

Quel héritage veut-on laisser? Comment poursuivre vos efforts avec succès

**Avenir d'enfants
Québec, novembre 2015**

Tom Wolff, Ph. D.
Tom Wolff & Associates
24 South Prospect Street
Amherst, MA 01002
tom@tomwolff.com
(413) 253-2646

Défis de pérennité liés à Avenir d'enfants : objectifs de la présentation

- Répondre directement aux défis de pérennité des quatre prochaines années.
- S'interroger : que doit-on pérenniser?
- Examiner un large éventail d'options afin d'aborder la question de la pérennité avec succès.
- Garder en tête l'échéance : en quatre ans, c'est possible!

À NOUS la parole

Que représente pour nous la pérennité

Les partenaires sont trop occupés pour passer du temps à réfléchir et à se mobiliser sur la question de la pérennité.

D'accord

Neutre

En désaccord

Les institutions de la communauté n'hésiteront pas à reprendre la gestion de nos projets lorsque nous serons à court de financement.

D'accord

Neutre

En désaccord

Nous veillons toujours à collaborer avec ceux qui sont directement touchés par les enjeux qui nous préoccupent. Ils se joignent à nous volontiers et participent activement.

D'accord

Neutre

En désaccord

Mythe sur la pérennité

- Il est plus facile de réfléchir à la pérennité au cours des derniers mois de votre financement.**

Mythe sur la pérennité

- **Tout ce que nous faisons doit être pérennisé.**

Mythe sur la pérennité

- **La pérennité ne consiste qu'à trouver du financement.**

Deux questions fondamentales :

- **Que voulons-nous et devons-nous pérenniser?**
- **Comment y parvenir?**

Résultats découlant de la pérennité

Que voulez-vous pérenniser?

1. Les activités dans la collectivité (externes) :

- Programmes
- Politiques
- Pratiques
- Changements systémiques et environnementaux
- Changements des normes de la communauté

Résultats découlant de la pérennité (suite)

2. Les relations et les partenariats

- Changements dans les relations
- Nouveaux partenariats

Résultats découlant de la pérennité (suite)

3. Les fonctions des partenaires (internes)

- Mobilisation
- Catalyseur de changement
- Suivi des activités réalisées en collaboration
- Résolution conjointe des problèmes, dont la création de nouveaux programmes
- Maintien de la structure, du personnel et du financement

Consolider les assises

- **Comment fidéliser vos effectifs et soutenir l'entrée de nouveaux partenaires?**
- **Comment mettre sur pied un regroupement de partenaires viable?**

Fidélisation des effectifs :

Les 6 R de la mobilisation

- **Reconnaissance**
- **Respect**
- **Rôle**
- **Relation**
- **Récompenses**
- **Résultats**

Pour une coalition efficace

- ✓ **Tenir des réunions régulièrement.**
- ✓ **Créer des groupes de travail actifs.**
- ✓ **Fixer des règles de base pour les réunions.**
- ✓ **À la fin des réunions, dresser la liste des points à retenir et à améliorer.**
- ✓ **Former une équipe de direction.**

Pour une coalition efficace

- ✓ **Chaque partenaire joue un rôle bien défini.**
- ✓ **Chaque partenaire a des comptes à rendre à la coalition.**
- ✓ **Accueil de nouveaux partenaires et fidélisation des effectifs.**
- ✓ **Réunions tenues selon un ordre du jour et suivies d'un procès-verbal.**
- ✓ **Processus décisionnel transparent.**

Exemple d'énoncé sur la mission

Énoncé sur la pérennité de la prévention de la violence

Processus visant à favoriser l'évolution d'une collectivité victime de violence pour en faire un milieu qui se mobilise dans la lutte contre la violence, sous toutes ses formes, et qui entretient une paix durable.

Institute for Community Peace

Quatre approches pour assurer la pérennité

- 1. Institutionnalisation**
- 2. Changement des politiques**
- 3. Appropriation du projet par la collectivité et renforcement des capacités**
- 4. Recherche de ressources pour pérenniser les activités**

**Comment pouvons-nous
appliquer ces quatre
approches conformément
à ce que nous voulons et
devons pérenniser?**

Définition de l'institutionnalisation

- **Les activités sont transférées aux institutions de la collectivité**

Exemples d'institutionnalisation

- **Lower Outer Cape Community Coalition**
- **Concept de transfert – Société de développement communautaire, centre de la petite enfance, centre dentaire**
- **Programmes d'accès à des aliments sains adoptés dans les écoles**
- **Programmes d'exercices physiques adoptés par le YMCA**

Questions sur l'institutionnalisation

- **Quelles stratégies ou activités souhaitez-vous institutionnaliser?**
- **Quelles organisations pourraient les adopter?**
- **Comment impliquerez-vous ces organisations?**
- **Quel est l'engagement des partenaires dans le cadre du transfert des programmes/projets/activités?**

Fonctions du groupe de travail du regroupement

- **Déterminer les parties prenantes**
- **Identifier le problème**
- **Examiner les options**
- **Élaborer une solution**

Fonctions du groupe de travail du regroupement (suite)

- Assurer les ressources
- Mettre en œuvre le plan
- Évaluer et adapter
- Transférer

Référence : HATHAWAY, B.L. "Growing a Health Community", *American Journal of Community Psychology*, vol. 29, n° 2, 2001

Collaboration soutenue

- **Réseautage**

Échange de renseignements au profit des deux parties.

- **Coordination**

Échange de renseignements et modification des activités au profit des deux parties.

Collaboration soutenue (suite)

- **Coopération**

Échange de renseignements, modification des activités et partage des ressources au profit des deux parties et l'atteinte de leur objectif commun.

- **Collaboration**

Échange de renseignements, modification des activités, partage des ressources et amélioration des capacités au profit des deux parties et l'atteinte de leur objectif commun en partageant les risques, les ressources, les responsabilités et la reconnaissance.

Définition du changement des politiques

- **Modification ou adoption de règles, de normes, de lois, de politiques, de pratiques**

Exemples de changement des politiques

- **Interdiction de fumer dans les restaurants**
- **Élimination de la malbouffe dans les machines distributrices dans les écoles**
- **Formation de conseils de politique alimentaire**
- **Prolongation des congés parentaux**
- **Aménagement d'aires d'allaitement dans les lieux publics**

Questions sur le changement des politiques

- **Quelles politiques vous aideront à atteindre vos objectifs?**
 - les politiques en général
 - les politiques locales
- **Qu'est-ce qui doit être fait pour réaliser ces changements de politiques?**
- **Comment allez-vous renforcer les capacités à influencer les politiques?**

Définition de l'appropriation par la collectivité

- **Mobiliser les gens du milieu pour pérenniser certaines activités et changer certaines normes sociales**

Exemples d'appropriation par la collectivité

- **Changer les normes sociales concernant :**
 - **la cigarette**
 - **l'intimidation**
 - **les dîners santé préparés à la maison**
- **Jamaica Plain, Boston : Des partenaires de coalition ont pris un engagement en faveur de la justice raciale ainsi que des mesures concrètes**

Questions sur l'appropriation par la collectivité

- **Quelles normes souhaitez-vous changer?**
- **Qui peut exercer une influence sur ces normes?**
- **Comment les mobiliser?**

Quatre façons de renforcer les capacités

- **Petites subventions**
- **Perfectionnement en leadership**
- **Travailleurs de proximité**
- **Organisation communautaire**

Définition de la recherche de ressources

- **Revenus ou dons en nature pour soutenir les activités courantes**

Exemples de recherche de ressources

- **Des organisations du milieu offrent un endroit pour établir les activités du regroupement lorsque les ressources sont épuisées.**
- **Des organisations du milieu s'engagent, en alternance, à payer les repas pendant les réunions du regroupement.**
- **L'État s'engage à payer les frais de certains programmes qui lui tiennent à cœur.**
- **Les participants aux activités les plus populaires paient des frais établis selon une échelle mobile.**

Questions sur la recherche de ressources

- Quelles sont les ressources nécessaires pour soutenir vos activités?**
- Quelles activités peuvent être poursuivies avec du financement?**
- Quelles activités peuvent être poursuivies avec des dons en nature?**
- Où trouverez-vous ce financement?**

Questions sur la recherche de ressources

- **Parmi les ressources ci-dessous, lesquelles pourriez-vous utiliser?**
 - Subventions : des paliers provincial, fédéral et municipal, des fondations
 - Frais, rémunération à l'acte
 - Dons en nature : qui pouvez-vous solliciter pour obtenir des dons en nature, un local, du personnel, etc.

Suivi

- **Comment puis-je m'approprier ces outils sur la pérennité?**
- **Quels sont les points les plus pertinents?**
- **Quelles sont les notions qui ne s'appliquent pas à ma situation?**

Étude de cas

Valoriser nos enfants :

Une approche à l'échelle locale pour la
prévention de l'abus à l'égard des enfants



Renforcer les capacités des familles

Déterminer des facteurs de protection dans le cadre du soutien
aux familles

Facteurs de protection

Facteurs de protection

Connaissances sur
l'éducation et le
développement des
enfants

*Une compréhension juste sur l'éducation des enfants et des attentes
réalistes par rapport à leur comportement*

Exemple : Nurturing Program



Facteurs de protection

Connaissances sur
l'éducation et le
développement des
enfants

Résilience des
parents

La capacité à faire face au stress quotidien et à surmonter les difficultés

Exemple : Active Community Education (ACE) Parents Council

Ways to Save money

Food - ~~buy~~ food stamps
Buy food in Bulk
The

Mr. 6^s in Winchester

The Barn in Exeantford
The Barn under the Bridge

Clothing -

children - thrift store shopping - clearance

Shut off lights when not in use
insulate - weather proof for winter

Fun stuff

- outdoor activities in nice weather
Free cycle



Valuing Our Children

This certificate is presented to

for completion of

The Active Community Education Program



June 11, 2009

Regan Kluber
Regan Kluber, Program Director



Facteurs de protection

Connaissances sur
l'éducation et le
développement des
enfants

Résilience des parents

Soutien concret *en
cas de besoin*

Des services de soutien permettant de réduire le stress engendré par les situations difficiles

Exemples : soutien aux besoins fondamentaux (approvisionnement pour la banque alimentaire), panier cadeau à la naissance d'un bébé



group rules

- ♥ Start on time, stop on time
- ♥ One person talks at a time- no interrupting
- ♥ What is said here, stays here confidentiality
- ♥ keep an open mind
- ♥ Everyone has the right to pass
- ♥ Limit cell phone use
- ♥ No swearing



Facteurs de protection

Connaissances sur
l'éducation et le
développement des
enfants

Résilience des
parents

Soutien concret *en
cas de besoin*

Liens sociaux

Un réseau de soutien comprenant des amis, des membres de la famille, des voisins et des gens du milieu

Exemple : soirée d'Halloween de l'ACE



Facteurs de protection

Connaissances sur
l'éducation et le
développement des
enfants

Résilience des parents

Soutien concret *en
cas de besoin*

Liens sociaux

Habilité sociale et
compétence
émotionnelle des
enfants

La capacité d'un enfant à interagir positivement avec les autres, à maintenir son équilibre et à communiquer efficacement ses émotions.

Exemple : groupes de jeu et Nurturing Program

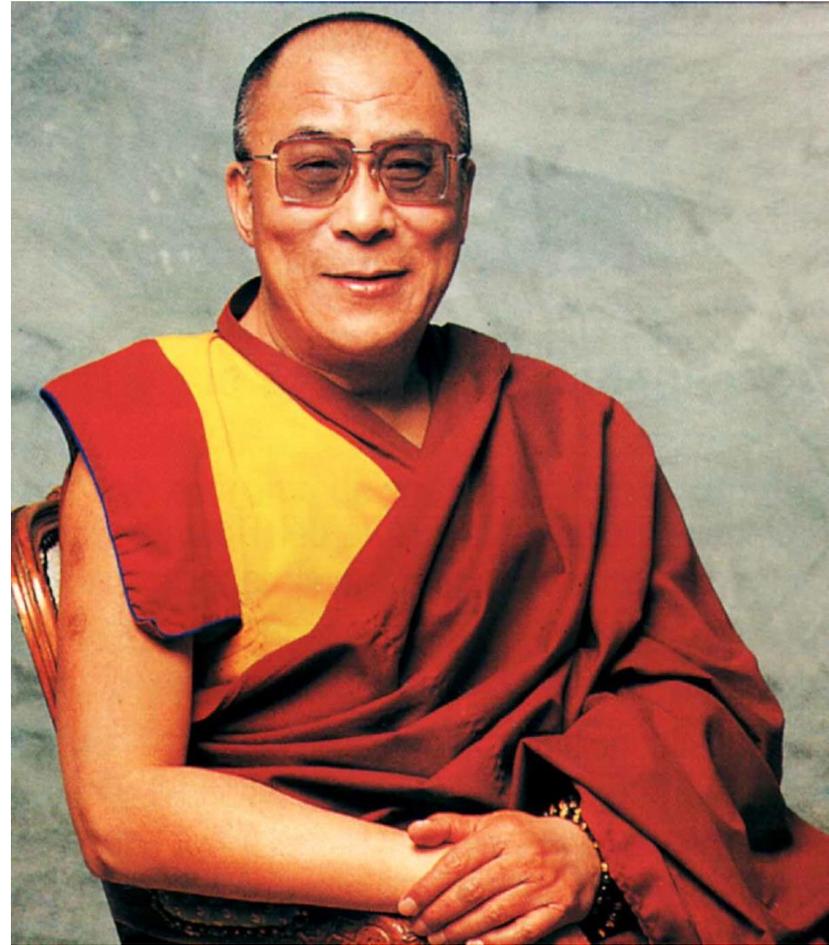


Assurer la pérennité : Bâtir l'avenir

Approche et mesures à adopter	Qui	Quand	Nos besoins

**« Être optimiste
nous rend la vie
plus belle. »**

Dalai Lama



Ressources sur le web

Tom Wolff & Associates

tomwolff.com

Community Tool Box

ctb.ku.edu

Global Journal of Community Psychology Practice

gjcpp.org

- **S'outiller pour la pérennité :**

avenirdenfants.org/media/317229/Tom-Wolff_Soutiller-pour-la-perennite_2010.pdf

**Livre publié aux éditions Jossey
Bass/John Wiley et disponible sur le
site tomwolff.com**

