

(Re) Joindre les familles en situation de vulnérabilité

Carl Lacharité

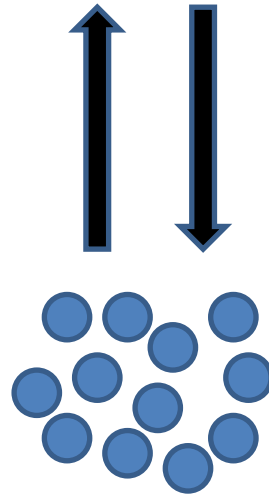


Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille

CEIDF

Version de travail - NE PAS DIFFUSER

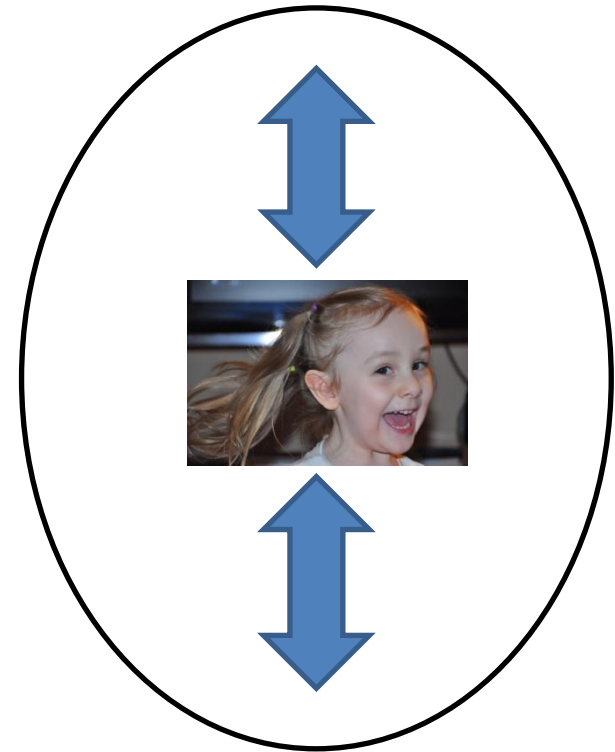
Communautés



Molécules

L'influence combinée des facteurs de nature *constitutive* et de nature *contextuelle*

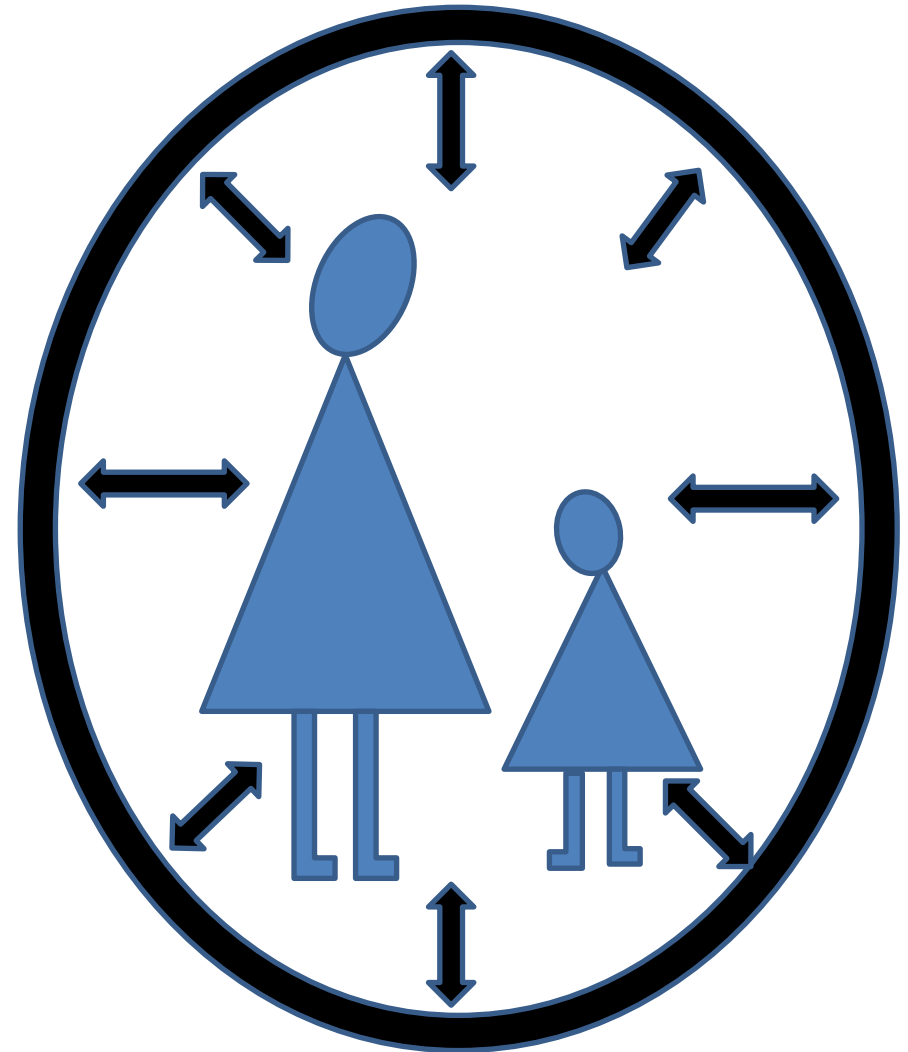
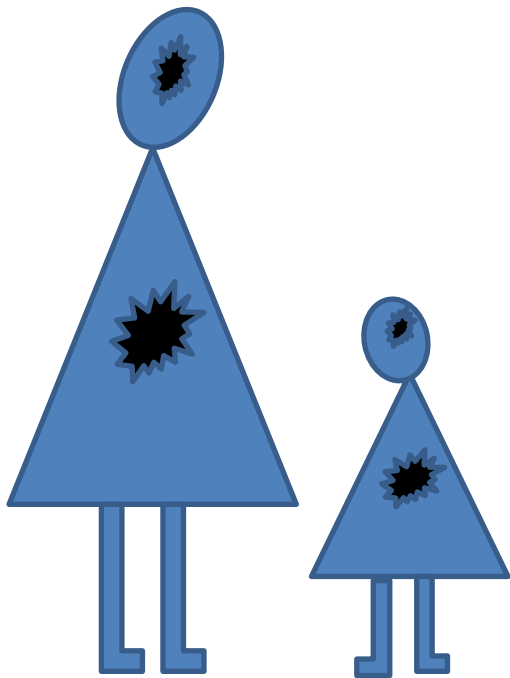
Environnement



Le rôle primordial des interactions entre l'individu et son environnement

Localisation des problèmes dans l'interaction entre les personnes et leur environnement

Culture d'intériorisation des problèmes



Une conception relationnelle/structurelle de la vulnérabilité:

*Répartition inégale de la possibilité
d'être blessé*

Les contextes qui rendent périlleux l'exercice des responsabilités parentales

- Dans plusieurs situations où la sécurité, le bien-être ou le développement d'un enfant sont mis en péril, ce ne sont pas simplement les parents qui ont de la difficulté à répondre aux besoins de l'enfant.
- C'est l'organisation sociale autour de ces derniers qui se fissure, s'effrite ou même s'effondre:
 - *Dans certaines conditions, il est pratiquement impossible d'être une mère ou un père « suffisamment bon » et d'être un enfant qui se développe « suffisamment bien »*

Les contextes qui rendent périlleux l'exercice des responsabilités parentales

- Travailler avec les familles qui vivent dans de tels contextes difficiles signifie entrer sur le territoire où les enfants et les parents tentent de tisser leur existence avec les moyens du bord
- Il ne s'agit pas tant de se retrouver dans leur espace physique (leur domicile, par exemple) que de *les rejoindre dans leur espace psychologique, social et culturel*
- Une des choses qui caractérisent la vie dans ces territoires de vulnérabilité est *l'agir faible*, c'est-à-dire un rapport au temps, à l'espace, au social, au symbolique, etc. qui est confiné, restreint, risqué ou qui laisse peu de marge de manœuvre.

Les contextes qui rendent périlleux l'exercice des responsabilités parentales

- *L'agir faible* implique trois aspects:
 1. L'acquisition de « savoirs locaux » qui permettent à la personne de s'orienter, de survivre et de se développer dans le contexte de vulnérabilité
 2. Des efforts considérables pour constituer et mobiliser des ressources à l'intérieur de ce contexte
 3. Des efforts tout aussi considérables pour préserver une identité non saturée de vulnérabilité

Les contextes qui rendent périlleux l'exercice des responsabilités parentales

- Les professionnels, en entrant sur ce territoire de vulnérabilité, sont nécessairement assujettis à cet *agir faible*:
 1. Les stratégies qui fonctionnent bien dans des contextes plus normatifs ne produisent plus systématiquement les mêmes résultats et des efforts supplémentaires sont souvent requis pour produire les résultats attendues sur la base des données probantes disponibles
 2. Ils doivent inventer localement des adaptations à leurs pratiques
 3. Ils doivent faire des efforts considérables pour préserver leur sentiment de compétence professionnelle

Pratiques d'intervention avec les parents vivant en contexte de vulnérabilité

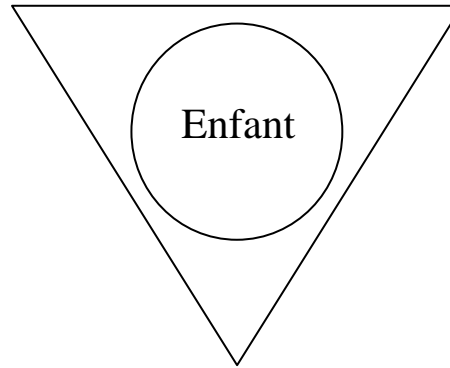
- Adopter une posture relationnelle avec les parents qui permet de situer leurs difficultés/problèmes dans le rapport entre eux et leur environnement:
 - Extérioriser/dé-personnifier/contextualiser ces difficultés
 - Explorer avec eux les effets que ces difficultés ont sur eux
 - Explorer les effets qu'ils ont sur ces difficultés
- Faire des choses simples (ou de base) dans des conditions compliquées:
 - *Appropriate, proportionate & timely*: le bon geste, avec une intensité proportionnée et au bon moment

Pratiques d'intervention avec les parents vivant en contexte de vulnérabilité

- Chercher à comprendre les expériences vécues par les enfants, les mères et les pères non pas pour savoir de quels services ils ont besoin, mais pour savoir ce qui, dans leur monde, constitue une action pertinente pour répondre à leurs besoins:
 - Contrer l'agir faible: les actions professionnelles deviennent des leviers pour soutenir les actions des parents et des enfants
- Soutenir le *développement conceptuel et éthique* des mères et des pères face aux besoins de leurs enfants:
 - C'est le rapport des parents aux besoins de l'enfant et la posture décentrée que cela exige qu'il est important de soutenir

*Fonctions parentales reposant sur
l'interaction directe avec l'enfant*

Fonction de caring
et d'éducation



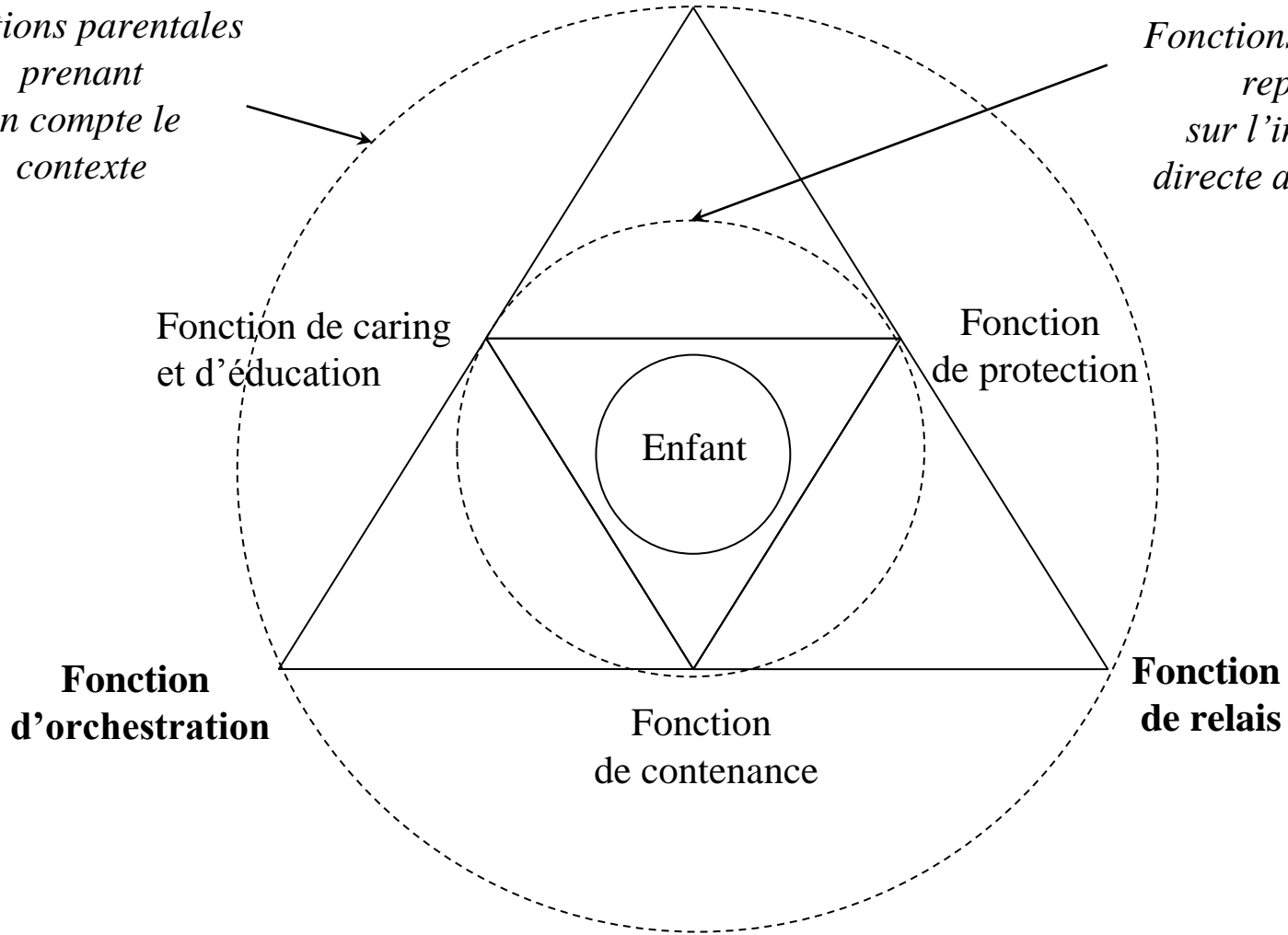
Fonction
de protection

Fonction
de contenance

Fonction réflexive

*Fonctions parentales
prenant
en compte le
contexte*

*Fonctions parentales
reposant
sur l'interaction
directe avec l'enfant*



Pratiques d'intervention avec les parents vivant en contexte de vulnérabilité

- Faire un travail de *médiation* entre les normes sociales de la collectivité et celles de la famille *en évitant les pratiques de colonisation*:
 - Une pratique de colonisation repose sur:
 - L'absence de considération, voire le mépris, pour les modes d'existence qui se démarquent de ce qui nous est connu et familier
 - L'occupation du territoire de l'autre par l'imposition de notre présence, de nos artéfacts et de nos symboles
 - L'utilisation des ressources de l'autre à des fins qui ne le concerne pas et sur lequel il a peu ou pas de pouvoir

Pratiques d'intervention avec les parents vivant en contexte de vulnérabilité

- Une pratique de médiation repose sur:
 - La reconnaissance de l'altérité: l'autre existe en dehors de mes besoins, de mes mandats, etc. et son existence est organisée et revêt un sens pour lui
 - La prise de recul par rapport à mon propre mode d'existence
 - Le rôle central de la rencontre et du dialogue, de l'affirmation, de l'argumentation et de la contestation du bien-fondé des actions de l'un et de l'autre

Chaque fois qu'une personne pose une action, le contexte s'en empare

Edgar Morin