

ÉVALUATION DE L'ACTION « LIS AVEC MOI »

REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

CAL des Promenades

RÉGION DU REGROUPEMENT

Outaouais

DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

« Lis avec moi » est une activité d'éveil à la lecture et à l'écriture qui comporte plusieurs volets (prêt de livres, l'heure du conte, biblio-rouli, et plus).

FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Habiletés de communication orale et écrite
- Compétences cognitives
- Pratiques parentales

DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Date de production du rapport d'évaluation

Septembre 2011

TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)
- Partenariat
- Autre

QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

Les objectifs d'évaluation sont les suivants :

- Comptabiliser le nombre de familles, parents et enfants ayant bénéficié du prêt de livres pour les trois volets de l'activité (prêt de livres et trousse à Jeux d'enfants, prêt de livres en CPE, prêt en Biblio-rouli);
- Documenter l'expérience des petits conteurs;
- Documenter le changement dans les habitudes de lecture des parents avec leurs enfants.

MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- Questionnaire/sondage
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (Fiches d'inscription)

SOURCES DES DONNÉES

- Parents
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- Intervenants
- Autre (enseignants)

PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

- Plusieurs enfants profitent du prêt de livres et le service de prêt est très apprécié selon les dires des parents. Le taux de prêt de livres par enfant par semaine a été de 0,79 pour 300 familles qui ont bénéficié du prêt de livres offert avec Jeux d'enfants.
- Le projet des Petits conteurs est apprécié par les élèves qui y prennent part en tant que « mentors » auprès des 0-5 ans, la plupart d'entre eux souhaitent poursuivre l'expérience, qui est à la fois enrichissante pour eux et pour les enfants du CPE.
- L'évaluation des changements d'habitudes de lecture chez les familles est très positive, mais le nombre de participants au sondage est de 5 et il est impossible de savoir si l'activité a contribué significativement à changer les habitudes de lecture des parents car les familles pratiquaient déjà la lecture avec leurs enfants depuis un très jeune âge.