

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer la capacité de l'enfant à comprendre et à s'exprimer par le langage oral.	E L'enfant est capable de communiquer ses besoins et émotions.	Intégration d'activités en ÉLÉ aux programmations régulières des divers partenaires	Un ensemble d'actions mises en place afin que des ateliers ÉLÉ 0-2 ans et des heures du conte pour enfants de 3 à 5 ans puissent être donnés dans les milieux de garde, les institutions et autres organismes communautaires.
		F La famille développe et maintient des habiletés de stimulation langagière.	Campagne de sensibilisation faisant la promotion de l'éveil à la lecture et à l'écriture	Mise sur pied d'une campagne sociétale locale afin de sensibiliser les membres de la communauté, en particulier les familles, à l'importance de l'ÉLÉ dans le développement des tout-petits et de positionner l'ÉLÉ comme une priorité à Saint-Léonard.
		C La communauté offre un environnement stimulant et accessible pour le développement du langage chez l'enfant.	Croque-livres	Mise en place des Croque-livres dans l'arrondissement.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'agir des parents sur le développement de leur enfant.	E L'enfant démontre un intérêt à faire des choses par lui-même.	Bambineries animées	Animation d'activités artistiques, psychomotrices, sportives, culturelles ou simplement ludiques dans les chalets des parcs de l'arrondissement de Saint-Léonard.
		F Le parent accompagne son enfant dans une variété d'expériences éducatives à la maison ou à l'extérieur.	Cafés-Parents	Rencontres entre parents dans des lieux variés, avec un(e) intervenant(e) qui anime sur des thèmes préétablis et une personne-ressource, à l'occasion.
		Le parent accompagne son enfant dans une variété d'expériences éducatives à la maison ou à l'extérieur.	Ateliers Cœur de Père Ateliers parents-enfants	Ateliers de groupe pour les pères Rencontres des parents, des enfants et de l'intervenant(e) sur les thèmes proposés, avec un volet pratique et théorique.
		C La communauté valorise le rôle primordial du parent dans le développement de son enfant.	Bâtir une offre de services en périnatalité	Réaliser un portrait et une analyse des besoins des parents et des services afin de compléter l'offre de services en périnatalité dans le quartier.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Pérenniser les activités de concertation et l'engagement de l'ensemble des partenaires.	E L'enfant participe aux activités offertes par le milieu.	Plan de communication	Plan de communication comprenant les suites de la réflexion sur le bottin, la carte-ressource et le site Internet, ainsi que les stratégies de diffusion.
		F Les familles ont une meilleure connaissance et un meilleur accès aux ressources du milieu.	Réflexion sur les services de garde ponctuels dans le quartier Stratégie de travail concerté auprès des familles, y compris des intervenantes du milieu	Réflexion de la part des partenaires en petite enfance concernant les besoins et les services de garde ponctuels dans le quartier. Intervenantes de milieu qui travaillent auprès des familles et des organismes pour améliorer l'information, la référence et l'accompagnement des familles du quartier.
		C À partir d'une vision commune, les partenaires collaborent et s'entraident.	Accompagnement de la Concertation pour une révision de la structure de gouvernance Réseau d'échange de pratiques	Accompagnement de la Concertation pour une révision de la structure de gouvernance par un organisme spécialisé. Réseau d'échange de pratiques pour les intervenants, ayant des volets d'Échanges, de Formation et d'Outils.