

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
E	ENFANT				
	<p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Habiletés de communication orale et écrite</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Augmenter les capacités langagières des enfants de manière intégrée et en visant les enfants vulnérables.</p>	<p>E L'enfant est capable de s'exprimer et de se faire comprendre selon son stade de développement.</p> <p>C La communauté s'est appropriée des outils communs qui sont intégrés dans des activités de stimulation autour du langage.</p>	<p>HLM des petits</p> <p>On joue ensemble dans le Sault au Récollet</p> <p>On joue ensemble!</p> <p>Formation ALI</p>	<p>Intervention familiale dans les HLM.</p> <p>Atelier de stimulation parents-enfants autour du jeu</p> <p>Atelier de stimulation parents-enfants autour du jeu.</p> <p>Pour une plus grande stimulation du langage des tout-petits.</p>
F	FAMILLE				
	<p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Attitudes parentales</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Objectif système global : Augmenter le sentiment de compétence des parents sur leur rôle à jouer auprès de leur enfant dès leur plus jeune âge (en l'informant et en l'outillant sur le développement de leur enfant selon son âge). Objectif ÉLÉ : • Augmenter</p>	<p>E L'enfant partage des moments de plaisir avec ses parents.</p> <p>F Les deux parents s'engagent et s'intéressent au développement de leur enfant.</p> <p>C La communauté (institution et communautaire) soutient les parents et valorise les parents dans leur rôle de premier éducateur</p>	<p>Création et réalisation des tout-petits</p> <p>Halte Allaitement</p> <p>Réseautage/cuisine</p> <p>Stimulation et complicité parent-bébé 0-2 ans</p> <p>Réseau d'échange de pratiques, volet parent</p> <p>Réseau d'échange de pratiques, volet intervenants</p>	<p>Exposition de créations d'enfants</p> <p>Expérience et relation d'aide pour accueillir les nouveau-nés.</p> <p>Causerie et préparation de repas maman-bébé.</p> <p>Atelier d'information et de stimulation parent-bébé.</p> <p>Mobilisation des parents</p> <p>Espace d'échange de pratiques entre intervenants.</p>
C	COMMUNAUTÉ				
	<p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Renforcer la concertation entre les partenaires.</p>	<p>E L'enfant est capable de s'intégrer dans divers milieux de vie.</p> <p>F Les parents reconnaissent l'impact des activités ÉLÉ et s'associent aux intervenants dans les activités ÉLÉ.</p> <p>Les parents, y compris les plus vulnérables, sont informés et connaissent les divers services, les occasions d'engagement et d'apprentissage de la communauté.</p> <p>C Nos intervenants travaillent plus systématiquement l'ÉLÉ en utilisant des outils mis en commun par notre regroupement.</p>	<p>Pictogramme</p> <p>Festival Je lis, tu lis...</p> <p>Plan de communication</p> <p>Les ateliers Sac à dos</p>	<p>Mascotte pour faire rayonner le plaisir de la lecture dans le quartier.</p> <p>Animation et médiation autour de l'éveil à la lecture et l'écriture.</p> <p>Développer nos communications.</p> <p>Prêts de sacs à dos dans les milieux de vie familiaux d'Ahuntsic.</p>