

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Développer et accroître les habiletés sociales et affectives chez les enfants.	<p>E Selon les étapes de son développement, l'enfant est capable de reconnaître ses émotions et d'utiliser des stratégies positives pour les exprimer</p> <p>F Le parent apprend à mettre des limites, en cohérence avec ses besoins et avec le niveau de développement de son enfant.</p> <p>C La communauté développe une vision et une philosophie d'intervention partagée sur le développement des habiletés sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atelier stimulation: Ouest Ateliers d'éveil bébé 0-6 mois <p>Ateliers parent-enfant d'art thérapie dans les milieux de vie des familles</p> <p>«ParentESE»</p> <ul style="list-style-type: none"> Atelier père-enfant <p>Ateliers d'art créatifs: soutien spécialisé en milieu de garde</p> <p>Partage/intégration des outils/changements de pratiques sur les habiletés sociales dans le quartier</p>	<p>Favoriser la stimulation chez les enfants 0 à 2 ans et enrichir le lien parent-enfant</p> <p>Offrir des ateliers bébé-maman ou le parent est le principal accompagnateur de son enfant dans le but de renforcer le lien d'attachement</p> <p>Développer et outiller les parents dans l'utilisation de stratégies innovantes/positives pour accompagner leur enfant dans l'expression et la gestion de leurs émotions</p> <p>Maintien et déploiement dans différents milieux des ateliers «ParentESE» dans le quartier pour les parents d'enfants 0 à 5 ans</p> <p>Ateliers valorisant le rôle du père et la relation à son ou ses enfants par le biais de la création artistique</p> <p>Développer et soutenir les milieux de garde dans l'utilisation de stratégies innovantes et positives dans l'expression et la gestion des émotions auprès des enfants de 2 à 5 ans</p> <p>Un comité développe l'implantation/suivi des outils et changements de pratiques développés depuis 3 ans par les partenaires au niveau des habiletés sociales.</p>
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habiletés de communication orale et écrite	Favoriser et soutenir l'émergence de pratiques d'«ÉLÉ» (éveil à la lecture et à l'écriture) auprès des parents d'enfants 0 à 5 ans, des intervenants en petite enfance et de la communauté	<p>E L'enfant acquiert des habiletés de conscience de l'écrit (existence, conventions, concepts et fonctions de l'écrit), dès le plus jeune âge</p> <p>F Les familles s'approprient et découvrent le livre dans leur quotidien.</p> <p>C Les entreprises et les organisations qui sont en lien avec les familles vulnérables intègrent de manière durable de l'«ÉLÉ» dans leurs pratiques</p>	<p>Actions «ÉLÉ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Offrir un abonnement à la bibliothèque à chaque enfant inscrit dans un CPE ou un organisme famille Développer partenariat avec l'agente de milieu - Table 0 à 5 ans 	<p>Déploiement des actions du plan «ÉLÉ» dans le quartier en regard aux objectifs fixés: «Croque-livres», trousse «ÉLÉ», formations, sac à dos de lecture...</p> <p>Changement de pratique. Les actions financées qui se rattachent à la transformation ont été mises dans l'action «ÉLÉ» (système enfant).</p> <p>Changement de pratique: partenariat avec l'agente de milieu afin d'intégrer l'«ÉLÉ» dans les milieux fréquentés par les familles en contexte de vulnérabilité. Les actions financées rattachées à cette transformation ont été regroupées sous l'action «ÉLÉ» dans le système enfant</p>
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Augmenter le nombre de parents qui connaissent et qui utilisent les services du quartier afin de prévenir les situations de crise.	<p>F Le parent reconnaît son besoin d'aide, connaît les ressources et y a recours.</p> <p>C La communauté a développé des moyens pour faire connaître les services et les ressources du quartier aux parents.</p>	<p>Agente de milieu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de purée et post-purée: Est et Centre Cuisine famille Répit de fin de semaine <p>Comité activités collectives</p> <p>Comité de travail: outils de communications collectifs</p>	<p>Rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité, qui ont une méconnaissance des ressources du quartier dans le but d'évaluer les besoins des familles pour ainsi les référer et les accompagner, au besoin, vers les ressources du quartier.</p> <p>Offrir un bon départ (sécurité) alimentaire aux bébés par le biais d'ateliers aux parents.</p> <p>Création de cuisine collective famille: poursuivre l'expérience de cuisiner ensemble</p> <p>Un moment de répit pour les parents et un endroit sécurisant pour l'enfant</p> <p>Réalisation d'événements et de sorties collectives inter-organismes en collaboration les partenaires du milieu pour les enfants 0 à 5 ans et leurs familles.</p> <p>Déploiement d'une vision commune et d'actions concertées au niveau des communications pour faire connaître les ressources auprès des familles et des partenaires.</p>
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Faire valoir et reconnaître les besoins des enfants, des familles et des organismes afin d'assurer un continuum de services de qualité.	<p>E L'enfant bénéficie d'une diversité de services adéquats et complémentaires répondant à ses besoins.</p> <p>F La famille identifie ses besoins, les exprime et les fait valoir. Elle est partie prenante de l'offre de services adaptée à sa réalité.</p> <p>La famille identifie ses besoins, les exprime et les fait valoir. Elle est partie prenante de l'offre de services adaptés à sa réalité.</p> <p>C La communauté se mobilise pour faire valoir et reconnaître les besoins des familles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parc intérieur: Centre Salle de motricité: Ouest Samedi en famille Réflexion collective sur la mobilisation des parents au sein du quartier/de la Table Comité de parents <p>Les Passerelles</p> <ul style="list-style-type: none"> Réflexion collective sur le développement de services pré/postnataux dans le quartier 	<p>Espace ouvert pour les parents et les enfants: accès à du matériel de psychomotricité.</p> <p>Endroit pour offrir des activités de motricité globale et autres pour les familles du secteur Ouest du quartier</p> <p>Activités parent-enfant la fin de semaine: multi-âge, ouvert et diversifié</p> <p>Réflexion sur une vision partagée des membres de la Table sur la mobilisation des parents au sein de la Table et dans le quartier et soutenir celle-ci.</p> <p>Groupe de parents qui se mobilise autour d'un projet/enjeu pour avoir un impact direct dans leur communauté</p> <p>Mettre en place une vision commune sur le passage petite enfance -scolaire par le biais de différentes activités.</p> <p>Soutenir la réflexion amorcée sur l'enjeu des services pré/postnataux dans le quartier</p>