



**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants, en prenant en compte leurs préoccupations concrètes et en offrant des occasions (moments, lieux) d'interaction sociale et de stimulation (cognitive, langagière, émotionnelle et motrice) des enfants avec leurs parents
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants, en prenant en compte leurs préoccupations concrètes et en offrant des occasions (moments, lieux) d'interaction sociale et de stimulation (cognitive, langagière, émotionnelle et motrice) des enfants avec leurs parents

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Attitudes parentales	Instaurer une culture d'entraide et de réseautage entre les parents
Pratiques parentales	Soutenir et accompagner les parents dans leur projet de vie familial en fonction de leurs besoins et leurs aspirations

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> L'enfant apprend et interagit dans le plaisir avec ses parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halte bambin; Halte éducative préscolaire</li> <li>Stimulation en dyade</li> </ul>	Halte bambin et halte éducative préscolaire pour favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfant. Atelier de stimulation et d'information parent-bébé.
<b>F</b> Les familles s'approprient les espaces et intègrent des moments dans le quotidien où les parents peuvent interagir avec leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement éducatif en service de garde</li> <li>Action de proximité : HLM des petits</li> <li>Action de proximité : On joue ensemble</li> <li>Activité de massage bébé</li> <li>Lieu de socialisation précoce (Maison Buissonnière)</li> </ul>	Accompagnement éducatif en service de garde. Ateliers de sensibilisation autour du jeu et du développement de l'enfant; Activités familiales rassembleuses faisant place aux tout-petits; Interventions de sensibilisation parentale et accompagnement. Atelier de stimulation parents-enfants autour du jeu et thématiques intégrant des aspects moteurs et cognitifs. Interventions de sensibilisation parentale. Activité de massage pour bébé. Lieu de socialisation précoce à la Maison Buissonnière.
<b>C</b> La communauté crée des environnements accueillants et sécurisants qui prennent en compte les préoccupations concrètes, l'expérience et le vécu des parents et favorisent leur état de disponibilité envers leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halte-bambin; Halte éducative préscolaire</li> <li>Mesures de soutien</li> <li>Mesures favorisant l'intégration et la mixité sociale</li> </ul>	Halte-bambin et halte éducative préscolaire afin de favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants. Mesures de soutien pour favoriser l'état de disponibilité des parents envers leurs enfants. Mesures favorisant l'intégration et la mixité sociale.
<b>E</b> L'enfant apprend et interagit dans le plaisir avec ses parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mission Sac à dos « La lecture à la maison»</li> </ul>	Mission Sac à dos « La lecture à la maison».
<b>F</b> Les familles s'approprient les espaces et intègrent des moments dans le quotidien où les parents peuvent interagir avec leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festival Je lis, tu lis ....</li> <li>Fiche parent ÉLÉ</li> </ul>	Animation et médiation autour de l'éveil à la lecture et à l'écriture. Fiche parent pour l'éveil à la lecture et à l'écriture - ÉLÉ.
<b>F</b> Les parents s'approprient des espaces de réseautage et d'entraide, ouverts et centrés sur leurs besoins, où ils sentent qu'ils font partie d'une communauté à laquelle ils peuvent contribuer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groupes de soutien post-natal «Étoiles de mères»</li> <li>Projet entourage (milieu du vie)</li> <li>Réseautage-journal</li> <li>Solid-Aide</li> </ul>	Groupes de soutien post-natal «Étoiles de mères» Projet entourage Participation au comité du journal de l'organisme «La feuille de chou». Les parents s'approprient des espaces de réseautage et d'entraide.
<b>E</b> Les enfants profitent de milieux familiaux propices à leur développement global où les deux parents sont impliqués	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engagement coparental</li> </ul>	Engagement coparental.
<b>F</b> Les parents exercent davantage leur pouvoir d'agir au sein de leur projet de vie familial, notamment en nommant leurs besoins et en utilisant leurs ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement communautaire / liaison</li> <li>Interventions familles en HLM</li> </ul>	Accompagnement communautaire et liaison. Interventions familles en HLM.
Les parents s'approprient des espaces de réseautage et d'entraide, ouverts et centrés sur leurs besoins, où ils sentent qu'ils font partie d'une communauté à laquelle ils peuvent contribuer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Causeries thématiques</li> </ul>	Groupe hebdomadaire, ouvert et se réunissant autour d'un thème d'éducation populaire.
<b>C</b> La communauté valorise les parents dans leur rôle de premier éducateur, en reconnaissant leurs stratégies éducatives et en renforçant leur confiance en leurs propres capacités	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement des familles</li> <li>On bouge ensemble</li> <li>Promotion et soutien à l'allaitement et à l'alimentation</li> </ul>	Accompagnement des familles On bouge ensemble Outiller et soutenir les parents dans l'accueil et l'accompagnement de leur nouveau-né et dans son développement.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la collaboration (passerelles) et la complémentarité entre les partenaires dont les actions ont une influence sur la vie des familles afin d'offrir un filet de sécurité le plus large possible aux familles			
		<b>E</b> L'enfant bénéficie d'une fluidité entre ses différents milieux et étapes de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation et préparation à l'école</li> <li>Volet Bibi, de l'action Communauté d'action ÉLÉ</li> </ul>	Formation et préparation à l'école Volet Bibi, de l'action Communauté d'action ÉLÉ
		<b>F</b> Les familles sont outillées et mobilisées à participer à la vie de quartier	Communauté de parents (suite de la Voix des parents)	Favoriser l'émergence d'une communauté de parents suite au déploiement du projet «La Voix des parents».
		<b>C</b> La communauté est solidaire et réseautée; elle est capable de répondre de manière efficace aux moments de vulnérabilité et aux périodes de transition que vivent les familles. Elle a développé une vision, des approches, des pratiques, des outils et des messages communs à transmettre aux parents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité clinique des partenaires SIPPE</li> <li>Projet passerelles</li> <li>Stratégies premiers contacts / Entraide nouvelles familles</li> </ul>	Projet passerelles Stratégies de premier contact et d'entraide aux nouvelles familles.
		La communauté est solidaire et réseautée; elle est capable de répondre de manière efficace aux moments de vulnérabilité et aux périodes de transition que vivent les familles. Elle a développé une vision, des approches, des pratiques, des outils et des messages communs à transmettre aux parents.	Communauté d'action ÉLÉ  <ul style="list-style-type: none"> <li>Communauté de pratique intervenants</li> </ul>	Mobilisation de l'ensemble de la communauté autour de l'éveil à la lecture et l'écriture, déploiement des volets d'action complémentaires : formations en lien avec l'ÉLÉ, Sacs à dos, cadre de référence ÉLÉ et Création et réalisation des tout-petits.  Espace d'échange de pratiques entre intervenants. Développement d'outils communs permettant notamment de transmettre des messages aux parents.