

## ÉVALUATION DE L'ACTION « LE PHARE COMMUNI-MOTS »

### REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Vers l'avant, 0-5 ans!, Communauté de Beauce-Sartignan et Robert-Cliche

### RÉGION DU REGROUPEMENT

Chaudière-Appalaches

### DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

La formation « Le Phare Communi-Mots » est destinée aux intervenants travaillant en petite enfance. Les objectifs de la formation sont : 1) Augmenter les connaissances des participants sur le langage normal de l'enfant et le dépistage des difficultés langagières; 2) Outiller les participants sur le développement du langage; 3) Référer les participants aux programmes existants sur le territoire.

La formation, d'une durée de 6 heures, se divise en deux parties : la première est animée par une orthophoniste du CSSS de Beauce, la seconde par une intervenante en langage. L'orthophoniste aborde les questions du développement langagier chez les enfants de 0 à 5 ans, des problématiques rencontrées en orthophonie, de la trajectoire du CSSS Beauce et l'évaluation en orthophonie. L'intervenante en langage présente les grilles de dépistage, les activités de stimulation, les vidéos et anime des activités de groupe. Chacune des deux parties de l'intervention est suivie d'une période de questions.

### FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- **Habilités de communication orale et écrite**

### DÉMARCHE D'ÉVALUATION

#### Date de production du rapport d'évaluation

Août 2014

### TYPE D'ÉVALUATION

- **Mise en œuvre des actions (implantation/processus)**
- **Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)**
- **Partenariat**
- **Autre**

### QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

#### Les objectifs visés par l'évaluation sont les suivants :

- Documenter la mise en œuvre des ateliers de formation sur le langage offerts de juin 2013 à mai 2014
- Évaluer certains effets immédiats de la formation sur les connaissances des participants

### MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- **Journal de bord**
- **Questionnaire/sondage**
- **Entrevue individuelle**
- **Groupe de discussion**
- **Revue documentaire**
- **Grille d'observation**
- **Autre (spécifier)**

### SOURCES DES DONNÉES

- **Parents**
- **Enfants**
- **Coordonnateur**
- **Partenaires du regroupement**
- **Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)**
- **Intervenants**
- **Autre (enseignants)**

### PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

Globalement, les participants à la formation ont été satisfaits. Les éléments les plus appréciés sont : 1) la documentation transmise et 2) le contenu qui répondait aux attentes. Les participants ont aussi formulé une recommandation pour améliorer la formation : augmenter les périodes d'interaction entre les participants et dynamiser davantage la partie de la formation animée par l'intervenante en langage.

La mesure des effets immédiats de la formation permet de constater une certaine augmentation des connaissances des participants relativement aux deux thèmes suivants : 1) Trouble du langage et 2) moyens pour stimuler le langage. Les connaissances des participants se sont maintenues concernant les retards de langage et la stimulation du langage. La formation permet également aux participants de connaître davantage de services en lien avec le langage.