

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités langagières des enfants démontrant un retard de développement.	<p><b>E</b> L'enfant est capable d'exprimer ses besoins pour se faire comprendre par les autres</p> <p>L'enfant est capable d'exprimer ses besoins pour se faire comprendre par les autres.</p>	<p>Paroles d'enfants /Fun with Words</p> <p>Cornemuse et ses amis</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Augmenter la participation des familles vivant en contexte de vulnérabilité aux activités et ateliers portant sur les habiletés parentales.	<p><b>F</b> La famille est capable de stimuler, d'outiller et d'être un modèle pour son enfant.</p> <p>La communauté fait la promotion de l'offre de service disponible auprès des familles et des organisations oeuvrant avec les enfants 0-5 ans afin d'augmenter leurs habiletés de communication.</p>	<p>Biblio-mobile</p> <p>Le plaisir de lire est contagieux!</p> <p>Promotion de l'offre de service 0-5 ans</p>
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Adapter nos actions (offre de service) aux familles vivant en contexte de vulnérabilité.	<p><b>F</b> Mettre en pratique les apprentissages acquis lors des activités sur les habiletés parentales.</p> <p>La communauté multiplie les occasions de créer des liens avec les familles en misant sur l'approche conviviale.</p>	<p>Du berceau au sac – soutenir et promouvoir des activités en dyade</p> <p>Espace famille</p> <p>Moi, comme parent</p> <p>Oui, tu es capable!</p> <p>Plani-famille</p>
		<p><b>E</b> Les enfants ont accès à des services qui favorisent leur développement global.</p> <p><b>F</b> Les familles participent et s'engagent dans la formulation et la mise en place des actions.</p> <p><b>C</b> Adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles.</p>	<p>On joue?</p> <p>La Voix des parents compte</p> <p>Passage vers le préscolaire (CASSIOPÉ)</p>	<p>Favoriser la mise en place d'un programme d'activités nouvelles et adaptées, ainsi que de pratiques d'accueil favorables aux 0-5 ans en misant sur l'apprentissage par le jeu au sein même des organisations participantes.</p> <p>Mobilisation des parents dans trois dossiers thématiques qui ont été identifiés et priorisés par les parents eux-mêmes.</p> <p>Organiser des rencontres bisannuelles afin de nous assurer de l'appropriation de l'outil commun CASIOPÉ par l'ensemble des acteurs concernés et de veiller au maintien de la mobilisation de la communauté autour de cette importante transition vers le préscolaire.</p>