



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

Compétences physiques et saines habitudes de vie Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

Attitudes parentales Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants

E L'enfant est capable de faire un effort physique soutenu d'intensité modérée à élevée d'une durée appropriée à son propre stade de développement

- Changement de pratique - Heures du conte «qui bougent»
- Changement de pratique : Intégration de l'activité physique dans la routine

Le jardin de Pirouette et Cabriole

F Les familles adoptent un mode de vie physiquement actif.

Boîte à outils : trucs pour bouger et plus encore...

- Changement de pratique - Partage d'information avec les parents
- Motricité parent-enfant

C Les personnes qui travaillent au sein des organismes partenaires du Comité Famille Petite enfance - Ville-Émard - Côte Saint-Paul (FPE-VECSPP) adoptent un mode de vie physiquement actif.

Le grand défi Pierre Lavoie

Transfert des connaissances en motricité

C Les organismes offrent des activités pour mettre en valeur les interactions parent-enfant en lien avec ÉLÉ et aussi plus d'opportunités et d'activités autour du livre

Plan d'action ÉLÉ de Ville-Émard/Côte St-Paul

E L'enfant a du plaisir avec ses parents lors de moments privilégiés centrés sur ses intérêts

- Programmation d'activités parent-bébé

F Le parent est fier de contribuer au développement de son enfant, dès la grossesse.

Album photo - Plaisirs parents-enfants

- Changement de pratique - Discuter avec les parents sur leur rôle

Formation-échange entre les parents

Les belles «bedaines» du quartier

C Les partenaires du comité Famille Petite enfance - Ville-Émard - Côte Saint-Paul (FPE-VECSPP) intègrent l'importance d'agir tôt sur le développement des enfants (dès la grossesse) dans leur approche (croyances, valeurs, façon d'être, façon d'agir) auprès des familles.

- Capsules Web «L'importance d'agir tôt»

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>C</p> <p>COMMUNAUTÉ</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Créer une synergie collaborative entre les partenaires</p>		<p>E L'enfant a un lien significatif avec au moins un intervenant adulte.</p>	<p>Bonification du service de Halte-garderie communautaire du quartier</p> <p>Passage à l'école</p>	<p>Bonifier le service de halte-garderie de la seule Maison de la Famille du milieu, qui existe depuis près de 25 ans.</p> <p>Passage à l'école facilite l'entrée des enfants à l'école. Pour sa pérennité, nous voulons : l'élargir auprès d'autres partenaires, soutenir l'organisation de soirée d'informations, assurer le suivi, favoriser l'appropriation par les partenaires.</p>
		<p>F Les parents sont engagés dans la création et la réalisation d'actions collectives.</p>	<p>Fête de quartier- Volet 0-5 ans</p> <p>Mobilisation des parents</p>	<p>Créer un espace 0-5 ans dans le cadre de la Fête de quartier estivale en collaboration avec les parents qui seront sollicités pour élaborer des activités. Nous souhaitons consulter les enfants pour connaître les activités qui les intéressent.</p> <p>Mobiliser les parents d'enfants de 0 à 5 ans pour participer à un comité qui travaillera en lien avec les priorités du Comité Famille/Petite enfance: réaliser des actions, faire la promotion, lieu de transmissions d'informations et de formation.</p>
		<p>C L'enfant est entendu dans l'expression de ses besoins</p> <p>Les partenaires du Comité Famille-Petite Enfance-Ville-Émard Côte-Saint-Paul (FPE-VECSP) ont le réflexe de communiquer et d'intervenir en collaboration.</p>	<p>Éducatrice spécialisée volante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Amélioration du système d'inscription ● Changement de pratique - Info-lettre de Concertation VÉCSP ● Changement de pratique - Partage d'information ● Changement de pratique - Sorties collectives <p>Plateforme communautaire Web (portail)</p> <p>Rallye des organismes dans Ville-Émard Côte Saint-Paul</p>	<p>Service d'une éducatrice spécialisée pour les enfants à défis particuliers (diagnostiqués ou non) offert à l'ensemble des organisme (ratio : 1 éducatrice - 1 enfant).</p> <p>Afin de collectiviser l'information et d'avoir des références, les organisations ajouteront des questions liées à l'autorisation à la divulgation de l'information dans leur formulaire d'inscription aux activités et services (ex: liste des partenaires à cocher).</p> <p>Chaque partenaire développe le réflexe d'envoyer son information sur ses activités et projets à Concertation Ville-Émard Côte-Saint-Paul afin de la mettre dans l'Info-lettre.</p> <p>Tous les partenaires développent le réflexe de partager l'information (se parler et s'écouter) lorsqu'une situation particulière est identifiée dans la communauté et cherchent des solutions ensemble.</p> <p>Afin de collectiviser les frais des activités (réservation d'autobus), les CPE vont inviter les services de garde en milieu familial et les organismes communautaires à participer à leurs sorties.</p> <p>Développement d'une plateforme Web qui permet aux partenaires du milieu de partager des informations, de co-planifier, de mieux se connaître.</p> <p>Parcours dans le quartier, pour les intervenants, afin de visiter les ressources s'adressant aux familles, de connaître les ressources et de créer un contact privilégié avec d'autres intervenants. Par la suite les participants pourront transmettre leurs connaissances à leur équipe.</p>
		<p>Les partenaires du Comité Famille-Petite Enfance-Ville-Émard Côte-Saint-Paul(FPE-VECSP) ont le réflexe de communiquer et d'intervenir en collaboration.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Amélioration du plan de soutien au développement (PSD) 	<p>Les CPE et les services de garde ajouteront une section «partenaires» pour y inscrire les partenaires qui peuvent collaborer au Plan de soutien au développement de l'enfant.</p>