

# SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN

## MOBILISATION FAMILLE

Instance régionale intersectorielle en persévérance scolaire et petite enfance

NOMBRE DE REGROUPEMENTS LOCAUX DE PARTENAIRES : 6



Agente d'accompagnement et liaison régionale : **Isabelle Simard**

Agente d'accompagnement : **Mélanie Lachance**

Responsable de la coordination de l'instance : **Pascal Lévesque**



## COMPOSITION DE L'INSTANCE RÉGIONALE

Pour organiser la Mobilisation famille dans la région du Saguenay—Lac-Saint-Jean (SLSJ), le Conseil régional des familles (CRF) et le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) ont créé une alliance offrant l'expertise de la concertation et celle de la famille. Un grand nombre d'organisations membres de ces instances ont fait consensus autour de la nécessité, des intentions et de la visée de la *Mobilisation famille*.

- Association régionale des comités de parents du SLSJ
- Avenir d'enfants
- Carrefour Jeunesse-Emploi du Saguenay
- Centre d'intervention familiale Le Transit
- CIUSSS du Saguenay—Lac-Saint-Jean
- Cégep de Chicoutimi
- Conférence des chambres de commerce du SLSJ
- Conseil des commissions scolaires du SLSJ
- Conseil régional des familles (CRF)
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)
- Compagnie Rio Tinto Alcan
- Direction de l'enseignement des commissions scolaires
- Directions générales des commissions scolaires
- Directions des CEGEP
- ECOBÈS (Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population)
- Emploi Québec
- MAMOT – Direction régionale du Saguenay-Lac St Jean
- Ministère de la Famille – Direction régionale de la Capitale du Québec et de l'est du Québec
- Regroupement Action Jeunesse
- Syndicat de l'enseignement du Lac-Saint-Jean
- Ville d'Alma
- CRÉ
- Université du Québec à Chicoutimi

## LA VISION

Mobilisation famille vise l'objectif d'augmenter le soutien affectif parental et la participation parentale au suivi scolaire par ces voies d'action :

- La valorisation de l'éducation dans les familles du SLSJ
- La reconnaissance du rôle de la famille dans la persévérance scolaire
- Le développement du sentiment de compétence parentale
- La connaissance des moyens pour soutenir les jeunes

## LES ORIENTATIONS (2014-2017)

### 2014-2015

1. Susciter l'adhésion des organisations à l'enjeu de la valorisation du rôle de la famille dans la persévérance scolaire.
2. Développer des actions sectorielles et intersectorielles pour accroître le soutien affectif parental en général et le soutien affectif parental dans les études.

### 2015-2016

1. Dresser le portrait territorial des actions sectorielles et intersectorielles.
2. Accompagner les organisations impliquées dans le développement d'actions complémentaires pour agir sur toutes les voies d'action.

### 2016-2017

1. Compléter l'offre de service écosystémique pour agir sur chacun des systèmes : nouveaux partenaires, collaboration et partage entre les acteurs.
2. Développer un message régional sur la contribution nécessaire et quotidienne de nombreux acteurs à l'importance du rôle de la famille dans la persévérance scolaire et promouvoir les actions mises en place.

## QUELQUES FAITS SAILLANTS

- Identification des actions existantes et recherche de nouvelles actions de valorisation du rôle de la famille dans la persévérance scolaire réalisées par les organisations (sectorielles) et par les structures de concertation (intersectorielles). Répertoire de travail de 13 activités porteuses.
- Développement d'outils de communication intersectoriels pour fournir de l'information et diffuser des messages clés.
- Création de la trousse d'activités « Je le soutiens, il persévère », un outil de sensibilisation et d'intervention destiné aux travailleuses et aux travailleurs provenant des milieux locaux de la petite enfance, de l'éducation ainsi que de la santé et des services sociaux pour intervenir auprès des parents. Cette trousse propose 22 activités touchant 5 thèmes qui visent à valoriser l'importance du rôle des parents dans la persévérance scolaire et à les outiller pour mieux l'exercer.



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES