

ÉVALUATION DES EFFETS DE L'ACTION « *JOUER C'EST GRANDIR!* »

REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Table Concert'action Enfance Famille de Vivre Saint-Michel en Santé (VSMS)

RÉGION DU REGROUPEMENT

Montréal

DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

Jouer c'est grandir! est un atelier parent-enfant se divisant en deux parties : la première partie est consacrée au « modeling », au cours de laquelle le parent découvre le plaisir de jouer avec son enfant et saisit mieux l'importance de son rôle. La seconde partie propose des activités animées qui explorent les 5 sphères du développement, où le parent est mis en contact avec les différents types de jeux adaptés à l'âge de son enfant. Des capsules de formation ainsi que différents outils visuels sont proposés afin de faciliter l'apprentissage et l'intégration de la théorie.

Les parents intéressés ont la possibilité de devenir parrains ou marraines de l'activité en suivant une formation théorique et pratique d'une durée de 8 heures. À l'issue de la formation, les parents peuvent coanimer l'atelier.

FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Habiletés de communication orale et écrite
- Pratiques parentales

DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Date de production du rapport d'évaluation

Décembre 2013

TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)
- Partenariat
- Autre

QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

La démarche évaluative vise à connaître l'effet des ateliers *Jouer c'est grandir!* sur :

- la relation parent-enfant;
- l'intégration sociale du parent;
- les connaissances et les compétences parentales;
- le pouvoir d'agir du parent;
- le développement de l'enfant.

Les indicateurs choisis pour poursuivre l'évaluation des effets sont les suivants :

- Satisfaction par rapport aux ateliers
- Prise de conscience des cinq sphères de développement et des attitudes parentales favorables
- Augmentation de la sensibilisation à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Réinvestissement à la maison des attitudes et des comportements appris pendant les ateliers
- Amélioration des compétences parentales

MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- Questionnaire/sondage
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (spécifier)

SOURCES DES DONNÉES

- Parents
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- Intervenants
- Autre (enseignants)

PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

Ce rapport d'évaluation a permis de mettre en lumière les effets à court terme des activités de *Jouer c'est grandir!* Les effets positifs mesurés à court terme laissent supposer que les effets à long terme le seront également. Les capacités de socialisation des enfants se développent, et les parents gardent en mémoire des éléments appris lors des ateliers. Le comité de suivi a proposé de nouveaux outils de mesure méthodologique afin de bonifier l'action et l'atteinte des objectifs fixés. La préoccupation de rejoindre davantage les pères lors des ateliers a également été soulevée, appuyée de propositions concrètes allant en ce sens (s'orienter vers une plage horaire le samedi après-midi, etc.).