

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer un mode de vie saine et physiquement active	E Des enfants sont plus physiquement actifs	«Le jardin de Pirouette et Cabriole»	Activité en dyade parent-enfant qui favorise le développement de la psychomotricité chez l'enfant. Cette activité est tiré de programme de psychomotricité de la FQCC
		F Les parents intègrent la notion de bouger et de bien manger avec leurs enfants dans leurs valeurs familiales (que les parents soient un bon exemple pour leurs enfants)	Petits Pots d'Ailleurs	Cuisine collective pour les parents de bébé et d'enfants âgés entre 3 et 5 ans. Également, il s'agit d'une action d'intervention sociale plus large.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Renforcer la capacité et l'intérêt de s'exprimer autant à l'oral qu'à l'écrit.	E L'enfant répond à des consignes simples et se fait comprendre	Atelier de stimulation du langage L'«Heure du conte»	Programme construit par une orthophoniste du CIUSSS, mais donné par des intervenantes communautaires pour aider les enfants qui ont des problèmes langagiers. 3 sessions de 10 semaines annuellement, 2 groupes par session. «Heure du conte» donné dans les deux bibliothèques de l'arrondissement pour les enfants de 0 à 2 ans et leurs parents.
		C Améliorer l'offre de service qui favorise le développement langagier	Action de mobilisation «ÉLÉ» Camp préparatoire Tout Anjou lit	Relancer la démarche autour de l'«ÉLÉ» Camp d'été préparatoire à la rentrée scolaire pour les enfants qui ne sont pas allés dans un service de garde Moment de lecture commune en achetant une quantité massive du même album qui sera distribué dans les familles par les organismes communautaires et garderies. Le projet compte un volet familial, rencontres avec l'auteur et activités thématiques avec les partenaires intéressés.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer la capacité des familles dans leur rôle parental.	E L'enfant /jeune s'adapte avec respect à l'encadrement du milieu où il se trouve	«Amuse-toi!» • «Vers le pacifique» • Partage et passe tes émotions Passerelle	«Amuse-toi!» englobe deux séries d'ateliers. 1-éveil musical et bricolage pour 2 à 5 ans et leur parent. 2-ateliers «bébé-signe» pour parents -9 mois à 24 mois afin de développer une meilleure communication grâce au langage des signes. Ateliers visant à prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques et à résoudre les conflits de façon positive. Création d'un lien significatif entre les activités de l'Institut Pacifique, les CPE, les garderies privées et les écoles. Développement des habiletés sociales chez les petits de 2 et 3 ans pour établir des relations interpersonnelles pacifiques. Animation sous forme de chansons et de jeux avec des marionnettes. Action pour faciliter le passage de l'enfant entre le service de garde et le milieu scolaire tout en favorisant le lien entre le parent, la garderie et l'école.
		F Les parents sont capables de: instaurer un cadre de vie (routines de vie et limites) en fonction du stade de développement des enfants.	«J'y tiens à ma famille!»	Accompagner les parents dans leur apprentissage et la valorisation de leur rôle de parents en leur fournissant: la formation et le support sur des thématiques spécifiques à leurs besoins selon l'âge des enfants à travers des ateliers, des conférences.
		C Les intervenants adoptent des pratiques soutenantes et positives à l'égard des parents d'Anjou	Maintient de «Triple P»	Assurer la continuité de la démarche partenariale multiréseau développée par l'implantation de la démarche «Triple P», en finançant une coordination.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Favoriser l'inclusion des jeunes dans la communauté angevine (s'ouvre s'adapte aux réalités des jeunes qui l'habitent) (créer des liens, des occasions, des services, des activités, des événements et des lieux de rencontre) de l'ordre des moyens	F La famille connaît et utilise les offres de services de la communauté	«Il faut diffuser les services d'Anjou!»	Promouvoir un réseau social de parents, création d'outils de communication pour centraliser tous les événements dans Anjou, formation d'une ressource sur l'outils web de communication.
		C La communauté favorise l'intégration des familles immigrantes.	«Papa un jour, papa toujours!»	Groupe de discussion pour les pères valorisant leur rôle et leurs compétences parentales via les échanges et la création de jeux pour enfants.