



FORUM · 2015
3 et 4 novembre
AU CONCORDE DE QUÉBEC

**Les chercheurs aiment les chiffres, mais les communautés préfèrent les histoires.
«Scholars like numbers, communities like stories» - Tom Wolff**

Retour sur le Forum Tous pour eux –
Résumé par Mélodie Georget, coordonnatrice Table petite enfance Vallée des Patriotes

Importance de l'agir tôt

Michel Boivin, Ph. D.

Selon les recherches de Michel Boivin, les trajectoires développementales s'établissent tôt dans l'enfance. L'influence sur le développement est génétique et environnementale. Très tôt, des facteurs de risque peuvent être identifiés et leur cumul entraîne une cascade dans le développement, cela permettrait de « prédire » certains comportements et d'intervenir précocement avec les enfants qui ont un fardeau cumulatif à risque.

C'est en situation d'adversité que les gènes s'expriment le plus; l'effet des gènes n'est donc pas une fatalité.

On doit travailler sur l'environnement (stress) pour prévenir l'éclosion des prédispositions génétiques au stress.

Intervenir en petite enfance, c'est déjouer les probabilités.

Les politiques publiques au Québec démontrent les effets bénéfiques de la prévention sur les populations à risque par exemple avec la fréquentation d'un CPE. Remise en cause du principe d'universalité qui, selon lui, favorise l'accès selon le revenu. Les plus riches auraient plus d'accès et les moins riches ont le même accès. Réponse d'universalisme proportionnel. Équilibre entre approche universelle et approche ciblée. Les deux sont nécessaires.

Les familles en situation de pauvreté - Portrait et approches, par Maxime Boucher

Ces familles sont touchées par l'isolement, la complexité au quotidien, les préjugés, les barrières d'accès, les relations avec les organisations, la faible scolarité et les difficultés financières. Il faut prendre tout ça en considération.

Importance de la complémentarité des services et urgence d'agir.

S'engager, ça veut dire ne pas reculer, continuer.

Sur les actions financées par Avenir d'enfants, les stratégies (sur un échantillon de 245 actions) développées sont :

- **49 %** stratégies de recrutement
- **21 %** *empowerment* et réseautage
- **48 %** s'attaquent aux barrières d'accès physiques : transport, frais, halte-garderie, proximité, etc. mais aussi les barrières sociales : isolement, préjugés, lien parent-organisme.

Sur les actions financées par Avenir d'enfants, plus de la moitié intervient auprès des bambins de 3 ans à 5 ans. On pose beaucoup moins d'actions auprès des enfants plus jeunes et des poupons.

Joindre plus efficacement les familles en situation de pauvreté

Carl Lacharité, Ph. D.

Carl Lacharité à un collègue nerveux de parler devant les 550 personnes réunies devant lui :
« **Ce que tu fais là, c'est aller au *batte*. C'est pas facile, mais t'es pas tout seul, t'as une équipe derrière toi. Et c'est ça le message qu'on veut faire passer aux parents.** »

There is no such thing as a baby (Donald Winnicott). Un bébé tout seul, ça n'existe pas, il est toujours porté par quelqu'un. Le parent (même maladroit) s'investit corps et âme dans cet enfant. **Il est l'autre partie de cet enfant.** On doit toujours en tenir compte.

En biologie, évaluer la santé d'un lac c'est de voir comment se portent les petits poissons, s'ils sont présents, s'ils sont abondants, s'ils sont en santé et s'ils ont de quoi se nourrir. Car les premières victimes lorsque l'environnement est pollué, ce sont les petits poissons. C'est pareil pour le développement des enfants.

Dès sa naissance, l'enfant regarde le visage de l'adulte comme on regarde le ciel pour **savoir le temps qu'il fera**. Aujourd'hui, demain et pour le reste de la vie. Que lui reflète-t-il?

On voit souvent un enfant comme quelqu'un qu'on doit accompagner vers l'âge adulte, vers la maturité. Pourtant c'est nous qui devons devenir un meilleur être humain à son contact.

C'est quoi la vulnérabilité? C'est la possibilité inégale d'être blessé par une expérience. Certains parents sont mis en souffrance par l'intensité des événements liés à la parentalité.

En parlant de la pauvreté : **les familles de nos communautés sont comme des villages** dans le monde, elles vivent dans toutes sortes d'environnements. Certains sont sur une montagne (privilegiés), certains sur une pente (on peut s'adapter), et d'autres au bord d'un précipice. La vulnérabilité liée à la pauvreté, par exemple, c'est vivre près d'un précipice. C'est savoir qu'il y a toujours un risque et de l'avoir intériorisé.

Dans certaines conditions, c'est tout simplement difficile d'être **un bon parent**, et très difficile d'être **un enfant « normal »**.

Des parents en difficulté vont enseigner des **valeurs** à leurs enfants qui parfois nous semblent incompréhensibles, mais qui leur seront très utiles dans **l'environnement hostile** dans lequel ils grandiront. Des leçons de vie telles que :

- ne t'attache pas trop, ça pourrait te blesser;
- ne t'attends pas à de l'aide des autres, débrouille-toi tout seul;
- frappe en premier.

Travailler avec des familles vulnérables, c'est être un touriste. Aller chez quelqu'un, ce n'est pas apporter notre système de valeurs et nos théories chez lui et tenter d'appliquer nos méthodes et nos programmes qui fonctionnent « habituellement ». C'est entrer dans le sien, dans cette partie du village qui est au bord du précipice.

Les programmes ne servent qu'à une chose, établir une relation à partir de différents outils. En contexte de vulnérabilité, on ne peut qu'adopter une posture relationnelle avec le parent, on travaille d'abord sur les **obstacles** au rôle parental plutôt que sur les habiletés parentales. Qu'est-ce qui est une **barrière** pour ce parent pour qu'il soit le parent qu'il désire être? Comment est-ce que mon implication peut être un **levier** pour l'aider à y arriver?

Attention à la **localisation** des problèmes : des familles, des personnes finissent par interioriser leur problème et le localiser à l'intérieur d'eux-mêmes. Comme si le problème était en eux. On ne rencontre plus un parent, mais *La Négligence*; on ne regarde plus un enfant, mais *Le TDHA*... Le problème n'est pas à l'intérieur d'eux, c'est l'inverse. Ils sont dans ce problème et on les aide à s'en dissocier. **Il faut qu'on s'attaque au contexte.**

« Chaque fois qu'une personne pose une action, le contexte s'en empare. » -Edgar Morin

Les parents cherchent à s'adapter sous les regards et la pression du social.

Le but des activités parents-enfants est de susciter **le plaisir**.

Un lieu d'accueil pour les familles, c'est **un ailleurs autrement**.

Même un enfant en détresse n'appartient pas plus à l'État qu'aux experts ou aux intervenants, qu'à sa famille. Le contexte dans lequel la famille évolue est notre responsabilité collective.

Ne jamais disqualifier un parent devant son enfant, ne pas intervenir à moins de demander la permission au parent.

Une posture d'accompagnement des familles en situation de vulnérabilité

Jean-Pierre Gagnier, Ph. D.

C'est l'histoire d'un vieil homme qui demande à un autre de l'aider à récupérer sa valise sur le tourniquet de l'aéroport. La valise est si lourde que le bon samaritain regrette d'avoir offert son aide. Mais il s'est engagé. En essayant de ramasser la valise, il perd pied et blesse le vieil homme. Celui-ci se retrouve avec sa valise et un nez cassé. L'intervention n'était pas parfaite, mais leur relation est scellée par cette expérience. Le vieil homme de répondre : « J'ai bien vu que vous vouliez m'aider... »

En intervention, parfois on touche, parfois on rate puis on répare. Mais on ne laisse pas tomber. **Quand on s'engage, on ne laisse pas tomber.**

L'intervenant est à la famille ce que le **doudou** est à l'enfant :

- un objet capable de prendre et de donner de la chaleur;
- il implique durabilité et constance;
- c'est un outil qui permet de se donner quelque chose à soi-même.

Le travail en intervention est aussi basé sur le **non-savoir**. Ce que l'on sait nous aide à affiner notre travail, mais le travail doit aussi être basé sur ce que je ne connais pas encore. Ma curiosité, mon ignorance vont me servir autant que mes compétences. Je conserve mon besoin incompressible de l'Autre.

Se mobiliser durablement en faveur de la petite enfance

Tom Wolff, Ph. D.

« On a le droit de faire du **lobbyisme** pour défendre les valeurs, les intérêts des familles à travers notre travail. Allez vers les élus, les fonctionnaires; faites des événements et invitez-les. Remettez des plaques et prenez des photos, c'est juste ça la politique. *Its not rocket science!* »

« Avez-vous appelé les personnes influentes pour défendre les programmes qui vous tiennent à cœur? »

« Oui, mais ils ne nous écoutent pas! »

« **Je ne vous demande pas s'ils écoutent, je vous demande de les appeler.** »

« *La reddition de compte, ça doit être utile et adapté au terrain. Les fonds publics doivent produire quelque chose de socialement acceptable.* »

Carl Lacharité

« *Lorsque les blancs ont commencé à venir dans les villages pour prendre les enfants et les emmener dans les pensionnats, mes parents ont opté pour le principe de l'adoption volontaire. Ils ont choisi eux-mêmes une famille blanche qu'ils connaissaient et en qui ils avaient confiance et ils m'ont donnée pour que je puisse être éduquée et revenir un jour aider mon peuple. C'est ce que je fais aujourd'hui.* »

Une représentante des Premières Nations présente au Forum