

★ Español

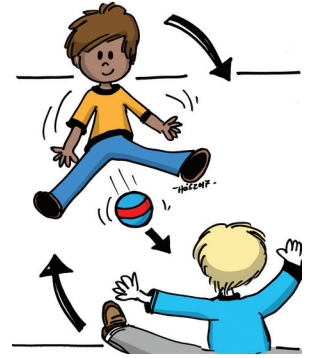
SEPTIEMBRE

Me pongo a la altura del niño/ de la niña



DICIEMBRE

Jugamos por turnos



OCTUBRE

Describo lo que hago y lo que hace el niño/ la niña



ENERO

Le propongo varias opciones al niño/a la niña



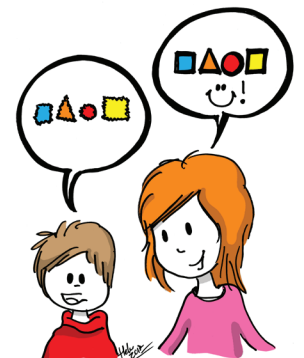
NOVIEMBRE

Espero a que el niño/la niña lo pida



FEBRERO

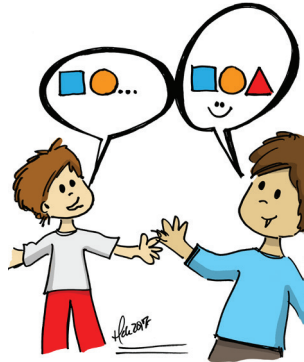
Repito lo que dice el niño/la niña de manera correcta



★ Español

MARZO

Añado una palabra a la frase del niño/ de la niña



JUNIO

Animo al niño/ a la niña a imitar los sonidos



ABRIL

Le cuento historias en mi lengua materna



JULIO

Juego con el niño/la niña según sus intereses



MAYO

Le canto canciones y le animo a imitar mis gestos



AGOSTO

Identifico las emociones del niño/ de la niña

