Table d'Actions Concertées 0-5
Beauharnois-Salaberry

LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

CHEZ LES TOUT-PETITS

Illustrations et graphisme : Irène Lumineau

www.naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/fiches-activites/fiche.aspx?doc=les-tresors-de-ma-maison

UN PROJET ORIGINAL DE PRIORITÉ ENFANTS LOTBINIÈRE

LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

DE LA NAISSANCE À 1 AN

0–7 MOIS

- L'enfant gazouille et fait des sons.
- Il sourit et regarde la personne qui lui parle.

8–11 MOIS

- Il se retourne quand on dit son nom.
- Il pointe ce qui l'intéresse ou ce qu'il veut.
- Vers l'âge de 1 an, il dit ses premiers mots.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI…

VERS 10 MOIS – 1 AN

- L'enfant ne se tourne pas quand on l'appelle par son nom.
- L'enfant ne babille pas.
- L'enfant ne pointe pas.
- Son entourage est inquiet.

IDÉES ET CONSEILS

0–7 MOIS

- Parlez souvent à votre bébé pendant le boire, le bain, le changement de couche, la marche, etc.
- Amusez-vous à répéter les sons faits par votre bébé tout en l'encourageant à en faire de nouveaux et félicitez-le.

8–11 MOIS :

- Nommez ce que votre bébé voit et touche (les objets, les gens, les lieux).
- Montrez à votre enfant des images d'animaux et encouragez-le à imiter les différents cris.
- Chantez souvent les mêmes chansons et les mêmes comptines courtes.

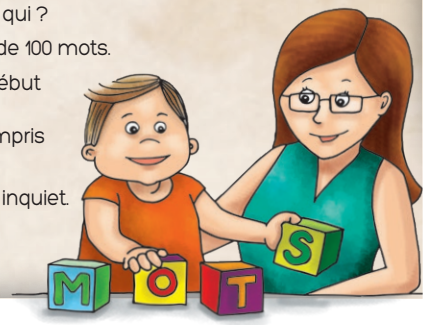
LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

2 ANS

- L'enfant fait des phrases de 2-3 mots et pose des questions. Par exemple : c'est quoi ?
- Il utilise des gestes pour se faire comprendre.
- L'enfant peut avoir de petites conversations.
- Il comprend les consignes à plus de 2 éléments. Par exemple : « Lave tes mains et viens manger ».

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI…

- L'enfant ne comprend pas les nouvelles consignes. Il ne comprend pas les questions simples. Par exemple : où ?, qui ?
- L'enfant dit moins de 100 mots.
- L'enfant oublie le début ou la fin des mots. Il est souvent incompris par ses parents.
- Son entourage est inquiet.



IDÉES ET CONSEILS

- Regardez des images avec votre enfant en lui demandant de pointer des objets, des gens, des images.
- Faites-lui la lecture quotidiennement, il apprendra de nouveaux mots.
- Décrivez ce que vous faites. Ex : À l'épicerie, placez-le face à vous, décrivez vos gestes, nommez les aliments et faites-lui sentir les différentes odeurs.
- Utilisez les vrais mots pour identifier les objets ou autres afin de permettre à votre enfant d'acquérir du nouveau vocabulaire.
- Écoutez de la musique, dansez et chantez avec votre enfant.

LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

3 ANS

- L'enfant est facilement compris par son entourage.
- Il commence à répondre aux questions débutant par : Pourquoi…?
- L'enfant fait de petites phrases complètes. Par exemple : « Mon chandail est mouillé ».
- Il peut maintenir de petites conversations.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI…

- Il utilise souvent des mots comme ça et là ou semble souvent chercher ses mots.
- Il ne commence pas et ne maintient pas une petite conversation.
- Il comprend seulement les consignes et les jeux qu'il connaît par cœur.

IDÉES ET CONSEILS

- Profitez des moments de repas pour parler avec votre enfant :
  - Sous forme de jeu, demandez-lui ce qu'il veut en lui offrant des choix;
  - Reformulez ses mots ou ses phrases lorsque c'est plus ou moins clair afin de lui offrir un modèle sans mettre de pression pour répéter;
  - Demandez-lui son aide pour cuisiner ainsi que pour servir le repas et mettez des mots sur ce que vous faites. Ex : « Je brasse la soupe, je dépose les assiettes, etc. »
- Intégrez la lecture à votre routine :
  - Racontez souvent la même histoire, votre enfant voudra raconter des parties de son histoire préférée;
  - Allez à la bibliothèque avec votre enfant et laissez-le choisir un livre.

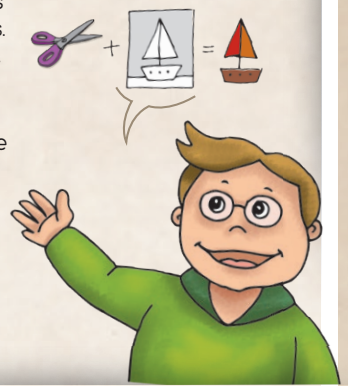
LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

4 ANS

- L'enfant fait des phrases longues. Par exemple : « À la garderie, j'ai bricolé un bateau avec mes amis. »
- Il répond aux questions débutant par : Comment…?
- Il peut expliquer de manière simple un jeu ou le déroulement d'une routine.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI…

- L'enfant ne comprend pas les notions d'espace et de temps. Par exemple : sur, en-dessous, avant, après.
- Il ne peut répondre à une devinette simple. Par exemple : « Quel animal habite dans une niche et jappe? »
- Il est incompris par des personnes qui ne le connaissent pas.
- Il a de la difficulté à répondre aux questions.



IDÉES ET CONSEILS

- Invitez-votre enfant à parler au téléphone avec ses amis ou ses grands-parents.
- Faites des jeux d'association avec les couleurs et les formes.
- En regardant un livre…
  - Pointez les mots et glissez votre doigt de gauche à droite cela permettra à votre enfant de comprendre qu'il y a un sens lorsqu'on fait la lecture;
  - Laissez votre enfant deviner la fin de l'histoire;
  - Laissez votre enfant poser des questions.
- Parlez et nommez les émotions. Ex : Jouez devant le miroir avec votre enfant et reproduisez avec lui un visage « fâché » ou « content ».

LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

5 ANS

- L'enfant peut construire une devinette sans aide.
- Il utilise les bons mots pour exprimer le temps. Par exemple : ensuite, après, hier, etc.
- Il répond aux questions débutant par : Quand…?
- Il peut recevoir et transmettre un message.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI…

- L'enfant a des difficultés de prononciation et il est parfois incompris par les étrangers.
- La conversation avec l'enfant est difficile. Il faut souvent poser des questions et demander des explications pour bien comprendre.
- Ses phrases sont toujours courtes (5-6 mots ou moins).

IDÉES ET CONSEILS

- Utilisez les circulaires et découpez avec votre enfant des aliments pour faire une liste d'épicerie ou choisissez des images à coller sur une feuille. Ensuite, ensemble, inventez une histoire.
- Demandez à votre enfant de décrire un personnage ou un lieu (couleur des cheveux, des vêtements) et amenez-le à comparer certains objets. Ex : Lequel est le plus gros? Lequel est le plus lourd?… Jouez avec les notions « sur », « en dessous », « derrière », etc.
- Faites des jeux lors des périodes d'attente, dans la voiture, à la clinique. Ex : faites des jeux de devinettes, écoutez les sons qui vous entourent, jouez à la statue, etc.