

# L'évaluation en contexte de marginalisation sociopolitique: un projet recherche-action au Nunavik

Sarah Fraser  
Léna d'Ostie-Racine  
Jennifer Hunter



Université   
de Montréal



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



Québec  
ENFORME

**Ilagiinut: For families**

# Nunavik



# Contexte spécifique, leçons transférables

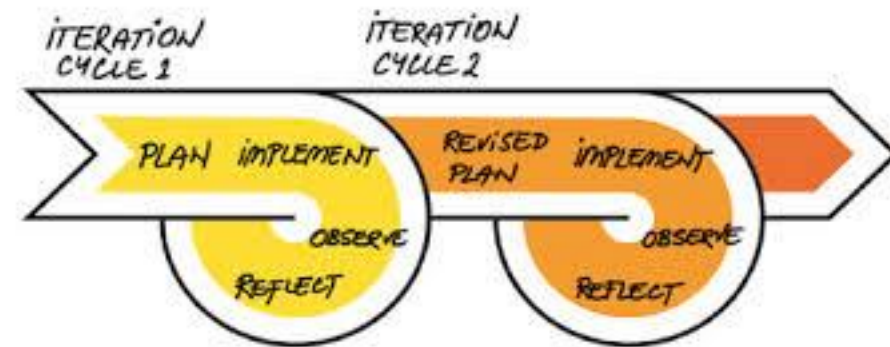
- L'évaluateur fait partie du projet de mobilisation
- Le projet n'est pas encore clairement défini
- Contexte de marginalisation sociale

# Le contexte du projet, contexte de partenariat



Partenariat RPC et chercheurs dès le début du projet

# Recherche, évaluation, recherche-action



# L'origine du projet

Enquête portant sur les services de protection de la jeunesse  
dans la baie d'Ungava et la baie d'Hudson



## NUNAVIK

Rapport, conclusions d'enquête  
et recommandations



Avril 2007



Commission  
des droits de la personne  
et des droits de la jeunesse

Québec

# Regional Partnership Committee





# Partenaires locaux

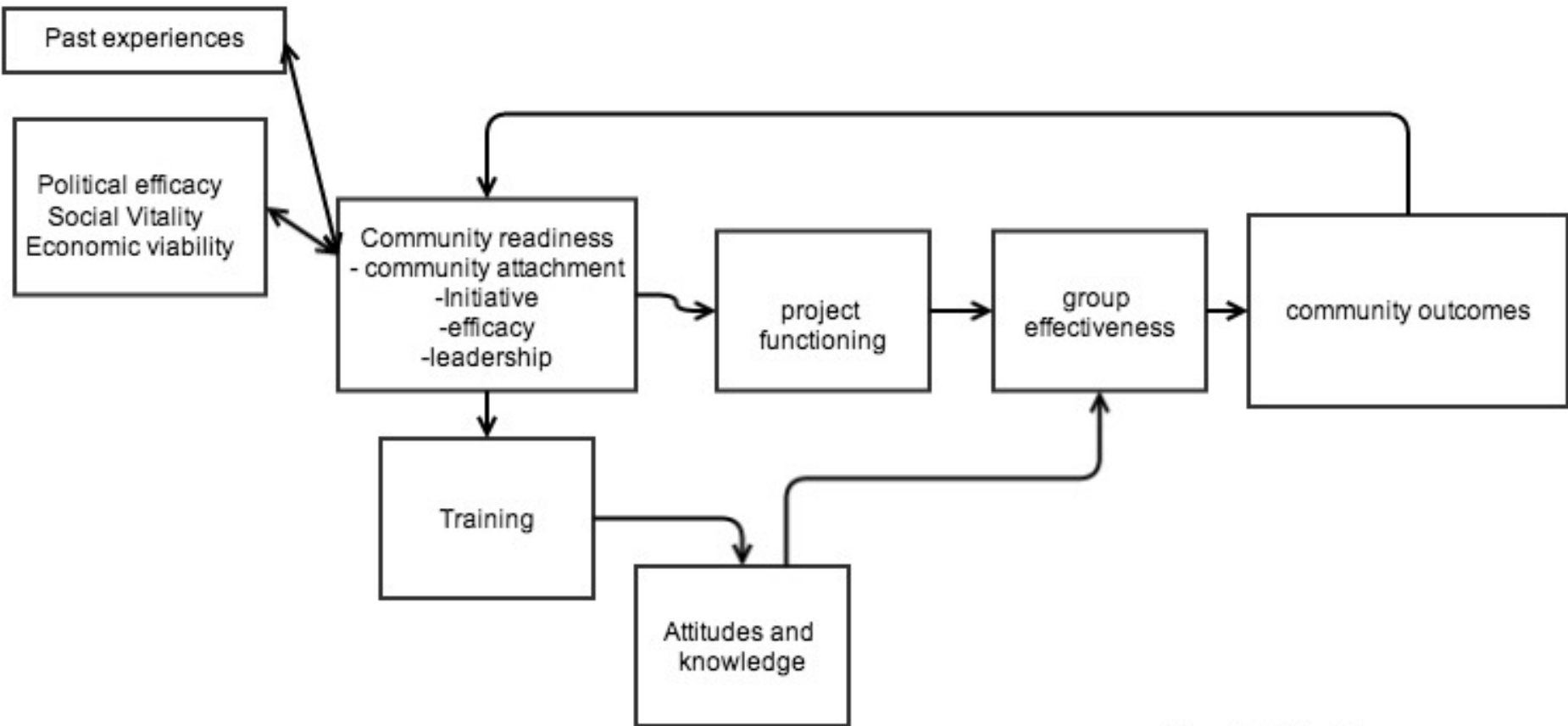


# Nunavik



# «Community readiness»

## « Préparation des collectivités »



# Enjeux et spécificités de la «recherche-action» pour l'évaluation

---



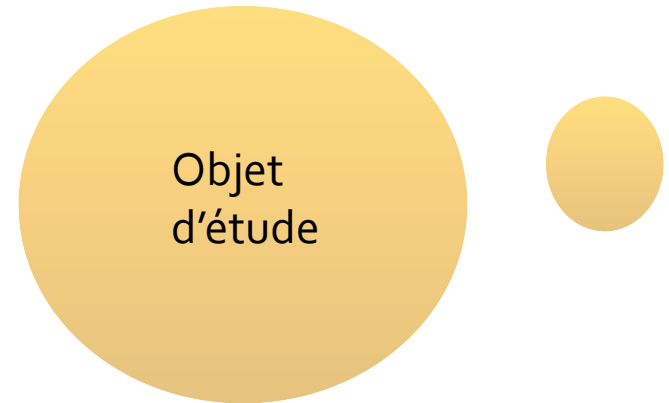
# Enjeux: Insider/outsider

Neutralité

Chercheur



Chercheur



# Contexte de marginalisation

- *«We not only need to learn about success and failure, but also to understand some of the complex dynamics that make programs for the marginalized groups and communities themselves vulnerable.» Stern (1987)*

# Méthodes utilisées pour favoriser:

Diversité

Continuité

Persistance

Accessibilité

Multiplicité

Participation à la mobilisation



# Méthodes

- Ateliers de vision
- Entrevues et création de vidéos
- Entrevues et ateliers d'échanges réflexifs
- Ethnographie: participation, écoute, échange

# Documentation structurée

- «Communication sheets»
- Sondage porte à porte
- Sondage pour ceux qui vont au centre
- Page Facebook: événements, activités...

# Nakurmiik

