

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Compétences sociales et affectives	Développer et accroître les habiletés sociales des enfants.		
		<b>E</b> L'enfant est capable de reconnaître et d'exprimer ses émotions.	Ateliers d'expressions créatives	Développer avec l'aide de divers médium (la musique, l'art visuel, l'art dramatique, le mouvement, les jeux, etc.) des moments permettant à l'enfant de se familiariser et d'exprimer ses émotions et de développer des stratégies de gestion des émotions.
		<b>F</b> Le parent met des limites (mettre un cadre, une constance et une routine).	Trousse sur la valorisation des sentiments et des émotions Ateliers et outils pour les parents	Coffre à outils sur l'expression des émotions chez l'enfant de 0 à 5ans qui outille les parents et les intervenants dans le développement des compétences. Répertoire, analyser les conditions gagnantes des ateliers ou outils déjà existants et bonifier l'offre d'ateliers ou outils aux parents pour soutenir l'atteinte la transformation.
		<b>C</b> La communauté enrichit le réseau social des familles.	Formations aux intervenants pour soutenir les parents Fête des nouveau-nés dans le quartier Réseau Parents-Jumelage	Série de formations offertes aux intervenants sur les compétences sociales et affectives des enfants. La fête de nouveau-nés est une stratégie pour créer un sentiment d'attachement, d'appartenance des enfants à l'égard de la famille, mais aussi de la communauté. • Jumelage entre des familles nouvellement arrivées dans le quartier et des familles vivant dans celui-ci. • Pour assurer l'accueil des nouvelles familles par des familles du quartier et soutenir les familles marraines.
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence des parents et leur engagement dans leur rôle parental.		
		<b>E</b> L'enfant vit des réussites et les partage avec son parent.	Expo des tout-petits	• Une exposition accessible à tous dans deux installations publiques du quartier. • Par la suite, dans chaque organisme, rapatrier les œuvres et poursuivre l'exposition.
		<b>F</b> Le parent est engagé dans le développement de son enfant.	Agent de milieu Bonification des programmes Les Douceurs Maintien et bonification des programmes ParentESE	Rejoindre dans leur milieu les familles et accompagner individuellement les parents vers les ressources qui correspondent à leurs besoins. 2 groupes de 10 ateliers Les Douceurs dans 2 nouveaux lieux du quartier. Maintien et bonification des ateliers ParentESE dans le quartier pour les parents dont les enfants sont en phase d'entrée à l'école.
		<b>C</b> La communauté valorise l'engagement actif et les efforts des parents.	Petits pas de la semaine et bonifier la Fête de la famille	Afficher dans les organismes des bons coups des parents (gestes, initiatives, etc.) pendant une semaine, puis culminer par un soulignement (activité spéciale) lors de la Fête de la famille et renforcer celle-ci comme moment fort et significatif.
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer une meilleure collaboration entre les partenaires du milieu avec et pour les familles.		
		<b>E</b> L'enfant bénéficie d'une diversité de services appropriés et complémentaires répondant à ses besoins.	Comité activités 0 à 5 ans Portrait des services offerts aux enfants de 0 à 5 ans Samedi en famille	Offrir des activités communes inter-organismes et inter-intervenants pour les enfants et leurs familles. Portrait des services offerts aux enfants de 0 à 5 ans dans le quartier grâce à une cartographie des services et des organismes rejoignant les tout-petits et leurs familles. • Deux samedis par mois, de 9 heures à 15 heures, des familles vont se réunir pour une activité (ludique, culinaire, artistique, sportive...) ou une sortie (piscine, aréna, bibliothèque...). • Elles dîneront ensemble et profiteront d'un après-midi libre dans nos installations.
		<b>F</b> La famille nomme ses besoins et contribue à définir l'offre de services pour qu'elle soit mieux adaptée à ses réalités.	Réseau parents : consultation et mobilisation parents	Au moyen de diverses activités et modalités, connaître les besoins, les forces et les défis que vivent les parents.
		<b>C</b> La communauté a une vision et une philosophie d'intervention partagées.	Arrimage ÉLÉ Les Passerelles Réseau d'échange de pratiques : intervenants	Faire en sorte que l'ÉLÉ soit intégré dans la majorité des actions et des projets de la Table 0 à 5 ans afin de réduire la vulnérabilité des enfants à l'entrée à la maternelle. Mettre en place une vision commune sur le passage petite enfance -scolaire par l'intermédiaire de diverses activités. Espace commun sous forme de rencontres pour les intervenants et appropriation des changements de pratiques par ceux-ci.