

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de l'enfant à s'exprimer et à communiquer en fonction de son développement	E L'enfant est capable de faire une phrase complète, claire et cohérente à l'entrée scolaire	Coffres à outils de stimulation du langage	Coffres à outils disponibles dans tous les milieux du territoire pour favoriser la stimulation du langage.
		F Les parents interagissent verbalement de façon positive dans tous les moments de vie quotidienne avec leurs enfants	Ateliers de stimulation du langage en dyade parent-enfant	Ateliers de stimulation du langage mobiles sur tout le territoire. Transfert de connaissance vers les responsables des services de garde.
		C Les intervenants utilisent des stratégies communes pour stimuler le développement du langage des enfants dans les familles.	• Représentation GTM-ODL	Représentation au Groupe de travail Montérégien - Orthophonie et Développement du Langage (GTM-ODL) est une mobilisation réunissant 19 tables de concertations en petite enfance de la Montérégie. En place depuis 2011.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Augmenter le sentiment de compétence des parents à l'égard de leur propre potentiel à titre de premier éducateur et son impact sur l'enfant	E L'enfant participe à des activités d'exploration de son environnement selon son stade de développement	• Atelier de stimulation précoce Ateliers parent-enfant	Atelier dyade pour développer les liens affectifs. Collaboration de 3 organismes familles afin d'offrir des ateliers en dyade parent-enfant. Partage d'expertise. Les petits aventuriers, transition scolaire et atelier à la Résidence-Elle.
		F Les parents agissent comme premiers éducateurs responsables de l'épanouissement de leurs enfants (engagement, implication)	• Sacs d'éveil à la lecture et à l'écriture • «Y'app» Y'a personne de parfait • Atelier de discipline. Parents de tout-petits des apprentissages de la vie • Atelier pour les parents, guides parents complices • Kid's shop • Premier pas	Sacs d'éveil à la lecture et à l'écriture disponible sur tout le territoire Promouvoir les compétences parentales positives; améliorer la compréhension des parents à l'égard de la santé, de la sécurité et du comportement de leurs enfants Rencontre avec les parents sur des thématiques identifiées selon les besoins. Ex.: la gestion de la colère, le budget etc. Brève description: Activités familiales de créativité pour favoriser l'estime de soi des enfants, offrir un moment aux parents de passer du temps de qualité avec son enfant dans une ambiance informelle. Avoir la chance de voir le père Noël. Visite de bénévole à domicile afin d'aider les parents à développer les habiletés parentales et l'autonomie.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Niveau socioéconomique	Favoriser les démarches personnelles du parent (ex: retour ou poursuite des études ou retour au travail des parents qui le souhaitent, recherche de services...)	E L'enfant participe à des activités d'exploration de son environnement selon son stade de développement	• «Mon enfance sans violence» • Halte-garderie	Service offert aux mères hébergées afin qu'elles puissent plus aisément réaliser leurs objectifs et bénéficier des services offerts à Résidence-Elle. Animation atelier pour développer le lien affectif entre la mère et son enfant Offrir un service de halte-garderie de qualité pour un répit aux parents.
		C Les partenaires utilisent des stratégies qui remettent aux parents leur pouvoir d'agir auprès de leur enfant	• Connexion compétence	Formation et soutien pour les jeunes parents à la recherche d'emplois
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Augmenter les connaissances des parents pour permettre l'adoption de meilleures habitudes de vie: - Équilibre de vie - Alimentation - Activité physique - Consommation (budget)	F Les parents agissent comme premiers éducateurs responsables de l'épanouissement de leurs enfants (engagement, implication)	• Cours prénataux • Groupe d'entraide aux familles monoparentales, recomposées ou en séparation • Nourri-Source	Support pour les familles inscrites aux cours prénataux. Toutes les informations nécessaires aux parents qui attendent un enfant. Support au groupe d'entraide et familles monoparentales ou recomposées du Suroît.
		C Les partenaires utilisent des stratégies qui remettent aux parents leur pouvoir d'agir auprès de leur enfant	• Popote en famille	Représentation pour Nourri-source support aux mairaines allaitement Cours de cuisine santé pour les jeunes familles.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>C COMMUNAUTÉ</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Accessibilité et qualité des services</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Appuyer les initiatives visant à répondre aux besoins des familles et à améliorer leurs conditions de vie</p>	<p>F Les familles trouvent facilement réponses à leurs besoins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camp bosco-camp vacances et répit-ouf • Dépannage d'urgence pour bébé • Politique de transport petite enfance 	<p>Service de répit aux familles.</p> <p>Soutien aux familles pour les besoins de dépannage pour bébé.</p> <p>Offrir des coupons d'essence et taxibus aux familles du territoire pour faciliter la présence des parents et des enfants aux activités des organismes.</p> <p>Offrir du soutien pour les familles ayant des besoins en dépannage alimentaire et offrir des coupons d'essence aux familles.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir le dépannage alimentaire à la bouffe additionnelle et à un coin de chez nous • Soutenir le travail de milieu ou de rue • Tout-petit en sécurité 	<p>Soutenir le travail de milieu (pacte de rue)</p> <p>Rendre disponible des accessoires aux parents pour assurer la sécurité des enfants</p>
<p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Promouvoir une image positive des ressources en petite enfance</p>	<p>F Les familles trouvent facilement réponses à leurs besoins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de communication <p>Soirées communauté - Halte-garderie</p>	<p>Poursuivre la mise en place du plan de communication.</p> <p>Soirées où les familles du territoire viennent découvrir les différents services des organismes dans un seul endroit (repas gratuit et halte-garderie)</p>
			<p>Équipe d'agents de promo des Maisons de Violette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiduciaire pour le bailleur de fonds DSP • Les présentoirs de livres pour enfants <p>• Liens avec les habitations des tisserandes et ADDS</p> <p>• Mon parcours-passage du préscolaire au scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser les places en CPE et auprès des responsables de service de garde en milieu familial • Perennité <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher de nouveaux partenaires • Représentant à la table transport • Représentation au groupe de politique familiale • Représentation en réussite éducative et sociale 	<p>Installation de «Croque-livres» dans chacune des municipalités (13) rendre accessible des livres pour les familles. Les partenaires soutiennent le porteur du projet quand à la cueillette de livres, entretien etc.</p> <p>Équipe de ressources terrain qui se rencontre pour trouver des moyens pour faciliter les liens entre les organisations afin que les familles trouvent plus facilement réponse à leurs besoins. Plusieurs moyens ont déjà été mis en place.</p> <p>Assurer la saine gestion financière des fonds octroyés par la DSP. Assuré par l'organisme famille CRF.</p> <p>Les partenaires du Réseau 0 à 5 ans HSL soutiennent le porteur des présentoirs de livres (La Petite bibliothèque verte) quand à la recherche de nouvelles idées pour le projet, pour la cueillette de livres etc.</p> <p>Les partenaires en petite enfance soutiennent les liens avec les habitations des tisserandes et l'ADDS</p> <p>Outil de transition scolaire pour le passage du préscolaire au scolaire.</p> <p>Les partenaires du Réseau 0 à 5 ans offrent le soutien nécessaire au porteur du projet. Mise à jour de l'outil, rappel par courriel, etc.</p> <p>Les partenaires soutiennent les CPE et les responsables de service de garde en milieu familial afin d'optimiser les places disponible pour les familles vulnérables</p> <p>Pour la prochaine année 2017-2018 les partenaires souhaitent revoir le cadre de référence du Réseau 0 à 5 ans HSL et ainsi faire l'élaboration d'outils ralliant les exigences de plusieurs bailleurs de fonds.</p> <p>Les partenaires recherchent de nouveaux partenaires pour le Réseau 0 à 5 ans HSL en continu.</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0 à 5 ans HSL et vice versa</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0 à 5 ans HSL et vice versa</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0 à 5 ans HSL et vice versa</p>
		<p>C Les acteurs du territoire échangent entre eux sur leurs expertises et leurs projets</p>		