

Mieux répondre aux besoins des tout-petits et des familles

Description de la démarche

Forte de près de dix années de présence sur le terrain à soutenir la mise en œuvre de plans d'action concertés et de projets innovants en petite enfance à travers le Québec, l'organisation a amorcé l'automne dernier un projet d'analyse des apprentissages de l'expérience collective d'Avenir d'enfants. L'objectif de la démarche est de répondre à la question suivante : « De quoi les enfants et leurs familles ont-ils besoin? », et de formuler des recommandations d'actions à poser afin d'y répondre de façon sociétale.

Cette analyse se base sur les apprentissages qu'Avenir d'enfants peut tirer des actions de ses partenaires et des projets soutenus depuis près de 10 ans. Ces apprentissages sont croisés avec la connaissance scientifique et les données disponibles quant à l'état de développement et de bien-être des enfants et des familles au Québec. Parmi les éléments analysés figurent les constats des [regroupements locaux de partenaires](#), le nombre de projets soutenus par rapport à de multiples thématiques, le financement accordé à ceux-ci au fil des années et les rapports d'évaluation de ces projets. Une attention particulière a été portée à plusieurs projets en [partenariat et innovation](#).

Ce croisement aura permis de tirer des constats éloquentes par rapport aux besoins des tout-petits et des familles du Québec. C'est en quelque sorte la voix des [milliers de partenaires](#) qu'Avenir d'enfants cherche à porter auprès des décideurs afin de remplir notre mission, à savoir donner un bon départ dans la vie à tous les enfants québécois.

Thèmes et constats

L'analyse effectuée dans le cadre de ce projet a été circonscrite en 5 grandes thématiques : le soutien au développement des jeunes enfants, le soutien aux parents durant la période périnatale, l'accessibilité et la qualité des services aux familles, la qualité de vie des familles ainsi que le soutien à la mobilisation des communautés.

Parmi les principaux constats, on note que :

- les besoins des enfants et de leurs familles ne sont pas entièrement comblés par l'offre de service institutionnelle,
- en matière de services aux familles, les besoins sont importants, mais surtout, très diversifiés, tout particulièrement en périnatalité,
- bien que les partenaires d'Avenir d'enfants aient mis en place une variété de façons d'amoindrir les barrières d'accès aux services qui leurs sont offerts, plusieurs d'entre elles demeurent et constituent un frein à leur utilisation,
- au niveau du développement des enfants, deux domaines de développement sortent du lot quant à l'intensité et à l'importance des besoins exprimés par les partenaires, soit le développement langagier et le développement socioaffectif,
- les constats des partenaires témoignent de l'importance des besoins quant à la formation et au soutien pédagogique des intervenants et intervenantes,
- des difficultés sont rencontrées pour offrir un soutien aux familles lorsque leurs besoins de base ne sont pas comblés,
- il est nécessaire d'interpeller des acteurs extérieurs au réseau de la petite enfance, notamment des milieux municipaux, d'aide au logement ou encore en sécurité alimentaire.

Plan de diffusion et appropriation

Le plan de diffusion et appropriation de ce projet se décline en fonction de trois publics cibles. Dans un premier temps, nous souhaitons faire connaître ces apprentissages et recommandations aux partenaires d'Avenir d'enfants afin que ceux-ci s'approprient ces contenus et puissent s'en servir comme leviers dans leurs activités ou leurs stratégies d'influence, tant au niveau local que régional ou national. Il est également proposé de faire connaître les conclusions de ces travaux aux décideurs provinciaux et municipaux afin que ces recommandations puissent les soutenir dans la prise de décisions. Pour soutenir cette démarche de diffusion et d'appropriation, les contenus du document seront déclinés sur agirtot.org afin d'y rendre accessibles les faits saillants, les thématiques abordées et les recommandations formulées.