

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser le développement langagier chez les enfants de 0 à 5 ans (expressif et réceptif).	<b>E</b> L'enfant est capable de se faire comprendre auprès de son entourage, de comprendre les consignes et de s'exprimer le plus clairement possible.	Atelier de stimulation du développement langagier parent-enfant L'heure du conte	Atelier développé par une orthophoniste du CISSS et construit sur 10 séances pour les enfants avec des problèmes langagiers.  • Activité de lecture pour les enfants • Développement du langage et l'imaginaire • Aide aux parents pour la lecture aux enfants
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la capacité des familles à s'engager pour qu'elles soient en mesure d'offrir un encadrement optimal au développement global de leur enfant.	<b>E</b> L'enfant acquiert des habiletés sociales avec son entourage.	Pirouette et Cabriole Projet passerelle  Vers le pacifique	Activité en dyade parent-enfant qui favorise le développement de la psychomotricité de l'enfant. Action pour faciliter le passage de l'enfant du service de garde au milieu scolaire. Le tout en favorisant le lien entre le parent, la garderie et l'école.  • Développement des habiletés sociales, des relations interpersonnelles pacifiques et formation à une démarche de résolution de conflits. • Création d'un lien entre les activités de l'Institut pacifique, les CPE, les garderies privées et les écoles.
		<b>F</b> Les parents interagissent davantage avec leur enfant.	Amuse-toi!  Comité parents 0 à 5 ans  Famille en santé	• Café-rencontre • Atelier sur l'éveil musical et animation autour des pratiques parentales  • L'engagement des parents afin qu'ils soient en mesure d'offrir un encadrement optimal au développement global de leur enfant. • Mobilisation des parents autour d'enjeux et d'actions qu'ils ont définis en comité.
		<b>C</b> Les acteurs du milieu travaillent ensemble pour inclure les parents dans les diverses étapes du développement des enfants.	Intervention Triple P La Voix des parents	Le niveau 3 et 4 du programme Triple P sont des interventions individuelles et de groupe. Consultation des parents pour dresser un portrait et une analyse des familles pour construire la planification des regroupements.
		Les acteurs du milieu travaillent ensemble pour les parents s'investissent dans les diverses étapes du développement des enfants.	Projet rassembleur Famille ☒ À Anjou on se rallye!	Mise en place du programme Triple P.
		Les acteurs du milieu travaillent ensemble pour que les parents s'engagent dans les diverses étapes du développement des enfants.	Actualisation du Bottin jeunes familles	Outils de référence sur les services à l'égard de la famille dans Anjou
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'offre de services alimentaires.	<b>F</b> Les familles sont proactives et plus autonomes par rapport à leur alimentation.	Mini-lunch  Petits Pots d'Ailleurs	• Atelier sur l'alimentation en dyade parent-enfant • Ateliers d'apprentissage sur le jardinage et l'utilisation de ces produits.  Atelier culinaire, sous forme de cuisine collective éducative pour la population immigrante qui vise à : faire connaître le guide alimentaire canadien, donner des trucs pour un menu diversifié à petit budget et faire découvrir de nouveaux aliments.
		<b>C</b> La communauté déploie ses ressources pour l'amélioration de l'offre de services alimentaires.	Projet rassembleur Communauté ☒ Outil de référence en alimentation	Créer une mobilisation des partenaires grâce à la conception d'un outil lié à l'alimentation.