



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Habilités de communication orale et écrite Augmenter les occasions de stimulation langagière chez les enfants du territoire.

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Attitudes parentales Faciliter l'implication du parent tout au long du cheminement scolaire de son enfant, et ce, dès la petite enfance.

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Accessibilité et qualité des services Augmenter l'accessibilité et la visibilité des services offerts dans Pontiac en assurant à la population les moyens pour y accéder.

E	L'enfant possède les habiletés langagières associées à son âge développemental.	Animation de milieu Early French literacy Jouons avec Cornemuse et ses amis Jouons avec les mots	Animations parents-enfants avec un volet stimulation du langage. Les animations de milieu se feront aussi dans la municipalité de Pontiac qui ne fait pas partie de la liste des « Municipalités ciblées par l'action ». Activités parent-enfant qui permettent aux enfants provenant de milieux unilingues anglophones et qui fréquenteront une école francophone d'avoir un premier contact avec cette langue. Offrir une formation en stimulation précoce du langage (enfants 3-6 ans) aux intervenants en petite enfance (CPE, milieux familiaux, organismes communautaires, CSSSP, animatrices comité 0-5 ans). Offrir à des dyades parents-enfants des ateliers de stimulation du langage basés sur le programme « Jouons avec les mots ». Les ateliers seraient offerts en priorité aux enfants sur la liste d'attente en orthophonie.
F	Les parents reconnaissent l'importance de stimuler le langage chez l'enfant dès sa naissance.	Formation sur le développement du langage pour les parents	Deux formations offertes aux parents sur le développement du langage des enfants de 0 à 5 ans.
C	Les intervenants en petite enfance interviennent selon une compréhension commune du développement du langage.	Formation sur le développement du langage pour les intervenants Promotion de l'offre de service en langage	Formations sur le développement du langage des enfants de 0 à 5 ans offertes aux intervenants en petite enfance. Promouvoir l'offre de service dans le domaine langagier (autant en prévention qu'en intervention) auprès des familles et des intervenants en petite enfance.
E	L'enfant a développé un sentiment d'appartenance à son milieu scolaire.	Camp préparatoire à l'entrée à l'école, phase 1 C'est à mon tour d'aller à l'école	Le camp préparatoire à l'entrée à l'école pour les futurs élèves de maternelle qui n'ont pas fréquenté de milieu de garde. Visite de l'école par le futur élève du préscolaire en compagnie de son parent.
F	Les parents ont une perception positive du milieu scolaire.	Passage à l'école	Démarche et outils qui favorisent une transition harmonieuse entre le milieu de garde de l'enfant et son milieu scolaire.
C	La communauté fait la promotion de l'éducation.	Promotion de l'éducation	Série d'articles et de capsules pour favoriser la persévérance scolaire dès la petite enfance.
F	Les familles adoptent une attitude coopérative en s'impliquant pour partager leurs capacités et leurs ressources.	Consultation des parents du Haut-Pontiac Démarchage Projet en allaitement pour le Pontiac Suivi Voix des parents	Consultation publique pour cibler les besoins des parents d'enfants de 0 à 5 ans habitant dans le Haut-Pontiac (quatre municipalités). Promotion des activités du comité 0-5 ans et celles des partenaires par un contact direct dans les milieux fréquentés par les familles. Coordination des activités des mairaines d'allaitement (soutien individuel aux mères, cafés-rencontres et formation continue). Soutien à l'empowerment des parents des trois projets de la Voix des parents. La municipalité de Pontiac est aussi visée par cette action (elle fait partie de notre territoire, mais n'est pas incluse dans les municipalités ci-dessous).