

ÉTAT DE LA MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE ET PRÉSENTATION DE PROJETS

Annie Aubertin

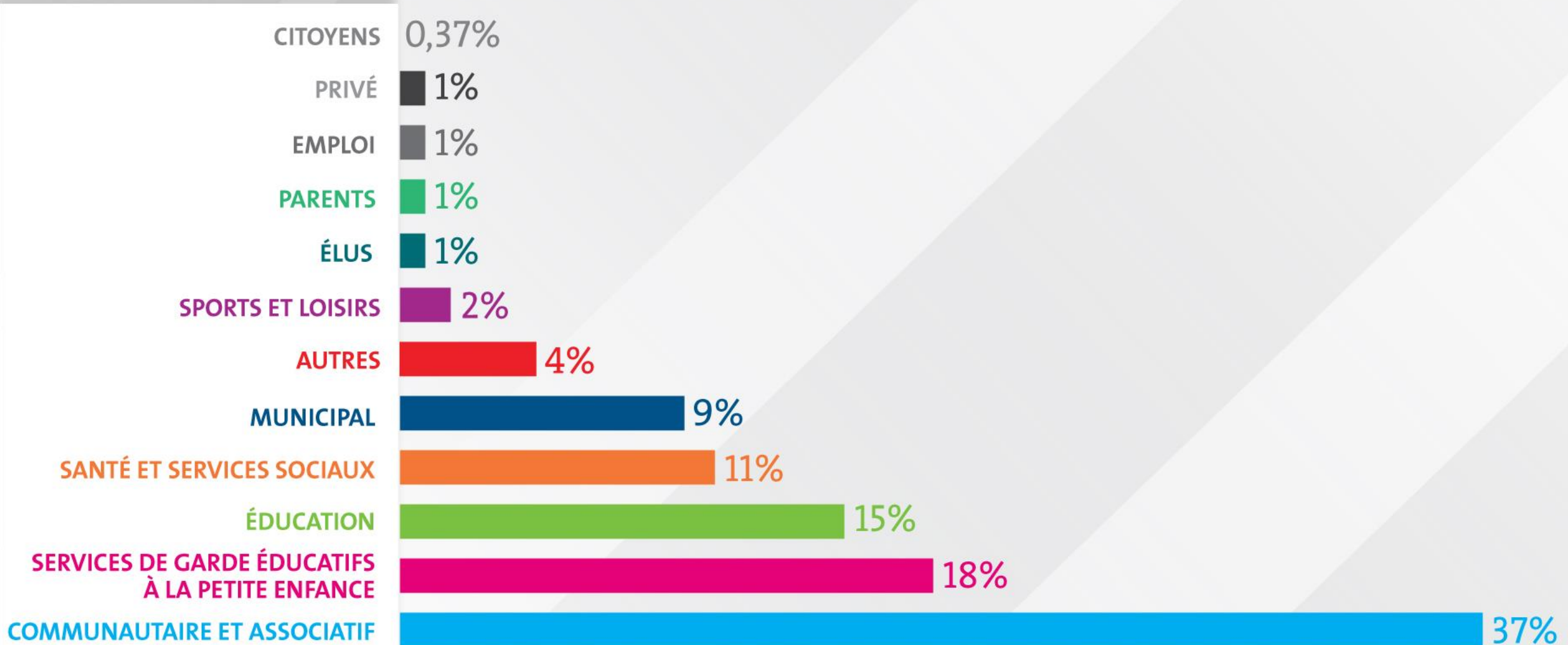
Directrice Soutien aux communautés - Avenir d'enfants

Julie Rocheleau

Directrice Évaluation - Avenir d'enfants

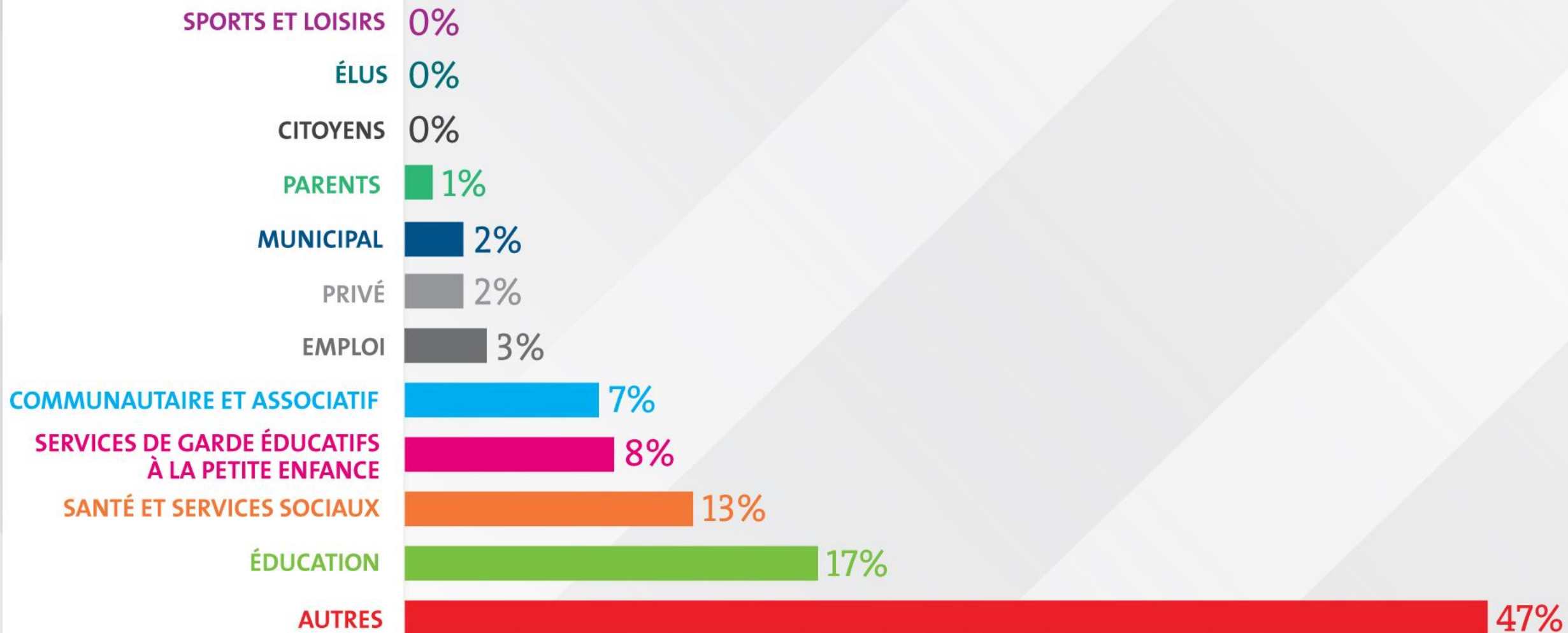
POURCENTAGE DES PARTENAIRES LOCAUX PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

avril 2015



POURCENTAGE DES PARTENAIRES RÉGIONAUX PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

avril 2015



NOMBRE D'ORGANISMES PARTENAIRES ET NOMBRE DE PERSONNES PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LES REGROUPEMENTS EN 2015

(5 secteurs les plus représentatifs de 12)

■ PERSONNES

■ ORGANISMES



UNE MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE SUR L'ENSEMBLE DU QUÉBEC


Près de :

- **2 430** partenaires locaux
- **150** partenaires régionaux
- **140** partenaires locaux et régionaux des Premières Nations et Inuits dont **111** partenaires dans les communautés des Premières Nations
- **106** partenaires contributifs aux projets de partenariat et d'innovation

Recension en date d'avril 2015

AGIR ENSEMBLE

- **73%** des RLP disent travailler sur des mécanismes d'inclusion, comme faire de la place aux nouveaux partenaires et inviter des partenaires moins naturels en 0-5 ans, s'assurer du droit de parole de tous, du respect de chacun, du partage d'expertises et d'actions, de l'inclusion des parents.
- **35%** des RLP disent mettre un soin particulier sur la préparation des rencontres afin qu'elles soient un événement positif pour les partenaires par leur efficacité et leur efficacité, mais aussi pour que ce soit plaisant. Effort marqué sur les techniques d'animation.
- **30%** des RLP disent mettre en place des mécanismes formels de communication entre les rencontres et durant les présentations des comités qui sont une autre stratégie pour alléger le suivi des actions.



« Il faut poursuivre la mobilisation des différents partenaires à toutes les étapes de réalisation du plan d'action. Il faut éviter de vouloir faire trop vite et en même temps. Il est important de porter une réflexion sur l'ensemble des actions mises en place afin de s'assurer de sa pertinence, de son efficacité et de son effet sur le facteur de protection. Parfois, il faut reculer, s'ajuster et refaire afin de mieux y répondre et d'avoir un effet plus grand sur les enfants et leurs familles. Il faut de la patience. »

« Les partenaires ont une belle écoute active et sont ouverts aux opinions des autres. Ils ont également une facilité à faire des compromis. Conséquemment, il y a plusieurs beaux échanges autour de la table. La coordination s'assure toujours de bien planifier et animer les réunions pour permettre un déroulement efficace, ainsi que pour éviter les pertes de temps qui démobilisent facilement les partenaires. Bien que l'approche écosystémique demande plus de rencontres de la part des partenaires, elle a été bénéfique pour centrer davantage nos objectifs. Elle a également permis aux coordinations de planifier les rencontres plus efficacement. Jusqu'à maintenant, ces stratégies ont bien fonctionné, nous garderons donc cette formule pour le plan triennal à venir. »

LE PARC D'AVENIR D'ENFANTS

LE PARC

PARTAGE D'APPRENTISSAGES
ET RENFORCEMENT DES CAPACITÉS



ACCUEIL

À PROPOS

THÉMATIQUES

CARTE DES
REGROUPEMENTS



BIENVENUE DANS **LA PHASE 1** DU PARC,
UNE PLATEFORME COLLABORATIVE DE
PARTAGE D'APPRENTISSAGES ET DE
RENFORCEMENT DES CAPACITÉS ANIMÉE
PAR AVENIR D'ENFANTS

Vous êtes actuellement des milliers de partenaires à œuvrer dans 132 communautés au développement global des tout-petits. Qui fait quoi, où et avec qui? Quels sont les apprentissages qui en découlent? Comment s'outiller davantage? Certaines de ces réponses se trouvent déjà ici, d'autres s'ajouteront, puisque Le PARC est évolutif et s'enrichira de différentes expériences au fur et à mesure que se déroulera le projet collectif qu'est Avenir d'enfants.

Le PARC, un projet d'apprentissage collectif.

VOYEZ SUR QUELS FACTEURS DE PROTECTION TRAVAILLENT
LES REGROUPEMENTS LOCAUX DE PARTENAIRES

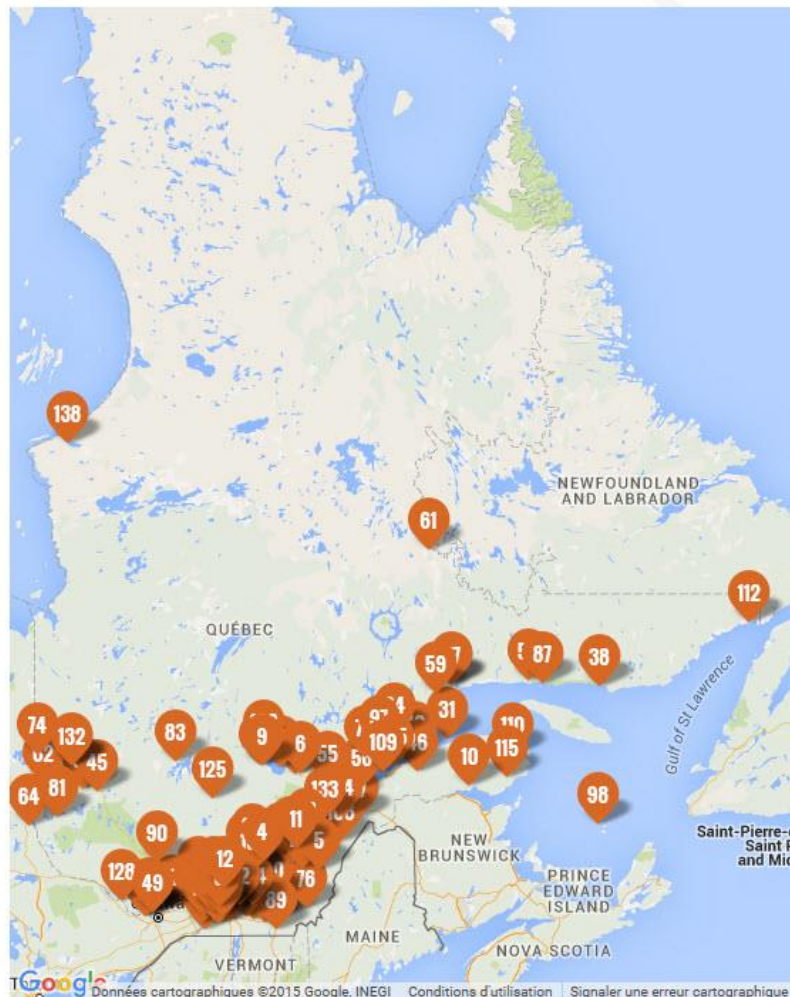
CHOISIR UN FACTEUR DE PROTECTION

Sélectionner



LE PARC D'AVENIR D'ENFANTS

CARTE DES REGROUPEMENTS



FACTEURS DE PROTECTION

ENFANT

- Habiletés de communication orale et écrite
- Compétences sociales et affectives
- Compétences cognitives
- Compétences physiques et saines habitudes de vie

FAMILLE

- Attitudes parentales
- Niveau socioéconomique
- Pratiques parentales

COMMUNAUTÉ

- Mobilisation à l'égard de la petite enfance
- Accessibilité et qualité des services
- Environnement physique et social du quartier - voisinage

RÉGIONS

--- Choisir --- 

DÉMARCHE

- Voix des parents

RECHERCHER

UN PROJET COLLECTIF



LES THÉMATIQUES DU PARC



FACTEURS DE
PROTECTION



AGIR
TÔT



DU NOUVEAU À VENIR BIENTÔT

LE PARC

PARTAGE D'APPRENTISSAGES
ET RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

VUE D'ENSEMBLE PLAN D'ACTION ÉCOSYSTÉMIQUE

ESTRIE
LES SOURCES

LES PARTENAIRES POUR LA PETITE ENFANCE DE LA MRC DES SOURCES

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|-----------|--|---|--|--|
| E | ENFANT | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | Compétences sociales et affectives | Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation de façon positive. | <p>E Lors de son entrée à l'école, l'enfant est capable d'exprimer ses émotions de façon socialement acceptable.</p> <p>F Le parent utilise des stratégies qui favorisent l'expression adéquate des émotions chez son enfant.</p> <p>Les parents intègrent des périodes actives avec leurs enfants dans la routine quotidienne.</p> <p>C Les organisations adaptent leurs pratiques en fonction des besoins particuliers liés au développement des garçons.</p> | <p>Gestion des émotions : des outils</p> <p>Pour une transition scolaire de qualité</p> <p>Ateliers - parents / émotions chez l'enfant</p> <p>Famille en marche (à l'an 1, cette action se nommait Marches poussettes)</p> <p>Mieux soutenir nos garçons</p> <p>Offrir des outils communs sur la gestion des émotions à toute personne intervenant auprès des enfants de 0 à 5 ans (intervenant, parent, animateur, éducateur, etc.) dans la communauté.</p> <p>Mettre en place des pratiques permettant de réduire chez l'enfant les émotions liées au stress entourant la période de transition vers la maternelle.</p> <p>Offrir des ateliers-formation aux parents d'enfants de 5 ans et moins, pour les soutenir dans leur rôle de parents afin qu'ils puissent aider leur enfant à mieux cerner et à exprimer leurs émotions.</p> <p>• Les marches poussette deviennent un prétexte extraordinaire pour promouvoir l'acquisition de saines habitudes de vie auprès des parents.</p> <p>• Des occasions pour apprendre et inciter les parents à intégrer davantage de périodes actives avec leur enfant dans leur quotidien.</p> <p>• Offrir aux intervenants une formation adaptée sur la façon d'intervenir et de soutenir les garçons.</p> <p>• Outiller et soutenir les intervenantes et les organisations en favorisant les discussions et les échanges sur le sujet.</p> <p>• Sensibiliser les parents à cette différenciation.</p> |
| F | FAMILLE | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | Niveau socioéconomique | Renforcer les capacités d'agir des parents sur la qualité de vie de leur famille. | <p>E L'enfant s'alimente mieux.</p> <p>F Le parent se mobilise vers un projet de vie.</p> <p>C Les organisations bonifient leurs pratiques avec des approches favorisant le sentiment d'empowerment des parents.</p> | <p>Service d'accompagnement vers une autonomie alimentaire (ancien nom : Cuisine itinérante)</p> <p>Maman futée - Scolarisation des mères</p> <p>L'approche Boîte à outils</p> <p>• Bonifier l'offre alimentaire accessible financièrement pour les jeunes familles vivant en situation de vulnérabilité.</p> <p>• Favoriser l'apprentissage de la débrouillardise afin que le revenu permette de manger sainement, et ce, en tout temps.</p> <p>Projet multipartenarial permettant aux mères faiblement scolarisées de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale par un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins de ces femmes.</p> <p>Enrichir les pratiques des intervenantes par l'approche appréciative et d'empowerment de la Boîte à outils, afin qu'elles puissent mieux aider et accompagner les parents et les enfants qu'elles côtoient, surtout les familles vivant des situations de vulnérabilité.</p> |
| C | COMMUNAUTÉ | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | Environnement physique et social du quartier-voisinage | Augmenter la cohésion sociale des familles entre elles et avec la communauté. | <p>E L'enfant interagit régulièrement, dans un contexte sécuritaire, avec les autres enfants ou les personnes significatives du voisinage.</p> <p>F Le parent s'engage davantage dans l'organisation de la vie de quartier.</p> <p>C La communauté s'engage dans des occasions propices au développement du bon voisinage.</p> | <p>Les générations se côtoient</p> <p>Les parents s'engagent!</p> <p>Expo-fête de la famille</p> <p>Travail de milieu</p> <p>Instaurer des occasions de rencontres entre les générations, pour que les aînés deviennent des personnes significatives dans le voisinage pour les enfants et leurs familles.</p> <p>• Création de regroupements de parents et de citoyens de quartiers</p> <p>• Mise en place de conditions favorables pour qu'ils participent à l'organisation d'activités répondant à leurs goûts et à leurs intérêts.</p> <p>Moyen inégalable de mobilisation des partenaires et des citoyens : dans une ambiance festive et conviviale, célébrer la famille, créer un nouveau sentiment d'appartenance et de fierté aux habitants de la MRC et infuser une bonne dose d'énergie positive.</p> <p>• Création de liens de confiance et découverte des intérêts et des besoins des parents de jeunes enfants</p> <p>• Accompagnement vers les ressources</p> <p>• Implantation de l'approche</p> <p>• Voisins solidaires</p> <p>• Soutien à l'empowerment des parents</p> |

LE MARMOTMÈTRE



PERSPECTIVES PARENTS



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

À propos
d'Avenir
d'enfants

Que faisons-
nous?

Coffre à outils

Actualités

Accompagnement des
communautés

Soutien de projets en partenariats

Gestion et partage des savoirs

Suivi et évaluation

La Voix des parents

Perspectives
parents

INFOLETTRE

ABONNEZ-VOUS



Perspectives parents



J'aime 22 Share Twitter

Regards croisés sur l'expérience des parents 0-5 ans

Perspectives parents, une initiative d'**Avenir d'enfants**, est réalisée en collaboration avec l'**Institut de la statistique du Québec** (volet quantitatif) et l'**Université du Québec à Trois-Rivières** (volet qualitatif).

Qu'est-ce que Perspectives parents

Actuellement, il n'existe pas de base de données qui nous informe sur les besoins des parents de jeunes enfants en ce qui concerne le soutien formel et informel dans la communauté.

Perspectives parents permettra de constituer une base de données à l'échelle nationale avec un découpage régional sur différents aspects de l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans.

MERCI!