



# La Côte-Nord unie pour les tout-petits!

## Évènement régional en petite enfance

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM 2012)

Mercredi et jeudi 1<sup>er</sup> et 2 octobre 2014 | Centre des congrès de Sept-Îles

## L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle<sup>1</sup>

Le développement des enfants et leur réussite éducative constituent des enjeux stratégiques pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. Un développement psychique, cognitif et social adéquat durant la petite enfance influence de façon déterminante la trajectoire scolaire, sociale et professionnelle des individus.

L'Enquête québécoise sur le développement des jeunes enfants à la maternelle (EQDEM 2012), de type « recensement », avait pour but de dresser un portrait du développement des enfants inscrits à la maternelle au cours de l'année scolaire 2011-2012. Ce portrait se décline d'un point de vue global et de manière particulière pour chacun des cinq domaines visés soit :

- la santé physique et le bien-être;
- les compétences sociales;
- la maturité affective;
- le développement cognitif et langagier;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

L'EQDEM est l'un des deux volets de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE) 2011-2014. L'ICIDJE, émane du ministère de la Santé et des Services sociaux, avec la collaboration de l'Institut national de santé publique du Québec, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère de la Famille, l'organisme Avenir d'enfants et l'Institut de la statistique du Québec.

Le deuxième volet de l'ICIDJE porte sur l'intervention et se fonde sur les résultats de l'EQDEM. Ce volet vise à adapter et soutenir des actions et interventions en faveur du développement optimal des enfants. Les objectifs généraux de l'ICIDJE sont d'appuyer la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille ainsi que la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services et de favoriser la mobilisation des communautés autour du développement de l'enfant.

Sur la Côte-Nord, la mobilisation autour de l'ICIDJE a fait ressortir la nécessité de convenir d'un mécanisme de concertation. C'est ce qui a mené à la création du comité intersectoriel régional en petite enfance dont l'objectif est d'agir dans la lignée des trois orientations suivantes :

- Favoriser une entrée réussie à l'école, notamment chez les jeunes provenant de milieux défavorisés;
- Se concerter pour réaliser la diffusion, la mobilisation et la mise en œuvre des actions en lien avec les résultats régionaux de l'EQDEM;
- Soutenir les partenaires locaux pour le renforcement des compétences parentales et pour la valorisation de la parentalité en lien avec les problématiques locales.

Plus largement, le comité souhaite contribuer à assurer une cohérence dans les services complémentaires destinés aux tout-petits et à leurs parents sur la Côte-Nord

Ce comité régional est composé de représentants et représentantes des organismes partenaires suivants : Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord, les commissions scolaires de la région, Avenir d'enfants, la Conférence régionale des élus de la Côte-Nord, le Forum jeunesse Côte-Nord, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère de la Famille, RAP Côte-Nord et le Regroupement des centres de la petite enfance Côte-Nord.



<sup>1</sup> Toutes les informations au sujet de l'EQDEM sont tirées intégralement de <http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca>.

## Mot de la présidente d'honneur

---

Mesdames,  
Messieurs,

C'est un grand honneur, pour les membres du comité organisateur de l'Évènement régional en petite enfance et pour moi-même, de vous accueillir à Sept-Îles à l'occasion de cette grande assemblée nord-côtière dédiée aux enfants.

### **La Côte-Nord unie pour les tout-petits.**

Voilà le thème sous lequel nous présentons cet évènement.

Malgré l'étendue de notre territoire, les distances qui nous séparent, nous vivons et nourissons une proximité dont bénéficient les enfants de notre région.

J'ai accepté, avec joie et reconnaissance, d'être la présidente d'honneur de ce premier colloque régional sur la petite enfance parce que, en dépit des limites organisationnelles auxquelles nous sommes et serons confrontés, nous partageons les mêmes préoccupations, les mêmes espoirs et les mêmes rêves à l'égard des petits qui représentent notre présent et notre avenir. Nous possédons de grandes richesses humaines, telles que le partage, l'entraide, la créativité, la capacité d'innover et de sortir des sentiers battus pour trouver de nouvelles façons de faire pour répondre aux besoins des enfants et des familles vulnérables.

C'est avec une grande fierté que j'ai été, pendant près de 15 ans, la directrice de la protection de la jeunesse de la Côte-Nord. J'ai toujours considéré qu'il était plus facile d'exercer ces fonctions ici, parce qu'ici, la collaboration entre toutes les organisations ayant des responsabilités à l'égard des enfants, l'intersectorialité, m'ont toujours semblé acquises et la sensibilité à l'égard des petits, au-delà des divergences d'opinions, est au cœur de nos actions. Nous sommes riches de ces forces qui permettent la réalisation de petites et grandes choses pour les êtres les plus vulnérables de notre société.

La présence à cet évènement de plus d'une centaine d'intervenants, intervenantes et gestionnaires œuvrant auprès de la petite enfance témoigne bien de ces qualités qui nous permettent, tous ensemble, de voir plus grand, d'être plus forts et de mieux soutenir et accompagner nos tout-petits.

Si la présentation des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle a servi de moteur idéal pour susciter cette réunion inédite, cet évènement se veut une occasion d'acquérir des connaissances sur l'incidence de la vulnérabilité de l'enfant, sur le succès de son entrée scolaire ainsi que sur les approches gagnantes favorisant le développement global des enfants, en particulier ceux qui évoluent en situation de défavorisation.

Nous espérons que ce grand rassemblement consolidera le réseautage des différents intervenants, intervenantes et gestionnaires œuvrant auprès des enfants et des familles à risques et enrichira la planification de leurs actions locales et régionales.

Nos compétences professionnelles et nos qualités de cœur représentent des appuis importants pour ceux que nous desservons et servent de leviers pour nos actions communes. Nous savons que ce n'est qu'en unissant, humblement et simplement, nos savoirs et nos savoir-faire, que nous pourrons réaliser notre mission et nos obligations envers ceux qui ont besoin de nous.

Chers participants et chères participantes qui, quotidiennement, vous employez assidument au bien-être des petits, nous vous remercions d'être au rendez-vous et souhaitons que cet évènement sera inspirant, aidant et rejaillira sur l'ensemble des services nord-côtières dédiés à la petite enfance.

La présidente d'honneur,

Denise Langevin

# Programme de l'Évènement

## Mercredi 1<sup>er</sup> octobre 2014

8 h 00	Accueil et enregistrement des présences	
8 h 45	Mot de bienvenue	Robert Lévêque, maitre de cérémonie
8 h 55	Mot d'ouverture	Denise Langevin, présidente d'honneur
9 h 20	Présentation des résultats de l'Enquête québécoise auprès des enfants à la maternelle (EQDEM 2012)	Nicole Boudreau et Dr Stéphane Trépanier, direction de la santé publique de la Côte-Nord
10 h 10	Pause	
10 h 30	Une vision partagée du développement global*	Paule Belleau, ministère de la Famille
11 h 30	Atelier d'appropriation	
12 h 05	Diner servi sur place	
13 h 20	Les bons coups de la Côte-Nord	
	L'Heure du conte	Olivia Jomphe, « Minganie en forme »
	Fusion des comités PC en Éveil (Avenir d'enfants) et PC en action (QEF)	Hélène Desaulniers, « Éveil-Action » (Port-Cartier)
	La présence d'une travailleuse de proximité sur le terrain	Hélène Simard, « La CAPE » (Haute-Côte-Nord)
	Outil de transition scolaire : Portrait de mon enfant	Jean-Philippe Morin, « Ensemble pour un bon départ » (Sept-Îles)
	Projet « Aide-moi à comprendre » - L'approche positive et l'enseignement explicite des comportements	Georgette Koblan, « Manicouagan, on s'attache! »
	Petite enfance, Grande forme	Isabelle Desbiens, Regroupement des CPE de la Côte-Nord
14 h 30	Pause	
14 h 50	Le rôle de l'attachement dans le développement de l'enfant*	Denise Langevin, présidente d'honneur
15 h 50	Atelier d'appropriation	
16 h 25	Mot de conclusion de la première journée	Denise Langevin, présidente d'honneur
16 h 45	Fin de la première journée	

## Jeudi 2 octobre 2014

8 h 30	Mot de bienvenue	Robert Lévêque, maitre de cérémonie
8 h 35	Stratégies d'intervention en soutien au développement langagier et cognitif des enfants de 0 à 5 ans*	Geneviève Bélisle, Association québécoise des centres de la petite enfance
9 h 35	Atelier d'appropriation	
10 h 10	Pause	
10 h 25	10 conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants*	Julie Poissant, Institut national de santé publique du Québec
11 h 25	Atelier d'appropriation	
12 h 00	Diner servi sur place	
13 h 30	Plénière	Denise Langevin, présidente d'honneur
14 h 45	Mot de clôture	Denise Langevin, présidente d'honneur
15 h 00	Fin de l'évènement	

\* Chaque conférence comprend une période de questions et d'échanges.

## Les conférences présentées

### Une vision partagée du développement global, par Madame Paule Belleau, ministère de la Famille



Paule Belleau est conseillère à la Direction du développement des enfants du ministère de la Famille. Détentrice d'un baccalauréat en enseignement des arts plastiques et de la danse créative et d'une maîtrise de recherche en psychopédagogie, elle travaille dans le domaine de l'éducation depuis plus de 25 ans.

#### Une vision partagée du développement global

Assurer le bien-être des enfants d'âge préscolaire, en soutenant le développement de leur plein potentiel, est une responsabilité partagée entre les parents, la famille, la communauté et les gouvernements. Toutes les régions du Québec se mobilisent actuellement pour soutenir ce développement. Cette mobilisation a aussi pour but d'assurer aux enfants une bonne préparation à l'école et à la vie, un enjeu d'importance pour la persévérance scolaire et la réussite éducative.

C'est dans ce contexte que le ministère de la Famille, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de la Santé et des Services sociaux ont jugé pertinent de diffuser et de promouvoir une vision commune du développement global des enfants de 5 ans et moins et des conditions qui le favorisent. Celle-ci offre des repères pour soutenir la planification d'actions concertées, cohérentes et bénéfiques pour le développement global des enfants de 5 ans et moins, dans tous les milieux qu'ils sont appelés à fréquenter.

Pour en savoir plus: <http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Favoriser-le-developpement-global-des-jeunes-enfants-au-quebec.pdf>



#### À vous de jouer!

Quels sont les **constats actuels** que vous posez dans votre communauté/votre milieu en regard de la thématique abordée?

*Est-ce que vous adoptez déjà certaines des façons de faire présentées?*

---

---

---

---

Quelles **transformations** souhaiteriez-vous opérer dans votre communauté/votre milieu en regard des idées entendues?  
**Comment s'y prendre?**

---

---

---

---

**Qu'est-ce que vous retenez** des idées proposées dans la conférence? **Quelles idées maitresses** souhaiteriez-vous entendre rapportées en plénière?

---

---

---

---

## Le rôle de l'attachement dans le développement de l'enfant, par Madame Denise Langevin, présidente d'honneur



Pendant 35 ans, Denise Langevin a œuvré auprès de la clientèle jeunesse-famille sur la Côte-Nord. Au fil de sa carrière, Madame Langevin a occupé différentes fonctions, dont celles d'intervenante, de conseillère clinique, de directrice des services professionnels et de directrice de la protection de la jeunesse. Son expertise se situe principalement dans le domaine de l'attachement et de la maltraitance (négligence, abus, abandon, etc.).

Elle a réalisé différents stages et a participé à des formations reliées à l'attachement, aux familles négligentes selon l'approche écosystémique, à l'évaluation des capacités parentales, à l'intervention relationnelle et à l'utilisation de certains outils, notamment l'inventaire concernant le bien-être de l'enfant en lien avec l'exercice des responsabilités parentales (ICBE). Elle a aussi participé à l'élaboration de différents programmes destinés aux familles négligentes, aux victimes d'abus sexuels, à leur famille et aux agresseurs ainsi qu'à celle du programme « Projet de vie » pour les enfants abandonnés ou en voie de délaisement.

Depuis quelques années, elle est formatrice et conférencière auprès des communautés autochtones, des intervenants des organismes communautaires, des établissements de santé et de services sociaux, ainsi que des centres de la petite enfance.

### Le rôle de l'attachement dans le développement de l'enfant

La qualité de la relation que construiront ensemble parent et enfant déterminera, en grande partie, la perception que l'enfant aura de lui-même, de sa figure d'attachement et du monde qui l'entoure. Cette relation d'attachement, unique, aura des impacts importants et à long terme sur les différentes sphères de développement de l'enfant, sur toutes ses relations et sur son lien de confiance à l'égard du monde.

Comment se construit cette première relation? Quels sont les éléments qui l'influencent? Quelles sont les différentes organisations relationnelles parent-enfant? Quelles sont les composantes de cette relation privilégiée? Pouvons-nous influencer ce modèle relationnel primaire? Voici les principales questions auxquelles nous tenterons de répondre au cours de notre présentation.



### À vous de jouer!

Quels sont les **constats actuels** que vous posez dans votre communauté/votre milieu en regard de la thématique abordée?

---

---

---

Quelles **transformations** souhaiteriez-vous opérer dans votre communauté/votre milieu en regard des idées entendues?  
**Comment s'y prendre?**

---

---

---

**Qu'est-ce que vous retenez** des idées proposées dans la conférence? **Quelles idées maitresses** souhaiteriez-vous entendre rapportées en plénière?

---

---

---

**Des stratégies d'intervention en soutien au développement langagier et cognitif des enfants entre 0 et 5 ans, par Madame Geneviève Bélisle, Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCE)**



Titulaire de trois certificats universitaires dans les domaines de la psychoéducation, de la psychologie et du travail social, ainsi que d'un diplôme collégial en éducation spécialisée, Geneviève Bélisle est bien connue du réseau des centres de la petite enfance et des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial pour sa contribution aux projets « Petite enfance, grande forme », « Fonction Qualité », « Odyssée », « Grandir ensemble » et « Brio ». Impliquée dans le réseau depuis 2004, elle a occupé plusieurs postes en soutien pédagogique et dispensé diverses formations auprès d'éducatrices et de responsables de services de garde en milieu familial, de gestionnaires, de conseillères pédagogiques et de parents-administrateurs.

Avant de se joindre à l'AQCE, Madame Bélisle a œuvré au Regroupement des CPE de la Côte-Nord et au sein de CPE et d'un bureau coordonnateur de cette région. Au cours des 9 dernières années, elle a eu l'occasion de visiter plus de 300 milieux de garde à travers la province et de travailler en concertation avec différents partenaires issus de la communauté et de la recherche. Depuis septembre 2013, elle est responsable de l'équipe *Qualité des services éducatifs* de l'AQCE qui a pour mandat de soutenir, par l'intermédiaire de différentes initiatives, les CPE, les bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial et les responsables de services de garde en milieu familial dans l'actualisation de leur mission éducative auprès des enfants et des familles.

**Des stratégies d'intervention en soutien au développement langagier et cognitif des enfants entre 0 et 5 ans**

La petite enfance est une période importante où l'enfant se développe dans toutes les dimensions de sa personne. Les adultes qui l'entourent ont la responsabilité de lui offrir un environnement riche d'expériences de toutes sortes. En découvrant le monde qui l'entoure, l'enfant fait de nouveaux apprentissages et tend, peu à peu, à maîtriser son environnement. Pour soutenir l'enfant dans son développement, les intervenants qui l'accompagnent l'observent et mettent en œuvre des stratégies d'intervention adaptées.

Au cours de cette conférence, nous ferons un survol des principales séquences du développement langagier et cognitif de l'enfant entre 0 et 5 ans dans une perspective de continuum. Pour chacune de ces grandes séquences de développement, des stratégies d'intervention axées sur l'apprentissage par le jeu et valorisant l'unicité et l'autonomie de l'enfant seront présentées. De plus, dans le but d'adopter une approche réflexive pendant la conférence et de créer une interaction entre les participants et la conférencière, des questions vous seront posées, vous invitant à réfléchir et à rétroagir sur vos pratiques ou celles de votre organisation.



**À vous de jouer!**

Quels sont les **constats actuels** que vous posez dans votre communauté/votre milieu en regard de la thématique abordée?

---

---

Quelles **transformations** souhaiteriez-vous opérer dans votre communauté/votre milieu en regard des idées entendues?  
**Comment s'y prendre?**

---

---

---

**Qu'est-ce que vous reprenez** des idées proposées dans la conférence? **Quelles idées maitresses** souhaiteriez-vous entendre rapportées en plénière?

---

---

**10 conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants, par Madame Julie Poissant, Institut national de santé publique du Québec**



Julie Poissant détient un doctorat en psychologie communautaire et travaille depuis 12 ans dans le domaine de la petite enfance. Elle occupe depuis 10 ans un poste d'experte en périnatalité et petite enfance à l'Institut national de santé publique du Québec. Depuis deux ans, elle siège au comité de soutien à l'intervention de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE) et c'est dans ce contexte qu'elle a développé des outils sur les conditions de succès.

**10 conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants**

Il n'existe pas de formule unique pour soutenir le développement des enfants. Il y a plusieurs actions possibles. Toutefois, certaines actions ou combinaisons d'actions sont plus favorables que d'autres. Ce qui caractérise le succès de ces actions sera présenté.

Pour en savoir plus : [http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1771\\_CondSucActDeveEnf\\_EtatConn.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1771_CondSucActDeveEnf_EtatConn.pdf)  
[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1757\\_conducactdeventenfant\\_outilref.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1757_conducactdeventenfant_outilref.pdf)



**À vous de jouer!**

Quels sont les **constats actuels** que vous posez dans votre communauté/votre milieu en regard de la thématique abordée?  
*Quelles conditions de succès vous surprennent? Lesquelles étaient déjà connues?*

---

---

---

Quelles **transformations** souhaiteriez-vous opérer dans votre communauté/votre milieu en regard des idées entendues?  
**Comment s'y prendre?**

*Comment pensez-vous pouvoir utiliser ces conditions de succès dans la planification de vos actions? Est-ce que certaines conditions représentent des défis plus importants?*

---

---

---

---

---

**Qu'est-ce que vous retenez** des idées proposées dans la conférence? **Quelles idées maitresses** souhaiteriez-vous entendre rapportées en plénière?

---

---

---

---

## Les bons coups de la Côte-Nord



<b>L'Heure du conte</b>	
Bon coup présenté par Madame Olivia Jomphe, coordonnatrice du regroupement local de partenaires « Minganie en forme »	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Fusion des comités PC en Éveil (Avenir d'enfants) et PC en action (QEF)</b>	
Bon coup présenté par Madame Hélène Desaulniers, coordonnatrice du regroupement local de partenaires de Port-Cartier, « Éveil-Action »	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>La présence d'une travailleuse de proximité sur le terrain</b>	
Bon coup présenté par Madame Hélène Simard, partenaire (CLD de La Haute-Côte-Nord) du regroupement local de partenaires de La Haute-Côte-Nord, « La CAPE, Communauté en Action pour la Petite enfance »	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Outil de transition scolaire : Portrait de mon enfant</b>	
Bon coup présenté par Monsieur Jean-Philippe Morin, partenaire (CPE-BC Sous le bon toit) du regroupement local de partenaires de Sept-Îles, « Ensemble pour un bon départ »	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Projet « Aide-moi à comprendre » – L'approche positive et l'enseignement explicite des comportements</b>	
Bon coup présenté par Madame Georgette Koblan, coordonnatrice du regroupement local de partenaires « Manicouagan, on s'attache ! (M'OA) »	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Petite enfance, Grande forme</b>	
Bon coup présenté par Madame Isabelle Desbiens, Regroupement des CPE de la Côte-Nord	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Enrichissez votre réseau... Allez à leur rencontre!



**Personnes présentes à l'Évènement** (selon les inscriptions enregistrées en date du 30 septembre 2014)

Nom	Fonction	Organisme
Réal Aloise	Directeur général	Regroupement CPE Côte-Nord
Sylvie Angel	Coordonnatrice au développement stratégique	MRC de Minganie
Gertrude Astamajo	Éducatrice en petite enfance	Garderie Uatik
Erika Beaudin	Agente de soutien pédagogique	CPE Sous le bon toit
Marcelle Beaudin	Directrice	CPE Les Gamins d'ici
Lucie Bélanger*	Coordonnatrice	Ensemble pour un bon départ
Simon Bellerive	Agent de développement	Québec en Forme
Linda Belzil	Superviseure clinique L.P.J	Mamit Innuat
Marie-Hélène Bergeron	Intervenante sociale	L'Envol – Maison de la Famille
Dre Annie Bernard	Médecin	CSSS de la Haute-Côte-Nord – Manicouagan – Pavillon Les Escoumins
Marie-Christine Bérubé	Stagiaire au préscolaire stage 4	École Mgr-Blanche (Sept-Îles) – Commission scolaire du Fer
Sabrina Blais	Directrice adjointe à l'installation	CPE Sous le bon toit
Claude-Cindy Boies, psed.	Agente de relations humaines	CSSS de Sept-Îles
Katy Bouchard	Agente de soutien pédagogique	CPE La Giroflée
Katy Bouchard	Intervenante à l'application des mesures	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Catheline Boucher	Coordonnatrice et éducatrice	Grains de Soleil Côte-Nord
Isabelle Boucher	Coordonnatrice	Maison de la famille de Port-Cartier
Chantale Boudreau	Directrice	CPE au Boisé et au Carré de sable
Lucie Boudreau	Directrice adjointe à la pédagogie	CPE Picassou
Mireille Boudreau	Éducatrice spécialisée	CSSS de la Minganie
Nicole Boudreau	Chef de service de prévention et promotion de la santé, surveillance et évaluation	Direction de la santé publique – Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord
Marie-Hélène Bouillon	Infirmière périnatalité	CSSS de Sept-Îles
Annie Boulanger	Chef de service	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Kathleen Boulianne	Conseillère pédagogique	Commission scolaire du Fer
Josée Boutin	Enseignante	Cégep de Sept-Îles
Jude Brousseau	Conseiller en développement social	Conférence régionale des élus de la Côte-Nord
Chantal Caissy	Directrice pédagogique	CPE Touchatouille
Line Chiasson	Directrice adjointe	CPE Nid d'hirondelle
Catherine Chouinard	Directrice Valorisation et communication	Avenir d'enfants
Isabelle Cormier	Infirmière en périnatalité	CSSS de Sept-Îles
Nathalie Coulombe	Intervenante sociale en santé maternelle et infantile	Uauitshitun
Manon Couturier	Directrice des Services éducatifs	Commission scolaire de l'Estuaire
Marianne Creysson	Agente de relations humaines secteur Évaluation/orientation	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Nom	Fonction	Organisme
Sophie Croteau	Éducatrice spécialisée	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Claude Dahl	Directeur général	Conférence régionale des élus de la Côte-Nord
Jean-Pierre Del Vecchio	Enseignant au préscolaire	Commission scolaire du Fer
Hélène Desaulniers	Coordonnatrice	Regroupement Éveil-Action
Adam Desbiens	Agent développement régional et APC	Forum jeunesse Côte-Nord
Isabelle Desbiens	Responsable régionale des services pédagogiques	Regroupement CPE Côte-Nord
Monia Desbiens	Coordonnatrice Services éducatifs	Commission scolaire du Fer
Martine Deslandes	Chef de service	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord – DPJ
Valérie Desrosiers	Agente de conformité	CPE Sous le bon toit
Caroline Dignard	Agente de planification, de programmation et de recherche – École en santé	CSSS de Sept-Îles
Brigitte Dinelle	Coordonnatrice	Ressource Parenfants
Sandra Dufour	Assistante directrice	Accueil Marie-de-l'Incarnation
Nicole Dumas	Infirmière clinicienne	CSSS de Sept-Îles (secteur communautaire)
Marie-Eve Flowers	Directrice générale	CPE Picassou
Geneviève Fontaine	Éducation spécialisée, PACE 0-6 ans	CSSS de la Haute-Côte-Nord – Manicouagan
Annie Forest	Travailleuse de proximité (famille 0-5 ans)	CAPE (RLP Avenir d'enfants)
Josée Fortin	Orthopédagogue	École Johnny Pilot
Carole Gagnon	Coordonnatrice	CPE Les P'tits Bécots
Cynthia Gagnon	Animatrice Espace Famille secteur Est Haute-Côte-Nord	La Maison de la famille de Longue-Rive (Espace Famille)
Lyson Gagnon	Directrice	CPE La Giroflée
France Ishpatao	Éducatrice	CPE Uapukun
Marlène Ishpatao	Éducatrice	CPE Uapukun
Chantal Johnson	Directrice générale	CPE Touchatouille
Olivia Jomphe	Coordonnatrice	Minganie en forme
Meggie Julien	Intervenante Maison Oxygène Gens du Nord	Homme aide Manicouagan
Rosanne Kaltush	Éducatrice	CPE Uapukun
Dr Mahmoud Khoda-Veisi	Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive	Direction de la santé publique – Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord
Georgette Koblan	Coordonnatrice	Avenir d'enfants Manicouagan
Nathalie Lagacé	Agente de développement MSIS	Innovation et développement Manicouagan (CLD)
Lisa Lavallee	Coordonnatrice PAÉLÉ	North Shore Community Association
Diane Lavoie	Enseignante au préscolaire	École Mgr-Blanche (Sept-Îles) – Commission scolaire du Fer
Adèle Lavoie*	Coordonnatrice	RAP Côte-Nord
Annie LeBel	Directrice adjointe-pédagogie	CPE-BC Magimuse
Marie-France LeBoulaire	Enseignante au préscolaire	École Camille-Marcoux – Commission scolaire du Fer
Eve Lecavalier	Chargée de projets en évaluation	Forum jeunesse Côte-Nord
Carole-Ann Lepage	Coordonnatrice	CAPE (RLP Avenir d'enfants)
Marie-Hélène Lepage	Coordonnatrice des activités de la Maison Oxygène Gens du Nord	Homme aide Manicouagan

Nom	Fonction	Organisme
Danielle Maloney	Directrice générale	CPE Sous le Bon toit
Marie-Ève Maltais	Travailleuse sociale	CSSS de la Haute-Côte-Nord – Manicouagan
Suzie McKinnon	Chercheuse en établissement	CRDITED SLSJ, BSL, CPRCN
Edmond Michaud	Coordonnateur intervenant	Hommes Sept-Îles et Maison Oxygène Jack Monoloy
Bernadette Michel	Directrice générale	CPE Kanitautshinaushiht
Virginie Michel	Coordonnatrice du programme d'aide préscolaire aux autochtones de Uashat mak Mani-Utenam	Uauitshitun
Mélanie Moreau	Agente de relations humaines	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Jean-Philippe Morin	Directeur adjoint milieu familial	CPE Sous le bon toit
Marie-Ève Murray	Directrice	École Jacques-Cartier (Sept-Îles) – Commission scolaire du Fer
Karine Nadeau	Chef de service Famille-Enfance-Jeunesse	CSSS de la Haute-Côte-Nord – Manicouagan
Marie-Pierre Naud	Agente de relations humaines	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord – DPJ
Line Nobert	Éducatrice en milieu de vie	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Mathieu Pichette*	Conseiller en développement et concertation	Ministère de Famille
Sylvie Pinette	Directrice	École Johnny Pilot
Sylvie Poliquin	Éducatrice en milieu de vie	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Jacinthe Pomerleau	Directrice	CPE Les P'tits Bécots
Stéphanie Poulin	Éducatrice spécialisée	CSSS de Port-Cartier
Jessica Purcell	Directrice générale	CPE Mer et Mousse
Edith Ratte	Agente conseil en soutien pédagogique et technique	CPE Kanitautshinaushiht
Isabel Rioux*	Agente régionale	Avenir d'enfants
Marie-Claire Rouleau	Directrice générale	Avenir d'enfants
Julie Rousseau	Intervenante	À la Source
Stéphanie Sheehy	Éducatrice en réadaptation (D.I./TSA)	Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord
Annie Simard	Directrice territoire-Est du Québec	Avenir d'enfants
Hélène Simard	Agente de développement social (responsable PARSIS)	CLD de La Haute-Côte-Nord
Cathy Sirois	Coordonnatrice	Comité Gendron
Kathleen St-Denis	Intervenante de milieu	Office municipal d'habitation de Port-Cartier
Carole-Anne Tanguay*	Conseillère en développement régional	Conférence régionale des élus de la Côte-Nord
Diane Therriault	Directrice	À la Source
Annie Tremblay	Agente soutien pédagogique et technique	CPE-BC Magimuse
Brigitte Tremblay	Animatrice	La Maison de la famille de Longue-Rive
Kathy Tremblay	Directrice Maison de la famille	La Maison de la famille de Longue-Rive
Wendy Tremblay	Agente de milieu (éducatrice spécialisée)	Maison de la Communauté de Port-Menier
Dr Stéphane Trépanier	Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive	Direction de la santé publique – Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord
Marlène Vibert	Infirmière B. Sc., santé infantile et parentale	CSSS de Port-Cartier
Martine Vigneault	Agente conseil en soutien pédagogique	CPE Sous le bon toit
Jeannine Vollant	Directrice	CPE Nuitsheukan
Marie-France Wapistan	Éducatrice	CPE Uapukun

\* Membres du comité organisateur de l'Évènement