

agirtôt.org

Espace de partage pour l'action
concertée en petite enfance



Transition scolaire : recension des actions menées par différentes instances régionales

2019



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Conception, coordination et rédaction :

Michèle Poirier, conseillère, Soutien aux communautés, Avenir d'enfants
Maggie Saint-Georges, agente d'accompagnement et liaison régionale, Montérégie, Avenir d'enfants

Comité de travail :

Maxime Boucher, agent d'accompagnement, Bas-Saint-Laurent, Avenir d'enfants
Marc Brûlé, agent d'accompagnement, Montréal, Avenir d'enfants
Marie-Claude Claveau, agente d'accompagnement et liaison régionale, Laval, Avenir d'enfants
Laure Danion, conseillère Gestion et partage des savoirs, Avenir d'enfants
Fannie Deslauriers, conseillère en évaluation, Avenir d'enfants
Stéphanie Tremblay-Roy, agente d'accompagnement, Montréal, Avenir d'enfants
Youssef Slimani, conseiller en évaluation, Avenir d'enfants

Collaboration spéciale:

Étienne Soutière, agent d'accompagnement et liaison régionale, Outaouais, Avenir d'enfants
Julie Cossette, agente d'accompagnement et liaison régionale, Mauricie et Centre-du-Québec, Avenir d'enfants
Linda Bibeau, agente d'accompagnement et liaison régionale, Estrie, Avenir d'enfants
Josiane Bergeron, coordonnatrice, Projet Partenaires pour la Réussite éducative de l'Estrie
Isabelle Sabourin, agente de développement, Table éducation Outaouais.

Révision linguistique :

Marie-Claude Labrie, chargée de projets web, Avenir d'enfants

Conception graphique et mise en page :

Katrie Gagné, agente de communication, Avenir d'enfants

Table des matières

CONTEXTE DE L'ANALYSE	3
Définition de la transition scolaire	4
Méthodologie	4
Liste des instances régionales consultées	5
DES ACTIONS PORTÉES PAR DIFFÉRENTES INSTANCES RÉGIONALES	8
1 - Soutien à l'appropriation d'une vision commune.....	9
Réalisation de revues de littérature scientifique	9
Réalisation d'enquêtes et de sondages.....	9
Rédaction de documents de référence.....	10
Mise en place d'activités d'appropriation de connaissances	11
2 - Soutien à la mise en œuvre d'actions en transition scolaire	12
Recensement et diffusion d'actions régionales ou locales.....	12
Développement et diffusion d'outils pour les parents et les intervenants.....	12
Développement ou utilisation d'outils visant une meilleure connaissance des enfants	14
Développement et mise en œuvre d'une démarche d'évaluation	14
Création d'espaces de réseautage et de mobilisation	15

Contexte de l'analyse

Depuis 2010, Avenir d'enfants offre un soutien aux communautés locales et régionales mobilisées autour du développement global des enfants de 0 à 5 ans et plus spécifiquement auprès de ceux vivant dans un contexte de défavorisation.

À travers le Québec, de nombreux regroupements locaux de partenaires soutenus par Avenir d'enfants ont inscrit dans leurs priorités le développement de stratégies pour améliorer leurs interventions durant la période de la transition scolaire vers la maternelle. Cette priorité est partagée par plusieurs [instances régionales en petite enfance](#) (IR-PE) et par les [instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec](#) (IRC).

La transition scolaire est également une des grandes préoccupations gouvernementales et constitue un des axes de la Stratégie 0-8 ans « [Tout pour nos enfants](#) », lancée en 2017 par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et par le ministère de la Famille. Cette stratégie vise entre autres à assurer aux enfants des transitions harmonieuses entre les milieux éducatifs. De leur côté, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur collaborent depuis plusieurs années afin d'assurer la complémentarité de leurs services. Cette collaboration est officialisée par [l'Entente de complémentarité des services](#) entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation. Seize instances de concertation régionale de l'Entente sont en activité et, parmi celles-ci, plusieurs contribuent aux réflexions sur la première transition scolaire.

Avenir d'enfants a choisi de s'intéresser aux actions mises en place autour de cette première transition tant au palier local que régional. Le travail mené par Avenir d'enfants a donné lieu à la production de deux documents :

- ▶ Transition scolaire : regard sur les actions des regroupements locaux de partenaires;
- ▶ Transition scolaire : recension des actions menées par différentes instances régionales.

Le présent document apporte un éclairage sur les rôles des différentes instances régionales en lien avec la transition scolaire et recense leurs actions réalisées, en cours ou prévues. Certains projets soutenus par les instances régionales de concertation de l'Entente MEES-MSSS ont également été retenus dans le cadre de cette démarche.

Définition de la transition scolaire

Dans le cadre de cette analyse, trois éléments clés tirés du [Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité](#) sont retenus pour comprendre ce que l'on entend par la transition scolaire.

- ▶ La transition scolaire réfère au passage de l'enfant vers l'éducation préscolaire.
- ▶ Elle réfère au processus lors duquel l'enfant, sa famille ainsi que l'école s'adaptent tous pour favoriser la réussite de l'enfant, dès son entrée à l'école.
- ▶ Elle concerne la période pendant laquelle l'enfant s'adapte graduellement à son nouvel environnement physique, social et humain. Cela s'échelonne sur une période de 16 mois.

« Une transition de qualité désigne une transition harmonieuse pour l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent. Elle signifie un ajustement mutuel des différents milieux durant cette période pour favoriser la réussite de l'enfant au tout début de sa scolarisation¹. »

Méthodologie

La recension des actions régionales a été réalisée à partir de la consultation des sites web des différentes concertations régionales et complétée par les informations reçues directement des coordonnateurs des IR-PE et des IRC. Les actions et les activités sont celles portées à la connaissance d'Avenir d'enfants dans le cadre de cette démarche réalisée à l'automne 2018.

¹ [Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité](#), Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010 p.3

Liste des instances régionales consultées

LÉGENDE:

* Instance régionale en petite enfance (IR)

** Instance régionale de concertation sur la réussite éducative (IRC)

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

- ▶ Table régionale enfance-famille de l'Abitibi-Témiscamingue ([TREF](#))*
- ▶ [Action Réussite](#)**

BAS-SAINT-LAURENT

- ▶ Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé ([COSMOSS](#))*

CAPITALE-NATIONALE

- ▶ [Grandissons tous ensemble](#) *
- ▶ Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale ([IRC-CN](#))**
Avec la collaboration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec ([CTREQ](#))

CENTRE-DU-QUÉBEC

- ▶ Regroupement intersectoriel régional pour l'enfance ([RIRE](#))*
- ▶ Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec ([TRECQ](#))**

CHAUDIÈRE-APPALACHES

- ▶ Groupe de travail régional en petite enfance ([GTR-PE](#))*
- ▶ Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches ([PRECA](#))**

COTE-NORD

- ▶ [Éclaire Côte-Nord](#)*
- ▶ Réussite – Accomplissement – Persévérance ([RAP – Côte-Nord](#))**

ESTRIE

- ▶ [Collectif estrien 0-5 ans](#)*
- ▶ Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie ([Projet PRÉE](#))**

GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

- ▶ Réseau solidaire pour le rayonnement des territoires Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine ([RESSORT](#))*
- ▶ [Complice Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles](#)**

LANAUDIÈRE

- ▶ [Envolée 0-5](#)*
- ▶ Comité régional pour la valorisation de l'éducation ([CREVALE](#))**

LAURENTIDES

- ▶ [Concertation régionale des partenaires en petite enfance des Laurentides](#)*
- ▶ Partenaires pour la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides ([PREL](#))**

LAVAL

- ▶ [Comité intersectoriel sur le développement global des jeunes enfants et sur l'adoption des saines habitudes de vie](#)*
- ▶ Regroupement lavallois pour la réussite éducative ([RLPRE](#))**

MAURICIE

- ▶ Regroupement intersectoriel régional pour l'enfance ([RIRE](#))*
- ▶ Table régionale de l'éducation de la Mauricie ([TREM](#))**

MONTÉRÉGIE

- ▶ [Comité régional Opération Colibri](#)*
- ▶ [Réussite Montérégie](#)**

MONTRÉAL

- ▶ [Horizon 0-5, partenaires en action pour l'enfant](#)*
- ▶ Réseau réussite Montréal ([RRM](#))**

NORD-DU-QUÉBEC

- ▶ Groupe de travail petite enfance Jamésie ([GTPE](#))*
- ▶ [Groupe Neurones](#)**
- ▶ [ESUMA](#) (Nunavik)**

OUTAOUAIS

- ▶ [Impacte](#)*
- ▶ Table Éducation Outaouais ([TÉO](#))**

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

- ▶ [Mobilisation famille](#)*
- ▶ Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire ([CREPAS](#))**

Certains projets soutenus par les instances régionales de concertation de l'Entente MEES-MSSS ont également été retenus dans le cadre de cette démarche de recension des actions régionales.

Des actions portées par différentes instances régionales

Plusieurs instances régionales, qu'elles soient en petite enfance, en persévérance scolaire ou issues de l'Entente MEES-MSSS ont choisi de travailler sur la thématique de la transition scolaire. Différentes actions ont donc été mises en œuvre par celles-ci ou le seront dans les prochains mois. L'analyse des actions recensées au palier régional a permis de faire ressortir deux grandes catégories d'actions.

La première catégorie concerne le **soutien à l'appropriation d'une vision commune**. Elle vise principalement le partage d'une bonne compréhension de ce qu'est la transition scolaire, d'une meilleure connaissance de ce qui se fait dans les milieux locaux et permet, du même coup, de susciter l'engagement des acteurs concernés par cette thématique. Quatre types d'actions se retrouvent dans cette catégorie :

- ▶ Réalisation de revues de littérature scientifiques
- ▶ Réalisation d'enquêtes et de sondages
- ▶ Rédaction de documents de référence
- ▶ Mise en place d'activités d'appropriation de connaissances

La deuxième catégorie répertorie les actions qui visent le **soutien à la mise en œuvre d'actions en transition scolaire**. Elle vise plus spécifiquement à maintenir la complémentarité, la cohérence et la continuité des actions dans une région donnée et à enrichir les pratiques. Cinq types d'actions la composent :

- ▶ Recensement et diffusion des actions régionales ou locales
- ▶ Développement et diffusion d'outils pour les parents et les intervenants
- ▶ Développement ou utilisation d'outils visant une meilleure connaissance des enfants
- ▶ Développement et mise en œuvre d'une démarche d'évaluation
- ▶ Création d'espaces de réseautage et de mobilisation

Les prochaines sections répertorient les actions recensées, qu'elles soient réalisées, en cours ou prévues, dans chacune des catégories. Lorsque les documents sont disponibles sur le web, un lien est disponible dans le texte.

1 - Soutien à l'appropriation d'une vision commune

RÉALISATION DE REVUES DE LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE

Ce type d'action permet d'appuyer les réflexions sur les connaissances scientifiques actuelles.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ Recension de la littérature scientifique par rapport aux meilleures approches pour faciliter la première transition vers l'école.

CHAUDIÈRE-APPALACHES, PRECA

- ▶ Revue de littérature scientifique sur les pratiques prometteuses.

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ Recension des écrits scientifiques publiés dans les 10 dernières années et présentation du contenu selon le modèle écosystémique.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, CREPAS

- ▶ Recension des écrits portant sur les modèles théoriques notamment dans le soutien parental et dans le vécu des parents lors des transitions.

RÉALISATION D'ENQUÊTES ET DE SONDAGES

Les actions de cette catégorie réfèrent aux savoirs expérientiels issus des besoins, des enjeux et des pratiques portés par les partenaires.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ « État de situation de la transition vers le préscolaire 4-5 ans – Automne 2017 », à partir des indicateurs proposés dans le « *Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité* ». Une deuxième enquête est prévue pour 2019-2020, dans l'intention de comparer les résultats.

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ [État de situation sur les actions de transition scolaire en Estrie.](#)

MONTÉRÉGIE, COMITÉ RÉGIONAL OPÉRATION COLIBRI

- ▶ Questionnaire en ligne pour les tables de concertation en petite enfance et les directions des services de garde éducatifs, et entrevue semi-dirigée auprès des directions des services éducatifs.

MONTRÉAL, HORIZON 0-5 / CHANTIER MONTRÉALAIS TRANSITION VERS L'ÉCOLE

- ▶ Schématisation des enjeux et leviers montréalais – première transition scolaire de qualité.
- ▶ Recension des pratiques de transition auprès des 30 concertations locales montréalaises.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, CREPAS

- ▶ Groupes de discussion composés de parents.

RÉDACTION DE DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

Ce type d'action vise à diffuser les éléments inhérents à la vision commune établie par la concertation des partenaires régionaux afin de soutenir la consolidation des pratiques ou leur mise en œuvre.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ Fiche synthèse « [Préparation des enfants de 4 ans à l'organisation de la classe maternelle - Camp préparatoire](#) ».
- ▶ Fiche synthèse « [Transition vers la maternelle 4 et 5 ans – protocole de transition](#) ».

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ [Guide d'accompagnement à la première transition scolaire à l'intention des acteurs intersectoriels pour favoriser la réussite éducative](#).
- ▶ [Fiche synthèse](#) du guide d'accompagnement à la première transition scolaire.

LAURENTIDES, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Cadre de référence entre le réseau des services de garde et le réseau scolaire afin de déployer des compétences spécifiques (*à venir*).

MONTÉRÉGIE, COMITÉ RÉGIONAL OPÉRATION COLIBRI

- ▶ [Modèle théorique](#) issu des consultations, présentant les différents facteurs influençant la transition scolaire.

MONTÉRÉGIE, COMITÉ RÉGIONAL OPÉRATION COLIBRI ET INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ [Cadre de référence montérégien pour soutenir une première transition harmonieuse vers l'école](#).
- ▶ [Synthèse du cadre de référence](#).

MISE EN PLACE D'ACTIVITÉS D'APPROPRIATION DE CONNAISSANCES

Les actions de cette catégorie visent à consolider les connaissances des acteurs impliqués dans les projets en transition scolaire.

CAPITALE-NATIONALE, IRC-CN

- ▶ Organisation de trois rencontres de concertation entre partenaires et chercheurs afin d'offrir un soutien au développement d'une pratique réflexive éclairée par la recherche.

CHAUDIÈRE-APPALACHES, PRECA

- ▶ [Webinaire](#) de Monsieur Égide Royer. Le top 10 d'une transition réussie de la garderie à l'école.

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ Offre d'ateliers locaux intersectoriels et sectoriels autour de la première transition scolaire.
- ▶ Journée régionale sur la petite enfance en collaboration avec le Collectif estrien 0-5 ans et la Direction de santé publique de l'Estrie (*à venir*).

MONTRÉAL, HORIZON 0-5 / CHANTIER MONTRÉALAIS TRANSITION VERS L'ÉCOLE

- ▶ Organisation d'un événement montréalais de partage de connaissances.

OUTAOUAIS, IMPACTE et TÉO

- ▶ Publication d'articles.
- ▶ Journée régionale (*à venir*).

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Transit 4-8 ans. Formation pour développer une vision partagée des transitions et contribuer au partage des connaissances et de la recherche (*à venir*).

2 - Soutien à la mise en œuvre d'actions en transition scolaire

RECENSEMENT ET DIFFUSION D' ACTIONS RÉGIONALES OU LOCALES

Ce type d'action permet de connaître et de partager à l'ensemble des concertations locales et régionales les réflexions et les outils développés dans la région.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ Analyse des stratégies locales en transitions.
- ▶ Présentation lors des comités de travail inter-MRC.

CHAUDIÈRE-APPALACHES, PRECA

- ▶ Revue des initiatives des différents secteurs dans la région.

MAURICIE, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Recensement, analyse et bonification des pratiques en transition scolaire (*à venir*).

MONTRÉAL, HORIZON 0-5 / CHANTIER MONTRÉALAIS TRANSITION VERS L'ÉCOLE

- ▶ Recension des pratiques de transition.
- ▶ État de la situation montréalaise (*à venir*).

DÉVELOPPEMENT ET DIFFUSION D'OUTILS POUR LES PARENTS ET LES INTERVENANTS

Ce type d'action propose des outils concrets qui visent à informer les parents et les intervenants.

CAPITALE-NATIONALE, IRC-CN

- ▶ [La Boîte à outils](#). Exemples d'activités à mettre en place pour les enseignants, les professionnels, les éducatrices en milieu de garde et les parents.

CENTRE-DU-QUÉBEC, TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DU CENTRE-DU-QUÉBEC

- ▶ [Je vais à l'école](#). Dix façons pour les parents de contribuer à la réussite éducative de leurs enfants.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ [Protocole de transition](#) du Témiscouata présenté à l'ensemble des partenaires COSMOSS du Bas-Saint-Laurent.

CÔTE-NORD, RAP CÔTE-NORD

- ▶ [Guide du parent soutien](#) sur la réussite éducative.

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ [Section du site Internet](#) consacrée à la diffusion de différentes ressources sur la transition scolaire pour les parents et les intervenants.

LANAUDIÈRE, ENVOLÉE 0-5 et CREVALE

- ▶ [Guide du passage à la maternelle pour une transition harmonieuse.](#)

LAVAL, COMITÉ INTERSECTORIEL SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES JEUNES ENFANTS ET L'ADOPTION DE SAINES HABITUDES DE VIE

- ▶ Production et diffusion d'une trousse présentant les outils développés par les milieux lavallois pour soutenir la transition vers l'école.

RÉSEAU LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- ▶ [Section du site Internet](#) consacrée à la diffusion de différentes ressources sur la transition scolaire pour les parents et les intervenants.

MAURICIE, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Développement de moyens pour joindre les familles d'enfants qui ne fréquentent pas un CPE (*à venir*).

MAURICIE, TREM

- ▶ [Bonjour la maternelle.](#) Fiche d'information qui présente les différents changements vécus par les enfants lors de la première transition scolaire.

OUTAOUAIS, IMPACTE ET TÉO,

- ▶ Napperon « [Qu'est-ce qu'une transition de qualité vers le préscolaire?](#) »
- ▶ Diffusion de capsules vidéo sur les pratiques de transition (*à venir*).
- ▶ [Section du site Internet](#) consacrée à la diffusion de différentes ressources sur la transition scolaire pour les parents et les intervenants.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, CREPAS

- ▶ [Section du site Internet](#) consacrée à la diffusion de différentes ressources sur la transition scolaire pour les parents et les intervenants.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Coffre à outils : capsules, référencement, canevas activités, répertoire des ressources (*à venir*).

DÉVELOPPEMENT OU UTILISATION D'OUTILS VISANT UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES ENFANTS

Cette catégorie d'actions permet aux différents acteurs de partager leurs connaissances de chacun des enfants lors de la transition vers l'école.

NORD-DU-QUÉBEC, GROUPE NEURONE

- ▶ Utilisation de la [Démarche Passage à l'école](#).

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Développement d'une démarche uniforme de collecte de données sur le développement global de chaque enfant afin de dépister rapidement les besoins.

DÉVELOPPEMENT ET MISE EN ŒUVRE D'UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Ce type d'action vise à évaluer les démarches visant une transition scolaire harmonieuse.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ Enquête régionale sur le niveau de développement des principes issus du guide « Pour une première transition scolaire harmonieuse.
- ▶ Soutien des évaluateurs pour certains milieux locaux qui ont ciblé les périodes de transition comme objet d'évaluation.

CAPITALE-NATIONALE, IRC-CN

- ▶ Documentation de la démarche entourant le projet concerté *Main dans la main*. Vise à comprendre la démarche de concertation et son apport à la réflexion concernant le travail réalisé en transition scolaire.

LAVAL, COMITÉ INTERSECTORIEL SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES JEUNES ENFANTS ET L'ADOPTION DE SAINES HABITUDES DE VIE

- ▶ Démarche d'évaluation portant sur de l'accompagnement des enfants dans la transition scolaire, les effets et les éléments d'implantation des activités de transition dans l'ensemble des regroupements locaux de partenaires de Laval. Évaluation de la perception des parents sur l'entrée scolaire. Évaluation des effets de la participation des enfants aux activités de transition (*à venir*).

MONTÉRÉGIE, COMITÉ RÉGIONAL OPÉRATION COLIBRI ET INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Démarche d'expérimentation du cadre de référence sur trois territoires de commissions scolaires (2019-2020).
- ▶ Évaluation de l'implantation et des collaborations intersectorielles.

CRÉATION D'ESPACES DE RÉSEAUTAGE ET DE MOBILISATION

Les actions contenues dans cette catégorie permettent les échanges entre les différents acteurs d'une région.

BAS-SAINT-LAURENT, COSMOSS

- ▶ Comité régional d'échange sur les outils et les pratiques probantes.
- ▶ Liaison avec le comité régional MEES/MSSS.

CAPITALE-NATIONALE, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Mise en place de ressources pivots dans les réseaux de la santé et de l'éducation afin de partager les expertises et de coordonner les actions.

CAPITALE-NATIONALE, IRC-CN

- ▶ Journée régionale sur la littératie et les transitions scolaires (*à venir*).
 - Partage de pratiques entre les partenaires de différents réseaux.
 - Développement du partenariat intersectoriel et consolidation de la vision commune.

CHAUDIÈRE-APPALACHES, PRECA

- ▶ Rencontre, formation, partage avec les décideurs, les praticiens et les chercheurs.

CÔTE-NORD, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Embauche d'un agent de développement ayant comme mandat la création de moments d'échange entre les milieux.

ESTRIE, PROJET PRÉE

- ▶ Mise en place et coordination d'un comité régional intersectoriel pour la première transition scolaire.

LANAUDIÈRE, ENVOLÉE 0-5

- ▶ Coordination du groupe de travail « Passage à la maternelle » et de la réalisation de son plan d'action sur les environnements favorables au développement global des tout-petits.

LAURENTIDES, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Création d'un tandem santé-éducation responsable de la collaboration, des communications et de la transition entre le milieu naturel de l'enfant (sa famille) et le milieu scolaire.

MAURICIE, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Embauche d'une ressource qui, entre autres, développera des liens avec d'autres partenaires du territoire qui interviennent déjà auprès des familles.

MAURICIE, TREM

- ▶ Zone de collaboration entre le réseau de la petite enfance et celui du milieu scolaire afin de favoriser les échanges et les collaborations.

MONTÉRÉGIE, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Embauche d'une ressource afin de soutenir la communauté de pratique des agents de transition scolaire.

MONTRÉAL, HORIZON 0-5 / CHANTIER MONTRÉALAIS TRANSITION VERS L'ÉCOLE

- ▶ Comité régional sur la première transition scolaire.
- ▶ Embauche d'une chargée de projet.
- ▶ Animation d'un groupe de réflexion composé de cinq concertations locales ayant comme objectifs d'identifier les pratiques d'intérêt et de dégager les besoins de soutien.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, CREPAS

- ▶ Comité régional sur les transitions 0-20 ans.

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, INSTANCE DE CONCERTATION RÉGIONALE DE L'ENTENTE MEES-MSSS

- ▶ Transit 4-8 ans. Projet autour de la concertation sur le territoire afin de définir, entre autres, les trajectoires pour chacune des transitions (*à venir*).

Pour plus d'information sur chacune des actions recensées dans ce document, consulter les sites web des [instances régionales en petite enfance](#) (IR-PE) et des [Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec](#) (IRC).

agirtôt.org

Espace de partage pour l'action
concertée en petite enfance