

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer les capacités relationnelles de l'enfant à interagir avec les personnes qu'il fréquente au quotidien.	E L'enfant est capable de jouer dans le plaisir avec ses pairs.	Action 1 - Adaptation d'un programme existant sur les habiletés sociales	Choix d'un programme existant sur les habiletés sociales afin de faire un déploiement auprès des organismes de Sept-Îles en arrimage avec ce qui se fait dans le milieu scolaire. L'adaptation des fiches histoire qui se retrouve dans les trousseaux Léon.
		F La famille est capable d'encourager les bons comportements de son enfant dans ses interactions avec les autres.	• Action 2 - Réinvestissement des messages Naître et grandir	Promotion des messages du site Naître et grandir par différentes stratégies médiatiques et de communication.
		C Les intervenants guident l'enfant dans ses interactions relationnelles avec ses pairs.	Action 3 - Formation sur les interactions relationnelles	Choix d'un programme existant sur les habiletés sociales afin de faire un déploiement auprès des organismes de Sept-Îles en arrimage avec ce qui se fait dans le milieu scolaire.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer la capacité des parents à répondre aux besoins de leurs enfants.	E L'enfant est capable d'exprimer ses émotions et ses besoins à ses parents.	• Action 4 - Décodage des besoins et des émotions de l'enfant par le parent Action 5 - Difficultés langagières	Utilisation d'un programme et d'un outil simples et adaptés pour outiller les parents à décoder les besoins et les émotions de son enfant. Réinvestissement pour promouvoir l'outil « Communiquons Ensemble » pour accompagner les parents dans le développement du langage de leur enfant.
		F Les parents stimulent leurs enfants dans les activités quotidiennes.	Action 6 - Stimulation précoce par le jeu	Formation pour les intervenants qui permet de faire la sensibilisation auprès des parents à l'importance de la stimulation précoce par le jeu dans le plaisir et à l'importance de la place du jeu dans le développement de l'enfant.
		C Les organisations améliorent l'offre d'activités parents-enfants adaptées selon l'analyse différenciée selon les sexes - ADS.	• Action 8 - Reconnaissance des pères Action 9 - Ateliers de L'Envol-Maison de la famille	Offre d'ateliers père-enfant « Avec papa c'est différent! » et reconnaissance dans la communauté de l'apport des pères dans le développement des enfants. Séries d'ateliers qui s'adressent aux parents qui appartiennent à différents groupes (prénatal, post-natal 0-6 mois, post-natal 6-12 mois et le groupe de maturité scolaire 4 ans).
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Intensifier l'accessibilité à des services de qualité offerts dans la communauté favorisant le développement de l'enfant.	E Les enfants fréquentent les services offerts à la communauté en continu.	Action 11. Croque-livres	Plusieurs croque-livres ont été installés dans la ville.
		F Les parents utilisent les services offerts à la communauté tout au long de l'année.	Action 13 - Place aux 0-5 ans Action 14. Loisirs en famille	Offrir des services et activités adaptés aux enfants de 0 à 5 ans dans les événements populaires. Une série d'activités qui se déroulent dans la ville de Sept-Îles à travers l'année. De plus, le comité souhaite faire profiter les familles, en situation de vulnérabilité, des activités qui se produisent déjà dans la ville.
		C Les organisations optimisent les services à la clientèle en partenariat.	Action 18 - Événement local en petite enfance (ELPE) Action 19 - Comité stratégique de réflexion sur la pérennité Action 20 - Première transition scolaire	Une journée consacrée à la petite enfance pour intervenants et gestionnaires sur un thème choisi (le jeu, les pères, les familles en situation de vulnérabilité, etc.), et ce, aux deux ans, en alternance avec l'événement régional. Les organisations sont continuellement en recherche de financement, le contexte actuel contribue énormément à cette situation. Cette action vise à soutenir les organisations dans leur besoin d'obtenir de nouvelles sources de financement. Cette action vise à faciliter la transition entre la petite enfance et le début du parcours scolaire, et ce, pour l'enfant, ses parents, l'enseignant et les intervenants œuvrant auprès de la clientèle 0-5ans.