



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences sociales et affectives	Renforcer les habiletés sociales chez l'enfant
------------------------------------	--

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Pratiques parentales	Valoriser l'importance du parent dans son rôle de premier éducateur auprès de son enfant
----------------------	--

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E L'enfant est capable de gérer ses besoins et ses émotions	Jeux et socialisation 2 ans	Programme éducatif ciblant des enfants de 2 ans et leurs parents visant à stimuler l'autonomie chez l'enfant, les habiletés sociales, un détachement progressif par rapport aux parents et les rudiments de la langue. Tout en renforçant les habiletés parentales.
F Le parent identifie les forces et les défis de son enfant	«Parent 1 jour, parent toujours» 0 à 5 ans	Intervention ciblée auprès de familles vulnérables ayant des enfants de 2 à 5 ans ayant des problématiques de désorganisation familiale, difficulté à répondre aux besoins particuliers de leur enfant ou à s'intégrer à la société d'accueil
C Les acteurs améliorent leurs pratiques visant le renforcement positif chez l'enfant	Ateliers de développement global Ateliers de langage Formation sur les habiletés sociales	Transferts de connaissances aux éducatrices pour la stimulation du développement global à Dollard-Des Ormeaux Transferts de connaissances aux éducatrices pour la stimulation du langage à Dollard-Des Ormeaux, milieu familial Trois formations de six heures seront données à différents intervenants travaillant auprès des 0 à 5 ans visant à développer chez l'enfant ses habiletés de communication et à gérer ses émotions
E L'enfant est dans une relation stimulante et harmonieuse avec son parent	Contes animés Mécanismes de collaboration – Reaching out: joujouthèque LUDI Sortir en famille	«Heure du conte» animée et jeux de motricité globale supervisés au gymnase pour les 2 à 7 ans accompagnés d'un adulte (action parent-enfants). Les thèmes des lectures sont reliés aux animaux et à la nature. Espace de jeux offert sur une base hebdomadaire, à des parents et leurs enfants, où ils ont accès à des jeux et des jouets variés et divertissants ainsi que l'occasion de partager des moments de plaisir avec d'autres familles. Sorties et activités de groupe en famille, dans un parc-nature ou un grand parc du quartier.
F Le parent est capable d'aller chercher des ressources dont il a besoin	Ateliers parents-enfants à la bibliothèque Cercle des bébés Pères à coeur Salon des tout-petits de Pierrefonds/Roxboro et Dollard-Des Ormeaux	Une série de 4 ateliers variés pour parents-enfants offerts à la bibliothèque publique de Dollard-des-Ormeaux. Programme de prévention familles vulnérables, dyade parent-enfant 12 à 24 mois. Il vise à offrir aux parents, des ressources nécessaires pour créer ou renforcer un lien d'attachement confiant, une stimulation pour les enfants et/ou un réseau social pour la famille. Services d'accompagnement et d'éducation pour pères d'enfant de 0 à 5 ans du territoire de Pierrefonds Est, Roxboro et Dollard-Des Ormeaux Une journée d'exposition des ressources dans la communauté et de conférences sur le développement des enfants pour les nouvelles mamans et nouveaux papas.
C La communauté adapte et diversifie ses approches pour valoriser le rôle parental	Démarche PAELE incluant «Sakalire» Formation et communauté de pratique entre intervenants	Mise en œuvre plan d'action «ÉLÉ» du comité EN-VOL, déploiement de «Sakalire»: sacs distribué dans les organisations pour prêts aux parents contenant une histoire traduite en 12 langues, des livres imagés, un mode d'emploi, un jeu, etc. Formation et/ou communauté de pratique pour mieux échanger les connaissances et expertise entre partenaires et intervenants

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Optimiser l'arrimage entre les partenaires			
E	L'enfant reçoit des services cohérents dans sa communauté	«Petits Bonheurs»		Spectacles et ateliers pour enfants de 0-6 ans et journée culturelle en famille qui aident au développement des enfants à travers la culture et l'art.
F	Le parent participe plus activement à la vie communautaire	Cafés-rencontres		Ateliers d'information et d'échange pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans: rencontrer de nouvelles personnes, faire des activités amusantes et apprendre et discuter de différents sujets.
C	La communauté développe un processus pour mieux travailler en complémentarité	«Biblio-mobile» Démarche en transition scolaire: outil «Mon Portrait» et Journée partage Développement de stratégies d'inclusion des familles • Ententes de partenariat Fête de la famille Pierrefonds/Roxboro et "Place à la famille de Dollard-Des Ormeaux" Outils de communication • Rayonnement et développement du Regroupement «1,2,3 GO!» Pierrefonds/Roxboro Stratégies de pérennisation Tournée des partenaires dans les milieux de garde		Coffres contenant plus de 175 livres chacun, mis en circulation toute l'année, en rotation chez plusieurs partenaires Transition scolaire: 1) Journée de partage d'idées et de pratique entre les intervenants des garderies, la maternelle et les parents 2) agent de mobilisation pour faciliter l'utilisation de l'outil de transition «Mon Portrait» par les garderies et les parents Avoir une lecture fine du territoire pour être capable d'identifier les zones de vulnérabilités et les ressources qui les entourent. Développer des stratégies d'inclusions pour intervenir auprès des familles vulnérables et leurs offrir des services qui répondent à leurs besoins. Officialiser les collaborations des partenaires à travers des ententes officielles écrites et durables (ententes de services et de processus de références) entre institutions. Fêtes de quartier: Fête de la famille Pierrefonds/Roxboro et "Place à la famille" à Dollard-Des Ormeaux. Développer un plan de communication et le déployer. Optimiser l'utilisation de nos outils de communication (bottin, infolettre, Facebook, site web, etc.) et en développer de nouveaux. Développer un bottin de services universel et périm pour tout l'OI. Promotion du Regroupement, de ses actions et de la petite enfance à travers la participation de la coordination aux réunions pertinentes pour la petite enfance dans l'Ouest de l'île et l'utilisation des outils de communication Réflexion collective et participative autour des changements durables et de la pérennité. Continuité de la démarche collective des instances petite enfance de l'Ouest de l'île. Représentations actives aux autres concertations mettant les préoccupations en petite enfance à l'agenda. Kiosques des partenaires multisectoriels du quartier et du Regroupement en tournée dans chacune des 7 garderies du territoire pour présenter leurs services aux familles et augmenter la participation des familles dans les activités-ressources-organismes.