



AVENIR D'ENFANTS

DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Webinaire *Faire de la petite enfance une priorité sociétale*

Interprétation des résultats du sondage et des focus groups

Avril 2016

Sonia Daly, Conseillère Soutien aux communautés

Un exercice pour mieux comprendre

- Ce que pense le « Monsieur et Madame tout le monde » de la petite enfance
- Les raisons qui font que la petite enfance est moins prioritaire
- Les différences de perceptions que l'on retrouve dans la société, en fonction de l'âge et des expériences
- Les arguments et les messages clés qui semblent porteurs
- Les arguments et les messages clés qui sont à proscrire
- Les acteurs clés à mettre à contribution, en fonction des publics à cibler

Des mythes sur la petite enfance

- La petite enfance sert uniquement à être heureux et être aimé
- Le vécu de la petite enfance n'affecte pas la trajectoire scolaire, ni la vie adulte
- Élever des jeunes enfants est une affaire qui concerne surtout les parents
- Investir en petite enfance ou pour soutenir les familles est une dépense importante, un luxe qui n'est pas nécessaire

Quel chemin prendriez-vous?



Des raccourcis mentaux

- Les humains apprennent tous de la même façon : toute nouvelle information ou nouvelle situation est traitée en fonction de nos apprentissages antérieurs
- Les schémas mentaux sont des raccourcis que nous faisons régulièrement pour mieux comprendre le monde qui nous entoure et nous aider à faire du sens de ce qui se passe
- Parce qu'ils sont basés sur nos expériences, ces raccourcis sont « puissants » et sont plus difficilement modifiables

Des raccourcis renforcés par l'environnement

- Les petits enfants sont « comme des éponges », des « plantes que l'on fait pousser » « ils acquièrent les bases seulement »
- Vision simpliste du développement humain
- Enfant : un être en danger ou un objet précieux
- La réussite scolaire et la vie adulte semblent bien loin de la petite enfance : cause à effet difficile à saisir
- Individualisation des problèmes = individualisation des solutions
- Élever un enfant : de l'éducation au même titre que l'école?

Déjouer les mythes

- Bien connaître les mythes existants et partir de ceux-ci pour construire une nouvelle façon de voir la petite enfance et les familles
- Stratégies différentes pour les 18-44 ans et les + de 45 ans
- Les + de 45 ans : très présent dans la sphère publique, notamment la classe politique
- Avoir des messages qui permettent de cibler l'ensemble des générations
- Situer l'enfant dans son environnement

Questions ?

