



Forum Tous pour eux, les 3 et 4 novembre 2015

Résumé

Agir dès la grossesse, Michel Boivin Ph.D., Chercheur

La majorité de nos actions se situe dans la tranche d'âge de 4-5 ans alors que beaucoup de fenêtres d'opportunités sont dans la tranche 0-3 ans.

Les expériences vécues en bas âge peuvent-elles influencer le comportement et la santé mentale des tout-petits? Grâce à la recherche, il est maintenant possible de prédire dès la petite enfance si un enfant connaîtra des difficultés plus tard, soutient Michel Boivin, professeur de psychologie à l'Université Laval. L'enfant est une synthèse de ses relations.

- Beaucoup de moments pour le réseautage

Points importants ressortis lors de la première journée

1. Déclaration en iroquois que les enfants sont sacrés.
2. Importance de la place du citoyen.
3. Trouver un moyen de sensibiliser les instances politiques.
4. Importance des enfants de 0-3 ans.
5. Revalorisation des parents.
6. Aller vers de nouveaux et non naturels partenaires.
7. Inclure la petite enfance dans un tout, une approche globale.
8. Savoir parler de l'enfance dans un langage adapté.
9. Créer de nouvelles alliances.

Lancement de la nouvelle campagne de Naître et grandir... Les crises de colère

Joindre plus efficacement les familles vivant en situation de pauvreté, Carl Lacharité Ph.D., psychologue

La présence d'un enfant bouscule l'organisation familiale, génère du stress et exige une bonne capacité d'adaptation. Les membres d'une famille peuvent alors se tourner vers leur réseau social pour chercher de l'aide en cas de besoin. Cependant, certaines familles n'ont pas cette

possibilité. Des programmes ont donc été instaurés pour remédier à cette absence de soutien, mais les programmes ne sont que l'entremise pour créer une relation de confiance entre êtres humains. Ce n'est pas le programme qui est efficace, mais bien la relation introduite par le programme. Souvent, on part avec une partie de notre territoire (croyance, culture, vision) et on l'amène chez eux; ça devrait pourtant être l'inverse.

Le rêve de ces parents pour leur enfant : qu'il ne s'attache pas, car c'est blessant; qu'il n'attende pas d'aide des autres, on est toujours mieux servi que par soi-même; qu'il frappe en premier; qu'il ne fasse pas de prison; qu'il ne consume pas. Il faut faire des choses simples, un bon geste au bon moment. Définir les barrières d'accès (préjugés, transport, gardiennage...) et agir dessus. Ces parents ont peu de notions des besoins de l'enfant, car ils ont de la difficulté à se projeter dans l'avenir.

Ateliers du projet Constellation :

Les facteurs de réussite pour joindre les familles isolées.

Voir [La roue socratique de mon organisation](#).

Voir la [présentation d'Horizon 0-5](#).

Se mobiliser durablement en faveur de la petite enfance, par Tom Wolff, Fellow de l'American Psychological Association, référence internationale en soutien au partenariat et au développement communautaire

Voir la [présentation de Tom Wolff](#).

Voir le [cahier du participant, pages 13-14](#).

Mon expérience au Forum fut extraordinaire! Ça m'a fait beaucoup réfléchir sur le monde qu'est la petite enfance. Comment atteindre un juste équilibre entre les spécialistes et les parents en ce qui concerne le développement de nos enfants ? Quoi faire pour que les parents s'impliquent plus auprès de leurs enfants, de leur communauté? Le Forum m'a permis de connaître ce qui se passe ailleurs, d'avoir de nouvelles idées pour notre milieu et surtout de constater qu'il est vraiment difficile de joindre les familles démunies. Je suis vraiment choyée d'y avoir participé. Un forum comme celui-là permet de semer des graines dans la tête des gens afin d'essayer de créer de belles choses pour nos enfants...

Mélanie Breton, participante au Forum