

ÉVALUATION DE L'ACTION « ATELIERS PARENTS-ENFANTS-PLAISIR (PEP) »

REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

COSMOSS Témiscouata

RÉGION DU REGROUPEMENT

Bas-Saint-Laurent

DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

Les Ateliers Parents-Enfants-Plaisir (PEP) sont des ateliers parents/enfants permettant d'enrichir l'expérience parentale et de favoriser le développement optimal des enfants 0-5 ans. Les objectifs poursuivis par les ateliers PEP sont de 1) responsabiliser les parents dans leur rôle; 2) Briser l'isolement et favoriser la socialisation des parents et des enfants; 3) Favoriser le partage d'expériences et de trucs pour accompagner adéquatement le développement de leurs enfants; développer son pouvoir comme parent; 4) apprendre à se fixer des objectifs réalistes comme parents et trouver les moyens de les atteindre et 5) développer l'autonomie et l'estime de soi des parents et des enfants.

FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Attitudes parentales
- Pratiques parentales

DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Date de production du rapport d'évaluation
Septembre 2012

TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)
- Partenariat
- Autre

QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

- Documenter le déroulement des ateliers et la satisfaction des participants afin d'apporter des modifications si nécessaires;
- Connaître les effets des ateliers sur les parents (apprentissage, rôle parental, socialisation, etc.) et les enfants (socialisation, communication, etc.).

Nom du consultant/organisme en évaluation
JEAN-MARC PILON ET CHARLES HUDON

Autres documents pertinents

VIDÉO DE PRÉSENTATION DES ATELIERS PARENTS-ENFANTS-PLAISIR
<https://www.youtube.com/watch?v=v-X9bEquKrc>

MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- Questionnaire/sondage
- Entrevue individuelle
- **Groupe de discussion**
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (spécifier)

SOURCES DES DONNÉES

- **Parents**
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- **Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)**
- Intervenants
- Autre (enseignants)

PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

Devant le constat que les ateliers rejoignent davantage les mères que les pères, les responsables ont voulu savoir pourquoi. Les raisons invoquées par les mères participantes concernent les horaires, les thèmes abordés et la nature des activités qui ne sont pas adaptées aux pères. Les résultats montrent que les ateliers répondent, de façon unanime, aux besoins des participants, notamment celui de briser leur isolement et d'échanger avec d'autres parents. Les ateliers PEP permettent aux parents de prendre confiance en eux, mais aussi de prendre conscience d'eux-mêmes en tant qu'individu (par exemple, savoir prendre du temps pour soi). Des changements positifs ont été constatés par les parents chez les enfants, notamment sur le plan des habiletés sociales/maturité affective et du développement du langage. Les ateliers PEP permettent aux parents de mieux saisir le développement de leurs enfants, et, ainsi de leur laisser davantage d'autonomie et de mieux accepter leur rythme. Par ailleurs, les résultats montrent que les ateliers PEP sont une porte d'entrée vers d'autres ressources ou activités offertes dans la communauté, comme les cuisines collectives.