

APPROCHE PAR ET POUR LES DÉFIS DE L'APPROCHE PARTICIPATIVE

14 juin 2017

Centre de formation populaire
Horizon 0-5, Projet Constellation



Plan de l'atelier

- Projet ÉvalPOP
- L'approche Par et Pour:
 - Principes
 - Balises
 - Fonctionnement
 - Acteurs et actrices de la démarche
 - Pourquoi cette approche?
- Quelques défis et surtout des gains dans une approche participative.
- Expérience d'Horizon 0-5: le Projet Constellation

Le Centre de formation populaire

- Acteur incontournable du développement communautaire depuis plus de 40 ans!
- Contribue à la consolidation et au développement des organismes communautaires au Québec.
- Organisme de formation et de conseil qui vise à soutenir la vie associative, les pratiques de gestion et d'intervention ainsi que la concertation.

Projet ÉVALPOP

Volonté de favoriser l'appropriation de l'évaluation des résultats dans les organismes communautaires.

2 enjeux pour les OC:

- ❑ Apprendre de leurs actions pour mieux les améliorer
- ❑ Accroître leur notoriété et la reconnaissance de leurs interventions par l'ensemble des acteurs de la communauté.

Basé sur une approche participative *Par et Pour*

L'APPROCHE PAR ET POUR: EN QUOI ÇA CONSISTE?

Les principes

Par ...

L'évaluation n'est plus entre les mains des experts de l'évaluation mais des **experts de l'action**. C'est-à-dire vous!

- Constitution d'un comité avec les principales personnes intéressées par l'évaluation
- Les participants –es deviennent des acteurs-trices de l'évaluation

Et Pour...

Les résultats du processus doivent avant tout servir vos **intérêts**.

Garder le contrôle sur la démarche

- A quelles questions voulez-vous répondre ?
- Quelle utilisation voulez-vous faire des résultats ?

Les balises

- 2 **porteurs** par organisation
- Accompagnement collectif en cohortes
- Accompagnement individuel dans les groupes en impliquant un **comité d'évaluation**

L'accompagnement collectif

QUI ?

Les porteurs de chaque organisme réunis en cohorte de 4 à 6 OC

FONCTIONNEMENT

5 rencontres collectives sous forme d'Atelier/formation

1. Le modèle logique
2. Le dispositif d'enquête
3. La collecte de données
4. L'analyse et l'interprétation des résultats
5. Utilisation et diffusion des résultats

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences en évaluation des résultats
- Revenir sur les expérimentations faites dans chacun des organismes et collectiviser les défis/réussites

L'accompagnement individuel

QUI ?

Les porteurs + le comité d'évaluation de l'organisme

FONCTIONNEMENT

- Entre chaque rencontre de collectif: **rencontres du comité d'évaluation pour réaliser la démarche sur un volet/une activité** (nombre de rencontres en fonction des besoins)

OBJECTIFS

- Mettre la théorie en pratique : expérimenter la démarche dans son milieu sur un volet/une activité
- Donner « sa propre couleur » à la démarche : appropriation progressive des différentes étapes

Durée moyenne du processus: 8 à 10 mois

Les acteurs et actrices de la démarche

Autonomie – Participation démocratique – Apprentissage collectif

Le comité d'évaluation

Particularités:

- Composé de représentants et représentantes des acteurs concernés par le projet **incluant les participant-e-s**
- Les membres du comité d'évaluation ont une vision commune de la démarche

Rôle:

- Réalise/valide chacune des étapes de la démarche

Les porteurs-porteuses

- Coordonner le processus (« chef d'orchestre »)
- S'assurer de la contribution de tous à la démarche
- Responsables de la conduite de la démarche

Pourquoi cette approche?

Contexte: Un besoin de plus en plus grand de répondre à la question le communautaire ça sert à quoi

- Mieux parler de nos résultats atteints afin d'être mieux reconnus;
- Mieux expliquer comment nous travaillons avec les populations pour les populations;
- Démontrer notre capacité de s'adapter aux besoins des populations

D'où l'idée d'avoir mis sur pied ce projet qui doit être surtout et avant tout utile aux groupes

2 idées clés qui sous tendent ce projet et notre approche:

1- *Empowerment* du groupe (participatif, formatif, démocratique) « PAR et POUR »

2- Utilisation des résultats !! (planification du changement (au sein des OC) et donc a plus long terme de la « transformation sociale »)

Une approche porteuse de défis...

- Conditions gagnantes au départ
- Disponibilité des porteurs, du comité
- Respect de l'échéancier/rythme
- Roulement du personnel
- Engagement de la direction et des organisations
- Rôles des comités et des porteurs
- Le contenu reste et les façons d'y travailler

Et surtout de plusieurs gains...

- Moment pour réfléchir sur nos actions, pourquoi fait-on telle activité?
- Donner la parole aux groupes, à l'équipe, aux participants (espace de prise de décision partagée)
- S'approprier la démarche et les recommandations
- Renforcer la cohérence mission/actions
- Apprentissage collectif: partage et collaboration entre les groupes

Comment conjuguer les finalités d'apprentissage collectif, d'exercice démocratique, de développement du pouvoir d'agir des groupes et prise en compte des contraintes organisationnelles des milieux?

Ne jamais perdre de vue:

L'**adaptation** au contexte

+

L'**utilité** pour le milieu

L'EXPÉRIENCE HORIZON 0-5: LE PROJET CONSTELLATION



Partenaires
en action
pour l'enfant

Horizon 0-5 est l'instance de concertation régionale en petite enfance de l'île de Montréal réunissant des organisations régionales engagées auprès des jeunes enfants montréalais.



EN ACTION POUR LES FAMILLES ISOLÉES

Une initiative d'Horizon 0-5

● Capture rectangul

Le projet *Constellation* a été mis sur pied en 2012 par Horizon 0-5.

Il vise à répondre à une préoccupation majeure soulevée par les acteurs montréalais en petite enfance :

Comment mieux rejoindre les familles isolées avec de jeunes enfants et répondre à leurs besoins ?

En recueillant les pratiques gagnantes et en développant des outils pratiques, Horizon 0-5 souhaite soutenir les acteurs locaux dans le changement de pratiques pour mieux rejoindre les familles isolées.

EXPÉRIENCE D'HORIZON 0-5, PROJET CONSTELLATION

Contexte:

- Le projet Constellation et la phase II
- Choix du type d'évaluation
- Contexte de départ
- Appropriation : équipe, chantier, comité d'évaluation
- Défis rencontrés : échancier, projet concerté, développement
- Adaptations

EXPÉRIENCE D'HORIZON 0-5, PROJET CONSTELLATION

L'évaluation:

- Cohérence avec l'approche de co-construction
- Arrimée et au service du développement du projet (outils)
- Partage des responsabilités (cueillette des données)
- Analyse des résultats et recommandations
- Bonification des outils
- Diffusion des résultats
- Phase III : demande de financement et modèle logique
- Appropriation des connaissances

**PENSEZ-VOUS À D'AUTRE DÉFIS OU
GAINS PAR RAPPORT À CETTE
APPROCHE?**

**SELON VOUS, EST-CE QUE CELA
POURRAIT S'APPLIQUER DANS VOS
MILIEUX?**

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION !



www.lecfp.qc.ca
www.evalpop.com



PROJET CONSTELLATION
en action pour les familles isolées

www.projetconstellation.com
www.horizon05.com