

Bienvenue dans l'outil de suivi 0-17 ans!

Merci de répondre aux questions suivantes. Veuillez noter que s'il s'agit d'un bilan de fin d'activité (ex: fin d'année) et non d'étape, vous aurez plus de questions à répondre. Pour toutes questions n'hésitez pas à communiquer avec nous!

Description des activités de bilan-évaluation

1. Merci de préciser qui a contribué à réaliser le présent bilan (plusieurs réponses possibles)

Responsable de l'action

Intervenant terrain

Partenaire de l'action

Autre (veuillez préciser)

2. Merci de préciser la période d'activités ciblée par le présent bilan d'action :

Été (1er juillet au 15 sept.)

Automne (16 sept au 15 janvier)

Hiver-Printemps (16 janvier au 30 juin)

3. Veuillez indiquer les coordonnées (nom, courriel, téléphone) de la personne responsable du présent bilan (pour fins de suivis)

4. Avez-vous collecté des données pour assurer un suivi et une évaluation plus formels de votre action ?
Si oui, merci de préciser.

Oui

Non

5. Veuillez préciser les mesures de suivi et d'évaluation réalisées

- Évaluation de la satisfaction des participants (questionnaire, entrevue) Journal de bord des intervenants (déroulement des activités, succès, défis rencontrés)
- Registre de participation aux activités (assiduité, fréquentation) Questionnaires ou études de cas pour évaluer les changements observés chez les participants
- Questionnaire d'évaluation des besoins et profil des familles rejointes
- Autre (veuillez préciser)

Description de la population rejointe

6. Quel est le nom de l'action qui fait l'objet du présent suivi ?

7. Quel est le nom de l'organisme porteur de l'action ?

8. Qui est ciblé par cette action ? (plusieurs réponses possibles)

- Enfants 0-5 ans
- Jeunes 6-11 ans
- Adolescents 12-17 ans
- Parents 0-5 ans
- Parents 6-11 ans
- Parents 12-17 ans
- Les intervenants des organismes du quartier
- Les gestionnaires des organismes du quartier
- Les commerçants du quartier
- Autre (veuillez préciser)

9. Au total, combien de **jeunes de 0-17 ans** avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire seulement un chiffre (pas de texte) même si cela = 0.

10. Au total, combien de **parents de 0-17 ans** avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire seulement un chiffre (pas de texte), même si cela = 0.

11. Au total, combien d'**intervenants** avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire un chiffre (pas de texte) même si cela = 0.

12. Au total, combien de **gestionnaires** avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire un chiffre (pas de texte) même si cela = 0.

13. Au total, combien d'**organismes** avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire un chiffre (pas de texte) même si cela = 0.

14. Au total, combien de commerces avez-vous rejoint au cours de la dernière période d'activités dans le cadre de votre action? Merci d'inscrire un chiffre (pas de texte) même si cela = 0.

15. Si votre action visait le quartier dans son ensemble (ex: fête-communication), merci d'inscrire combien de personnes ont été rejointes (un chiffre pas de texte)

Types d'intervention et cibles de changements souhaités

16. Quel est le type d'intervention mis en place dans votre action ? (Plusieurs réponses possibles)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Atelier de groupe avec les jeunes | <input type="checkbox"/> Suivi et accompagnement familial | <input type="checkbox"/> Référencement |
| <input type="checkbox"/> Atelier de groupe parent-enfant | <input type="checkbox"/> Service de dépannage -partage de ressources | <input type="checkbox"/> Communication et sensibilisation (quartier) |
| <input type="checkbox"/> Atelier de groupe parents (sans enfant) | <input type="checkbox"/> Formation | <input type="checkbox"/> Activité festive |
| <input type="checkbox"/> Suivi et accompagnement individuel | <input type="checkbox"/> Soutien et accompagnement à la mobilisation d'acteurs de la communauté | <input type="checkbox"/> Activité sportive ou de loisirs |

Autre (veuillez préciser)

17. Quel énoncé décrit le mieux la fréquence de votre action durant la dernière période d'activités ?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Événement spécial ponctuel | <input type="radio"/> Une fois par semaine |
| <input type="radio"/> Une fois par mois | <input type="radio"/> 2 à 3 fois par semaine |
| <input type="radio"/> Une fois aux deux semaines | <input type="radio"/> 4 fois et plus par semaine |
| <input type="radio"/> Autre (veuillez préciser) | |

18. Au cours de la dernière période d'activités, combien d'heures d'intervention ont été réalisées dans le cadre votre action ? (merci d'inscrire seulement un chiffre)

Les changements auxquels votre action a contribué et les processus associés

Cette section concerne les changements observés dans les populations et les milieux rejoints par votre action. Nous vous poserons des questions relatives aux transformations souhaitées du plan d'action 0-17 ans, et nous de donner quelques exemples de changements observés.

19. À quelle(s) transformation(s) du plan 0-17 ans cette action contribue-t-elle **le plus** ? *Vous pouvez vous référer au [plan d'action 0-17 ans \(hyperlien actif\)](#) pour un rappel des objectifs associés*

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> L'enfant 0-5 ans s'exprime avec un bagage langagier approprié à son âge. | <input type="checkbox"/> Le jeune 12-17 ans se responsabilise sur l'importance de ses interactions sociales (réelles et virtuelles). | <input type="checkbox"/> La communauté adopte et prône un mode de vie sain et actif. |
| <input type="checkbox"/> Le jeune 6-11 ans utilise ses forces et ses intérêts pour développer son plaisir d'apprendre! | <input type="checkbox"/> Le parent valorise les moments privilégiés passés avec son enfant. | <input type="checkbox"/> L'enfant/ le jeune voit son parent comme un allié positif dans son cheminement. |
| <input type="checkbox"/> Le jeune 12-17 ans prend les moyens afin d'accomplir son parcours éducatif. | <input type="checkbox"/> La communauté s'engage à appuyer les efforts dans le le développement des habiletés sociales et relationnelles. | <input type="checkbox"/> Le parent s'implique dans l'actualisation de son rôle parental à titre de premier éducateur de son enfant. |
| <input type="checkbox"/> Selon ses forces, le parent accompagne son enfant dans son parcours éducatif. | <input type="checkbox"/> L'enfant de 0-5 ans choisit un aliment sain (haute valeur nutritive). | <input type="checkbox"/> La communauté dépasse ses préjugés concernant les compétences parentales. |
| <input type="checkbox"/> La communauté (parents, organismes, écoles et jeunes) agit en complémentarité et de manière continue autour de la réussite éducative. | <input type="checkbox"/> Le jeune de 6-11 ans a du plaisir à bouger. | <input type="checkbox"/> L'enfant/ le jeune reconnaît que tout le monde a une place dans le quartier. |
| <input type="checkbox"/> L'enfant 0-5 ans est capable d'entrer positivement en relation avec les autres. | <input type="checkbox"/> Le parent intègre un mode de vie sain et actif dans sa routine familiale. | <input type="checkbox"/> Les familles contribuent, solidairement, à la vie du quartier Hochelaga-Maisonneuve. |
| <input type="checkbox"/> Le jeune 6-11 ans est fier de ce qu'il est et respecte les différences des autres. | | <input type="checkbox"/> La communauté valorise la fréquentation, l'appropriation et l'investissement des espaces d'échange. |

20. Dans quelle mesure votre action a-t-elle permis aux participants rejoins de **se développer sur le plan personnel et social** ? L'action leur a-t-elle permis :

| | Faiblement | Moyennement | Fortement | Je ne sais pas | Ne s'applique pas à mon action |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| D'apprendre de nouvelles choses (ex: nouveaux mots, alimentation, etc...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Développer un sentiment de fierté et d'accomplissement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De développer de nouveaux intérêts. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De développer de nouvelles habiletés (ex: cuisiner, méthode de travail, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'apprendre à mieux collaborer avec les autres (enfants, parents, partenaires) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. Merci de donner des exemples concrets pour illustrer les changements ou les progrès les plus importants observés chez vos participants (en vous référant si possible à vos données de suivi et d'évaluation)

22. Dans quelle mesure votre action a-t-elle permis aux participants d'avoir une vie de famille encore plus positive et harmonieuse ? Leur a-t-elle permis :

| | Faiblement | Moyennement | Fortement | Je ne sais pas | Ne s'applique pas à mon action |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| De se sentir plus soutenus dans leur rôle parental | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De développer de nouvelles habiletés parentales (discipline, accompagnement du parcours scolaire, etc...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De vivre des moments de plaisir partagé parent-enfant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23. Merci de donner des exemples concrets pour illustrer les changements ou les progrès les plus importants observés chez vos participants (en vous référant si possible à vos données de suivi et d'évaluation)

24. Dans quelle mesure votre action a-t-elle permis aux participants d'améliorer leurs conditions de vie ?

Leur a-t-elle permis :

| | Faiblement | Moyennement | Fortement | Je ne sais pas | Ne s'applique pas à mon action |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| De mieux connaître les ressources du quartier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'avoir plus facilement accès aux services, loisirs et ressources du quartier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'établir un contact positif et significatif avec au moins une personne du quartier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'être mieux outillés pour répondre à leurs besoins de base (alimentaire, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De développer un sentiment d'appartenance au quartier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25. Merci de donner des exemples concrets pour illustrer les changements ou les progrès les plus importants observés chez vos participants (en vous référant si possible à vos données de suivi et d'évaluation)

26. Quels éléments **ont le plus** contribué aux changements positifs observés ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Attrait de l'activité pour les jeunes et les familles | <input type="checkbox"/> Approche participative : les jeunes et familles contribuent à l'organisation ou l'animation de l'activité. |
| <input type="checkbox"/> Assiduité des participants | <input type="checkbox"/> Approche centrée sur les forces de chacun |
| <input type="checkbox"/> Mixité sociale de la population rejointe | <input type="checkbox"/> Qualité des liens établis avec les partenaires ciblés |
| <input type="checkbox"/> Ouverture et motivation des participants | <input type="checkbox"/> Intensité de la participation des partenaires ciblés |
| <input type="checkbox"/> Souplesse : capacité de modifier l'intervention selon les besoins évolutifs des participants | <input type="checkbox"/> Qualité du référencement par les partenaires du milieu |
| <input type="checkbox"/> Intensité de l'intervention qui permet le changement de comportements | <input type="checkbox"/> Diversité des stratégies-moyens d'intervention adoptés (ex: dépannage, prévention, habilitation, mobilisation, etc...) |
| <input type="checkbox"/> Ressources suffisantes pour animer les activités | <input type="checkbox"/> Qualité de la promotion autour de l'activité |
| <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) | |

27. Merci d'expliquer comment et pourquoi ces différents éléments ont contribué aux changements (en donnant des exemples concrets)

28. Quels ont été les obstacles les plus importants rencontrés durant la dernière période d'activités ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aucun obstacle rencontré | <input type="checkbox"/> Manque d'accès au matériel nécessaire à l'activité |
| <input type="checkbox"/> Faible taux de participation | <input type="checkbox"/> Manque de ressources humaines |
| <input type="checkbox"/> Rejoindre les familles les plus vulnérables | <input type="checkbox"/> Roulement de personnel |
| <input type="checkbox"/> Défis de collaboration avec les partenaires ciblés | <input type="checkbox"/> Défis de faire connaître les services ou l'activité |
| <input type="checkbox"/> Ampleur des besoins de soutien et d'accompagnement des participants | <input type="checkbox"/> Financement insuffisant |
| <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) | |

29. Merci de détailler vos réponses et d'indiquer les stratégies envisagées pour surmonter les obstacles.

30. Quel type de bilan êtes-vous en train de réaliser (question filtre) ?

- Bilan d'étape
- Bilan de fin d'action (ou fin d'année)

Bilan de fin d'action

Merci de compléter cette section, qui vise à faire un bilan de fin d'action (fin d'année, ou fin d'action dans le cas d'un événement ponctuel).

31. Quelle a été la principale cible de changements visés par votre action ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Soutenir le développement global des 0-5 ans | <input type="checkbox"/> Soutenir le développement d'habiletés et le changement de pratique des intervenants et organismes du milieu |
| <input type="checkbox"/> Soutenir le rôle parental | <input type="checkbox"/> Développer la mobilisation citoyenne et le pouvoir d'agir (individuel et collectif) |
| <input type="checkbox"/> Briser l'isolement social des familles | <input type="checkbox"/> Renforcer la collaboration entre les partenaires et les organismes du milieu |
| <input type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative des 6-17 ans | <input type="checkbox"/> Favoriser l'accès physique et économique aux services, loisirs et ressources du quartier |
| <input type="checkbox"/> Développer la capacité des familles à mieux répondre à leurs besoins de base | <input type="checkbox"/> Renforcer le sentiment d'appartenance au quartier |
| <input type="checkbox"/> Promouvoir les saines habitudes de vie des familles | |
| <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) | |

32. Si vous le savez, merci de décrire le profil de vulnérabilité de **la majorité** des participants rejoints. (Plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. | <input type="checkbox"/> Emploi précaire ou instable |
| <input type="checkbox"/> Aucune vulnérabilité importante (professionnelle, parentale, psychologique, économique ou sociale) | <input type="checkbox"/> Épuisement parental |
| <input type="checkbox"/> Difficultés à subvenir aux besoins de base (logement, alimentation, vêtements) | <input type="checkbox"/> Problèmes de santé mentale des parents |
| <input type="checkbox"/> Faible scolarité (moins d'un secondaire 5) | <input type="checkbox"/> Problèmes de dépendance-toxicomanie |
| <input type="checkbox"/> Absence ou très grande fragilité du réseau de soutien | <input type="checkbox"/> Problèmes d'apprentissages des enfants |
| <input type="checkbox"/> Immigration récente (5 ans et moins) | <input type="checkbox"/> Retards de développement des enfants |
| <input type="checkbox"/> Monoparentalité | <input type="checkbox"/> Problèmes de comportements des enfants |
| <input type="checkbox"/> Jeune âge des parents (21 ans et moins) | |
| <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) | |

33. Quel est le pourcentage de familles rejointes qui présentent au moins 3 facteurs de vulnérabilité (ceux listés question précédente)

- Moins de 10 %
- Entre 10% et 25%
- Entre 26% et 50%
- Entre 51% et 75%
- Plus de 75%
- Je ne sais pas

34. Avez-vous observé des changements par rapport au profil et aux besoins des familles rejointes ?

- Oui
- Non

35. Merci de préciser les changements observés

Dans cette section, merci d'indiquer le nombre total de personnes différentes rejointes au cours de la dernière ANNÉE dans le cadre de votre action. Si par exemple, vous avez animé deux ateliers (automne et hiver) auprès d'un même groupe de 20 jeunes, le nombre total = 20.

36. **Au total**, combien de jeunes 0-17 ans avez-vous rejointes au cours de la dernière ANNÉE ? **Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

37. **Au total**, combien de parents de jeunes de 0-17 ans avez-vous rejointes au cours de la dernière ANNÉE ? **Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

38. **Au total**, combien d'intervenants avez-vous rejointes au cours de la dernière ANNÉE ? **Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

39. **Au total**, combien de gestionnaires avez-vous rejointes au cours de la dernière ANNÉE ? **Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

40. **Au total**, combien d'organismes avez-vous rejoins au cours de la dernière **ANNÉE ? Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

41. **Au total**, combien de commerces avez-vous rejoins au cours de la dernière **ANNÉE ? Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

42. **Si votre action vise l'ensemble du quartier (événement ou outil de communication), combien** avez-vous rejoint de personnes au cours de la dernière **ANNÉE ? Merci d'inscrire seulement un chiffre (même si = 0), pas texte.**

43. **Au total**, combien d'heures d'intervention ont été réalisées dans le cadre votre action au cours de la dernière **ANNÉE ? (merci d'inscrire seulement un chiffre)**

Partenariat et concertation

44. Merci de préciser, lorsque cela s'applique, la nature des contributions des partenaires impliqués dans votre action au cours de la dernière ANNÉE (excluant le financement)

| | N'est pas impliqué dans mon action | Partage de matériel | Partage d'expertise de contenu | Prêt de local | Co- animation de l'action | Soutien à la planification de l'action | Co- gestion de l'action | Promotion de l'action | Références |
|--|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Organisme communautaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Garderie-CPE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| École primaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| École secondaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cégep | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Direction et services de l'arrondissement (dév. social, loisirs, biblio,etc..) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fondation privée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CLSC | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Centres jeunesse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Santé publique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comité des partenaires la planification 0-17 ans | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comités de concertation thématique du quartier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Autre (veuillez préciser)

45. Lorsque cela s'applique, veuillez indiquer le nombre d'instances ou d'organismes partenaires impliqués dans votre action (autres que pour des raisons de financement).

| | Nombre |
|--|----------------------|
| Organisme communautaire | <input type="text"/> |
| Garderie-CPE | <input type="text"/> |
| École primaire | <input type="text"/> |
| École secondaire | <input type="text"/> |
| Cégep | <input type="text"/> |
| Réseau CIUSSS (CJ,CLSC, santé publique, etc...) | <input type="text"/> |
| Direction et services de l'arrondissement | <input type="text"/> |
| Comité de concertation thématique du quartier | <input type="text"/> |

Autre (veuillez préciser)

46. Veuillez préciser le nom des PRINCIPAUX partenaires impliqués dans votre action, en précisant la catégorie, par exemple, organisme communautaire: Carrefour Parentenfant)

47. Dans quelle mesure le comité de la planification 0-17 ans a-t-il contribué à la mise en place ou au maintien des collaborations avec vos partenaires ?

- Faiblement
- Moyennement
- Fortement

Merci de justifier votre réponse

48. Qu'est-ce que le comité de soutien et d'évaluation à la planification 0-17 ans pourrait faire pour vous aider avec votre action?

- Faciliter les liens avec les partenaires
- Soutien à la promotion de votre action
- Soutien à la conception ou rédaction autour d'un projet
- Soutien à la recherche de nouvelles sources de financement
- Faciliter les liens entre les comités de concertation thématiques et le comité de planification 0-17 ans
- Développement d'outils pour améliorer le suivi-évaluation d'une action
- Autre (veuillez préciser)

49. Qu'est-ce que le comité des partenaires de la planification 0-17 ans pourrait faire pour vous aider avec votre action?

- Faciliter les liens entre les partenaires
- Soutien à la promotion de votre action
- Soutien au référencement des familles
- Partage de ressources (matériel, expertise, local, etc...)
- Soutien à la recherche de nouvelles sources de financement
- Autre (veuillez préciser)

50. Merci de détailler vos réponses

51. Dans la mesure où votre action nécessite un financement récurrent, quel est votre degré de confiance à trouver le financement nécessaire (une fois les financements QEF et Avenir d'enfants terminés)?

- Très confiant
- Moyennement confiant
- Peu confiant

52. Quelles sont les caractéristiques de votre action qui augmentent son potentiel de changement durable dans le milieu (pérennité) ?

- Au moins un autre partenaire est impliqué dans la mise en oeuvre de l'action
- Au moins un organisme ou institution pourrait reprendre la coordination de l'action après 2018
- Implique du développement de nouvelles habiletés et de pratiques durables chez les intervenants (autonomisation)
- Implique un meilleur arrimage entre les services et ressources du milieu
- Repose sur plusieurs sources de financement
- Des citoyens sont activement impliqués dans la mise en oeuvre (prise en charge partielle possible par eux)
- Action avec une forte intensité d'intervention permettant des changements durables de comportements chez les populations ciblées
- Implique un changement durable dans l'environnement bâti et social du quartier (ex: modification de règlements, politiques d'accueil aux familles)
- Autre (veuillez préciser)

Fin du bilan

Merci d'avoir participé aux efforts de suivi de l'impact collectif! N'oubliez pas de cliquer sur "terminé" pour enregistrer vos données.