

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
-----------	----------------------------	---------	--------------

**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences sociales et affectives

Développer le sentiment de compétence des enfants.

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Pratiques parentales

Améliorer la qualité des interactions parent-enfant.

<b>E</b>	L'enfant réalise des défis à la hauteur de ses capacités.	<p>Activités favorisant l'estime de soi et l'autonomie des 3 à 5 ans, avec les responsables de service de garde en milieu familial affiliés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau d'autonomie de l'enfant en fonction de son âge</li> </ul>	<p>Quatre activités annuellement pour aider l'enfant à avoir de plus en plus confiance en lui lorsqu'il se retrouve en groupe en vue de sa première rentrée scolaire.</p> <p>Créer un tableau (ou en utiliser un existant) expliquant les responsabilités qu'un enfant peut avoir en fonction de son âge et en assurer la diffusion auprès des partenaires/parents ainsi que lors de la conférence de Stéphanie Deslauriers.</p>
<b>F</b>	Le parent reconnaît et valorise les efforts de son enfant.	<p>Poursuivre la diffusion d'infos sur stades de développement et «L'estime de soi au fil des jours»</p> <p>Proposer un modèle de tableau de motivation de l'enfant aux parents</p>	<p>Continuer de diffuser la feuille «L'estime de soi au fil des jours» de Naître et Grandir et le document sur les stades de développement du CHU Sainte-Justine.</p> <p>Concevoir ou distribuer un tableau de motivation que le parent peut utiliser pour donner des défis à son enfant et valoriser ses réussites.</p>
<b>C</b>	La communauté valorise l'importance du jeu libre pour permettre à l'enfant de se découvrir des forces/intérêts.	<p>Conception et diffusion d'un aide-mémoire sur l'importance du jeu libre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion sur les médias sociaux de capsules sur l'importance du jeu libre</li> </ul> <p>Formation de Mme Suzanne Gravel sur le jeu libre et le développement psychomoteur</p>	<p>Concevoir et diffuser une feuille expliquant les avantages du jeu libre et suggérant des moyens pour le stimuler.</p> <p>Diffusion des 3 capsules vidéo produites par le regroupement de partenaires du Kamouraska et «Laissez-moi bouger» de <a href="http://www.familleensante.ca">www.familleensante.ca</a>.</p> <p>Formation sur l'importance du jeu libre et sur les différents moyens de favoriser le développement psychomoteur de l'enfant en fonction de son développement.</p>
<b>E</b>	L'enfant comprend et respecte les règles établies dans le cadre d'une discipline positive.	<p>Formation «La discipline positive: En route vers une bonne estime de soi»</p>	<p>Formation de la psychoéducatrice Stéphanie Deslauriers: Soirée parents, éducatrices service de garde et jour intervenants, partenaires et enseignants.</p>
<b>F</b>	Le parent développe des pratiques parentales favorisant la sensibilité et l'engagement envers son enfant.	<p>«BBMerveille», ateliers de stimulation 0 à 12 mois</p> <p>«La boîte à outils» pour favoriser l'attachement parent-enfant</p> <p>«Solution: Parent!»</p> <p>Ateliers postnataux primipares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers sur le développement du langage et sur les stratégies à adopter</li> <li>• Poursuivre le déploiement des «Croque-livres»</li> <li>• Relancer le projet de joujouthèque de la Maison de la famille</li> </ul>	<p>Atelier de stimulation parents-enfants pour les tout-petits de 12 mois et moins.</p> <p>Ateliers basés sur «La boîte à outils» du regroupement de Saint-Hubert, 2 cohortes de dyades pendant 9 semaines chacune.</p> <p>Ateliers hybrides entre du codéveloppement et du coaching familial, sur des thématiques ciblées par les parents participants.</p> <p>Série de 3 ateliers pour les pères et les mères suite à la naissance d'un premier enfant.</p> <p>Ateliers sur le développement du langage et sur les stratégies gagnantes à adopter pour soutenir l'enfant dans sa progression et pallier à certaines problématiques.</p> <p>Poursuivre le déploiement des «Croque-livres», vérifier le contenu périodiquement et en assurer la prise en charge par le milieu.</p> <p>Revoir le fonctionnement de la joujouthèque et impliquer davantage les partenaires pour en faire la promotion et rendre l'information disponible aux familles.</p>
<b>C</b>	Les professionnels interviennent adéquatement lorsqu'ils se retrouvent en situation où le lien d'attachement parent-enfant est problématique.	<p>Formation de Mme Denise Langevin sur l'intervention en matière d'attachement</p>	<p>La formation vise une compréhension commune du lien d'attachement, de ses composantes, des différents patrons d'attachement et des interventions à réaliser pour favoriser, consolider ou développer un attachement sécurisant parent-enfant.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C</b> <b>COMMUNAUTÉ</b>  <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>  Mobilisation à l'égard de la petite enfance	<b>OBJECTIF</b>  Renforcer les liens de collaboration entre les partenaires et les familles.	<b>E</b> L'enfant vit bien la transition entre le CPE/service de garde et l'école.	«Passerelle du Pays-des-Bleuets»	Poursuivre la mise à jour et le déploiement du plan d'action du comité «Passerelle du Pays-des-Bleuets», mené conjointement avec la MRC Maria-Chapdelaine, qui vise à faciliter la première transition scolaire des enfants.
		<b>F</b> Les pères contribuent à la réflexion sur l'offre de services et participent davantage aux activités.	«Pap'Actifs», Activités pères-enfants ● Ajout d'un homme pour l'animation des cours prénataux ● Ajout d'un homme pour l'animation du programme «Y'app» ● Création d'un comité territorial «paternité» Suivi téléphonique néoparental	Présence du coordonnateur pour coanimer le cours prénatal sous la thématique de la parentalité. Ajouter un homme à la coanimation des ateliers «Y'a personne de parfait» donnés par la Maison de la famille Éveil-Naissance. Comité mandaté pour sensibiliser à l'importance de la valorisation de l'engagement paternel et pour définir des pistes d'actions. Apporter un soutien adéquat aux deux parents dans les semaines suivant la grossesse, en répondant aux besoins spécifiques du père et de la mère en fonction des problématiques rencontrées par chacun.
		<b>C</b> Il y a des rapprochements entre les acteurs du milieu (partenaires, municipalités, élus, population, etc.) et les familles afin de favoriser la concertation pour les tout-petits.	Citoyens pour les tout-petits ● Contribuer au déploiement de la plate-forme web répertoriant les activités territoriales ● Déploiement des «Bacs à Fun» ● Déploiement des «Croque-Vitamines» Faire la promotion de «La Grande semaine des tout-petits» Impliquer un parent comme partenaire à la table DDR 0 à 5 ans ● Sensibiliser les entreprises aux bienfaits d'intégrer les familles aux activités des clubs sociaux	Appui à des projets-citoyens visant à répondre aux besoins des familles ayant des enfants 0 à 5 ans.  Déploiement des «Bacs à Fun» via toutes les municipalités intéressées à les offrir aux familles. Déployer les bacs d'aménagements comestibles dans toutes les municipalités du territoire. Faire connaître nos bons coups, véhiculer de l'information et l'importance d'investir en petite enfance durant cette semaine spéciale. Implication d'un parent dans les discussions, réflexions et les prises de décisions du regroupement DDR 0 à 5 ans. Trouver des moyens pour sensibiliser les entreprises à l'importance de faire davantage de place aux familles de leurs employés.