

DESCRIPTION DU PROJET

L'Enquête montréalaise sur l'expérience préscolaire des enfants de maternelle (EMEP) a été réalisée auprès des parents d'un échantillon de 1184 enfants montréalais évalués pour l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012 (EQDEM). Une entrevue téléphonique à l'aide d'un questionnaire structuré a permis de documenter diverses dimensions de l'expérience préscolaire de l'enfant, notamment :

- son parcours éducatif de la naissance à l'entrée à la maternelle (type de services éducatifs fréquentés, âge au début et intensité de fréquentation),
- sa santé,
- son environnement familial,
- la qualité et la sécurité de son quartier,
- les conditions de vie de sa famille.

Un couplage des données de l'EMEP avec celles de l'EQDEM permet l'analyse des liens entre le développement des enfants à la maternelle et leurs expériences au cours de la petite enfance.

ENQUÊTE MONTRÉLAISE SUR L'EXPÉRIENCE PRÉSCOLAIRE DES ENFANTS DE MATERNELLE (EMEP)

Région concernée : Montréal

PARTENAIRES

Chercheurs associés :

Nathalie Bigras, Département de didactique, UQAM

Michel Fournier, Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Nathalie Audet, Institut de la statistique du Québec

Lucie Gingras, Centre Léa-Roback

Marie-France Raynault et Isabelle Thérien

Comité consultatif :

Institut de la statistique du Québec

Ministère de la Famille

Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval

Ministère de la Santé et des Services sociaux et Direction régionale de santé publique

OBJECTIFS DU PROJET

- Documenter le parcours préscolaire des enfants montréalais dans les services éducatifs (services de garde régis et maternelle 4 ans publique).
- Décrire les liens entre le développement de l'enfant à la maternelle et les services éducatifs (services de garde régis et maternelle 4 ans publique).
- Documenter tout particulièrement la réalité des familles de milieux défavorisés.

PUBLICS CIBLES

- Les organismes, les gestionnaires et les intervenants régionaux et locaux travaillant autour de la petite enfance :
 - réseau des services de garde,
 - réseau scolaire,
 - milieu communautaire,
 - réseau de la santé et des services sociaux,
 - instance de concertation régionale en petite enfance Horizon 0-5,
 - tables de concertation locales en petite enfance.
- Le réseau universitaire et les équipes de recherche des autres provinces canadiennes intéressées au développement d'outils complémentaires afin de mieux connaître les enfants évalués avec l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance.

Les résultats obtenus par Cleveland et Krashinski ont été récemment confirmés par ceux de l'Enquête montréalaise sur l'expérience préscolaire des enfants à la maternelle réalisée en 2012. Les chercheurs ont trouvé que les enfants de maternelle issus de familles à faible revenu qui ont fréquenté un CPE sont de deux à trois fois moins vulnérables dans leur développement que ceux qui ont fréquenté une garderie autre qu'un CPE.

- Pierre Fortin, économiste, lors de l'audition de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPÉ) à la Commission des finances, 3 septembre 2015