

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Optimiser l'ensemble des sphères de développement par une participation active de l'enfant.			
		<b>E</b> L'enfant participe activement aux activités : jeu libre, jeu actif, jeu dirigé, activités familiales quotidiennes, activités de son milieu de garde, etc.	Hébertisme Père-enfant	Construction, par les pères et leurs enfants, d'une piste d'hébertisme extérieure, destinée aux enfants 0-12 ans.
			Le Monde des mots	Ateliers de stimulation du langage pour les 3 à 5 ans offerts en dyade avec le parent.
			Sur le chemin de l'école	Ateliers de préparation à l'école offerts aux enfants de 4-5 ans qui fréquentent la Maison Pause-Parent.
		<b>F</b> Les mères et les pères prennent plaisir à tisser des relations significatives avec leur enfant, au quotidien.	Déli-ma 12-18 mois	Ateliers auprès des mères visant le soutien aux compétences parentales (modélisation en lien avec le jeu, démonstration d'exercices de stimulation, sensibilisation à des enjeux en regard du développement global de leur enfant) avec halte-garderie.
			Jardins collectifs	Activité de jardinage parents-enfants aux Serres de Clara durant l'été, accompagné d'une cuisine collective avec les récoltes effectuées.
		<b>C</b> Les acteurs du milieu arriment et renforcent leurs pratiques sur les besoins et le développement de l'enfant.	Stratégie P.A.C.	Processus de partage et d'appropriation des connaissances et des apprentissages collectifs en lien avec les besoins et le développement de l'enfant.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence des parents.			
		<b>E</b> L'enfant s'adapte plus facilement à la nouveauté.	Démarches de transition	Soutenir collectivement le déploiement des 2 classes de maternelle 4 ans, temps plein, en milieu défavorisé.
		<b>F</b> Les parents respectent leurs valeurs, les croyances et leurs limites par rapport à leur famille.	• À table! Cuisines collectives	Formation de base et une cuisine collective destinées aux adultes éloignés d'un retour aux études (immigrants, réfugiés, analphabètes, décrocheurs ...). «Parcours d'enfants» prête le matériel (Zone 0-5 ans) pour la tenue d'une halte-garderie ainsi qu'un soutien ponctuel (expertise, promotion).
		Les parents respectent leurs valeurs, les croyances et leurs limites par rapport à leur famille.	Bedons ronds	Ateliers culinaires destinés aux mères enceintes vivant en situation de vulnérabilité. Entraide, partage, découvertes, saines habitudes de vie, estime de soi, sont des valeurs mises de l'avant.
			Comité Paternité	Ateliers «Pères présents, enfants gagnants», destinés aux pères et aux beaux-pères sur l'engagement paternel. Soutien aux rencontres «Pères PLUS».
			Je suis ma bonne étoile	Activités dans le cadre de la semaine québécoise de la paternité.
				Ateliers d'estime de soi destinés aux mères d'enfants 0-2 ans, où la connaissance de soi, l'identification des besoins et la compréhension des valeurs sont abordés afin de renforcer l'estime des mamans et des enfants.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer la qualité et l'efficacité des communications entre les organismes eux-mêmes et les familles de la communauté.			
		<b>C</b> Les partenaires de Parcours d'enfants renforcent leurs communications et leurs connaissances des autres partenaires.	Communication et promotion	Valorisation des actions et activités de rayonnement. Rédaction et diffusion de matériel promotionnel et de sensibilisation. Soutien à l'organisation d'activités de réseautage, promotion, sensibilisation et formation.
			Opportunités	Initiatives collectives des partenaires pour maintenir les acquis et pérenniser les retombées, effets et apprentissages. Planification stratégique. Projet pilote MRC - Agente de développement Municipalités-Famille.
			• Pédiatrie sociale	Projet de démarrage d'un programme de pédiatrie sociale par la «Maison des parents» issue de l'IFACEF. Désir partagé par les partenaires de ne pas perdre de vue ce projet extérieur.