

# Réalisations **COUPS DE CŒUR** des Regroupements locaux de partenaires en Petite enfance de Montréal

---



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



# Table des matières

Anjou	page 3
Bordeaux-CartierVille	page 5
Faubourgs	page 7
Hochelaga Maisonneuve	page 9
Grandir Ensemble-Ouest de l'Île	page 11
Dorval-Lachine	page 13
Lasalle	page 15
Mercier-Est	page 17
Mercier-Ouest	page 19
Montréal-Nord	page 21
Outremont	page 23
Parc-Extension	page 25
Peter McGill	page 27
Petite-Patrie	page 29
Pierrefonds-Roxboro	page 31
Pointe-de-l'Île	page 33
Rivière-des-Prairies	page 35
Rosemont	page 37
Saint-Henri / Petite-Bourgogne	page 39
Saint-Léonard	page 41
Saint-Michel	page 43
Saint-Laurent	page 45
Verdun	page 47
Ville-Émard / Côte Saint-Paul	page 49
Villeray	page 51

# Concertation Famille 0-11 ans Anjou



## La démarche d'implantation *TRIPLE P*

### Situation initiale

Dans le cadre d'une recherche-**d'intervention commun** avec des personnes des différents milieux en prévention contre la maltraitance a (scolaire, milieu de garde, CIUSSS et ciblé le territoire du CLSC de Mercier- Est / Anjou comme endroit pour faire adopte une **approche positive qui favorise l'autorégulation et l'empowerment des parents**, les résultats semblaient concluants à travers la planète et l'implantation allait se faire de façon concertée, en respectant la voix de tous les gens, indépendamment de qu'il proposait de partager **un outil** l'ampleur de leur organisation!

### Ce qui nous rend fiers...

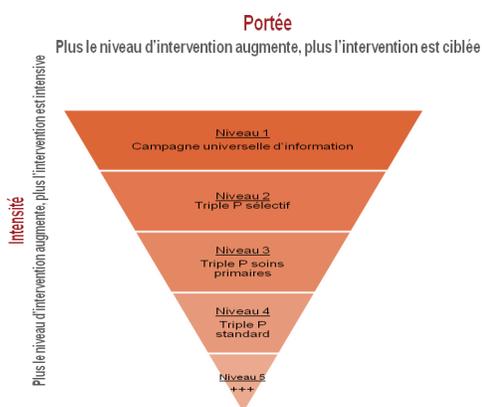
Originaire d'Australie et implanté un peu partout internationalement, notamment dans plusieurs provinces canadiennes, **Triple P** est un programme à données probantes de soutien aux parents et aux familles qui vise à développer les compétences parentales. Ce programme propose un gradin d'intervention d'intensité croissante afin de s'adapter aux besoins des familles. Cette approche populationnelle de santé est plus spécifiquement un système construit en cinq niveaux d'intervention d'intensité croissante et de plus en plus ciblée(1).

Localement, dans les niveaux où les interventions se font en duo, nous avons choisi de combiner des intervenant-e-s ne provenant pas du même milieu, en plus de déplacer constamment les lieux de rencontre pour pouvoir rejoindre différents parents et de s'approcher de leur milieu de vie.

Ce qui nous rend fiers ce sont les parents qui voient de grands changements dans leur dynamique familiale. Lorsque les parents nous disent qu'ils se sentent mieux outillés et que les situations ont moins tendance à dégénérer grâce à leur nouvelle approche parentale positive.

Nous sommes également fiers de la collaboration partenariale que cette implantation continue de créer.

1- Information, graphique et texte tiré de la présentation « Qu'est-ce que Triple P »,



### Ce qui a changé

**Individus** : Le matériel ayant fait ses preuves internationalement, nous avons pu voir localement des parents transformés et mieux outillés suite à leur passage dans l'un des volets de *Triple P*.

**Partenariat** : L'implantation du programme *Triple P* est une œuvre résolument collective où chaque partenaire a eu un rôle concret dans son succès. Le partenariat s'est vu

grandi par tout le temps passé ensemble à réfléchir. À travers ce processus, de nouveaux liens se sont créés. À titre d'exemple, une plus grande proximité s'est construite entre Anjou et Mercier-Est durant les rencontres des différents comités de travail. Le partage de pratique et de connaissance entre les quartiers est grandement accentué.

Conditions de succès

L'un des **succès d'implantation** est assurément tout le **temps de mobilisation** consacré dans le milieu par la chaire de recherche. Plusieurs rencontres personnalisées et collectives ont eu lieu pour convaincre les partenaires locaux du bien-fondé du projet. Se donner le temps de bien mettre les choses en place, en préparant le terrain et en s'adaptant aux couleurs locales a grandement facilité la collaboration du milieu.

L'un des **facteurs de réussite** est le rythme intéressant du processus qui a su garder un équilibre,

dans les rencontres de travail, entre les tâches à court terme, la transmission des données colligées par la chaire de recherche et la réflexion sur l'implantation à long terme.

L'une des **personnes clés** est sans contredit la **coordonnatrice d'implantation locale Christine Renard** qui a su donner un grand dynamisme à cette démarche et qui a été une rassembleuse hors pair, en plus d'avoir un dévouement contagieux.

COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

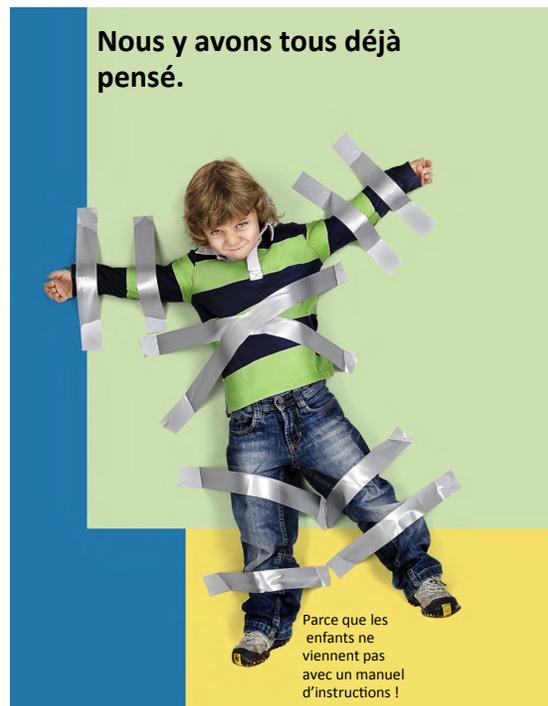
Étant donné que la chaire de partenariat en prévention contre la maltraitance termine son étape d'implantation du programme *Triple P*, nous avons décidé de déposer une action, lors de notre planification 2016-2019, qui nous permettrait de nous doter d'un-e agent-e de mobilisation. Cette ressource nous permettra de continuer le travail de mobilisation, d'organisation et de promotion que faisait la coordonnatrice d'implantation. Il s'agira d'un mandat assez singulier parce que cette ressource mènera son action dans Anjou ET Mercier-Est.

Pour ce qui est des suites à plus long terme, les données de la chaire sur les effets de l'implantation du programme seront le levier idéal pour les nouvelles sources de financements.

D'ici la parution des résultats, nous sommes très contents de continuer à faire grandir l'approche des pratiques parentales positives dans notre communauté!



parentspositifs.ca



parentspositifs.ca



## Comité 0-5 ans de la TCJBC-Bordeaux-Cartierville



## Atelier parents-enfants d'éveil à la lecture et à l'écriture

## Développer les habiletés langagières des enfants et outiller les parents

Les deux enquêtes sur le développement des enfants à la maternelle (enquête sur la maturité de 2006 et EQDEM 2012) ont révélé à chaque fois que les enfants de Bordeaux-Cartierville sont plus vulnérables au niveau des sphères de développement liés au langage: habiletés de communication et connaissances générales et développement cognitif et langagier.

Afin de mieux agir collectivement sur ces défis, le comité 0-5 ans met en œuvre depuis 2015 le projet atelier parents-enfants ÉLÉ. Il s'agit d'une offre de 5 ateliers de 60 min par famille, durant lesquels les pères et / ou les mères participent directement à l'éveil à la lecture et à l'écriture et au développement des habiletés langagières. Les contenus d'activités mobilisent aussi plusieurs aspects du développement: sensori-moteur, cognitivo-langagier, socio-affectif...



## Ce qui a changé

Beaucoup de participants ont affirmé avoir appris à ajuster leurs attentes et leurs attitudes en fonction de l'âge développemental que démontrait leur enfant durant les activités.

Une amélioration des interactions quand des parents apprennent à valoriser leur enfant en temps réel pour ses efforts et sa démarche, et non seulement pour le résultat qu'il obtient.

Une démystification des croyances entourant l'usage de langues maternelles autres que le français dans l'éducation des enfants.

Plus de plaisir et de facilité pour les parents à se mettre au niveau et au rythme de leur enfant quand il explore le monde de l'écrit, ou tout simplement lorsqu'il joue.

Découvrir qu'il est profitable d'initier très tôt son enfant au monde de l'écrit.

Des parents qui favorisent l'autonomie et le sentiment de compétence de leur enfant en tachant d'éviter le plus possible de faire les choses à sa place.

Description de notre coup de cœur  
Ce qui nous rend fiers...

L'action offre différentes activités et une intervention adaptée à l'âge de chaque enfant: exposition à un environnement riche en écrit, des jeux de rimes, lecture interactive, chansons, échanges de mots d'une langue à l'autre etc.. L'enfant vit une multitude d'expérience au cours d'un atelier.

- Les ateliers ont lieu dans une friperie de quartier, ce qui permet de rejoindre les parents dans les lieux qu'ils fréquentent habituellement.
- La proactivité de l'organisme porteur et sa grande flexibilité permet de s'adapter à la réalité des familles. Ateliers offerts en soir et fin de semaine.
- Dès le début de son opérationnalisation le projet a rejoint beaucoup de parents. Il répond à un réel besoin des parents.
- L'intervention est adaptée à chaque enfant/chaque famille
- L'établissement rapide d'un lien de confiance avec l'animateur qui est un psychoéducateur avec plusieurs années d'expérience, fait que l'ÉLÉ devient une porte d'entrée pour soutenir le parent et renforcer ses habiletés parentales durant les ateliers.
- Il y a une réceptivité démontrée par les parents à s'approprier le soutien offert.

## Conditions de succès

- Flexibilité et proactivité: tenir compte de la réalité et des besoins des familles.
- Établissement rapide d'une relation de confiance entre l'animateur et les familles.
- Rejoindre les parents là où ils sont, surtout les plus vulnérables.
- Faciliter la participation des parents en offrant un service de halte-garderie pour la fratrie.
- Une intervention adaptée à chaque enfant/chaque famille.
- Soutien offert aux parents sous forme d'écoute, de valorisation, de guidance en temps réel, de réflexion différée et de partage d'information.
- L'expertise de l'animateur, psychoéducateur de profession et son engagement pour l'accompagnement des familles vulnérables.

### COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Ces ateliers répondent à un réel besoin des parents et nous souhaitons continuer à les offrir au-delà du soutien financier d'Avenir d'enfants. En plus d'outiller les parents, nous envisageons transférer l'expertise de l'animateur des ateliers vers d'autres intervenants d'autres organismes.

D'autres stratégies sont en réflexion pour la pérennisation de projet.



## Agente de milieu: rejoindre et mobiliser les familles

### Situation initiale

**Déclencheur:** Désir des membres de la Table de développer les ressources du milieu avec un regard PAR ET POUR les familles.

**Enjeux:**

- Rejoindre les familles du quartier, en particulier celles vivant en contexte de vulnérabilité : Briser l'isolement
- Faire connaître les ressources du quartier et accompagner les familles lorsque nécessaire
- Valoriser la mobilisation des parents : s'impliquer, s'exprimer et participer dans la vie de son quartier selon ses besoins



### Ce qui a changé

**Pour les familles:**

- Fierté et engagement
- Sentiment de mieux s'intégrer à leur communauté, de mieux connaître les ressources
- Socialisation des parents et des enfants et sentiment d'être soutenus
- Augmentation des connaissances sur le développement de l'enfant et sur leur rôle parental.

**Pour les intervenants et partenaires:**

- Sentiment d'être soutenus
- Développement de plus de partenariats entre les organisations, complémentarité

### Ce qui nous rend fiers...

PARCE QUE C'EST RASSEMBLEUR pour tous les partenaires et familles du quartier

Permet de rejoindre TOUS les parents; - dynamise vraiment le quartier en continu; - pont entre les familles, les organisations, les instances de concertation, les services, la communauté...

- vient en aide au travail des intervenants;
- soutien concret;
- amène plus de mobilisation de parent;

Que les parents soient de plus en plus au cœur de nos projets et de nos décisions de Table et d'organismes.

Qu'on puisse avoir leurs points de vue et leurs demandes.

Un travail de collaboration avec les parents s'est développé dans le quartier.

L'entraide entre parents, entre intervenants et entre organismes a été développée, et cela au-delà de notre Table.

La voix des familles résonne dans notre communauté !



## Conditions de succès

- La collaboration des organisations est l'un des facteurs de réussite primordiale.
- Le choix du personnel engagé : ouverture, flexibilité, empathie, etc. Des facilitateurs pour favoriser l'implication des familles dans leurs démarches (\$\$ pour les repas lors des rencontres de parents, \$\$ pour les gardiens-gardiennes, matériel à remettre...) - La créativité, la disponibilité et la collaboration des organismes avec l'agente. le développement d'un lien de confiance avec les parents .
- La diversité dans les stratégies de démarchages, des lieux et de formes d'accompagnements : personnalisés selon les besoins des familles :service en personne, par le biais d'un site internet, de Facebook et d'une revue (cancan).
- L'écoute des parents et des organismes: l'un envers l'autre. Le soutien d'un comité de partenaires.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Poursuivre la mobilisation de l'ensemble des partenaires du quartier et ce, au-delà de la Table. Valoriser notre vision commune autour du « par et pour les familles ». Ne pas avoir peur de redéfinir les stratégies et essayer différentes actions pour rejoindre, mobiliser et répondre aux besoins de celles-ci. Pérenniser et faire reconnaître ce service auprès de notre milieu, qui répond à un besoin essentiel pour les familles dans notre quartier. Consolider nos apprentissages sur notre façon de travailler ensemble et avec les familles. Utiliser cette réussite collective pour bâtir nos projets collectifs comme source d'inspiration!!!!



Une rencontre avec le comité de parents qui a porté sur la vision de leur place dans le quartier. Cet exercice a été également réalisé avec les intervenants dans le cadre de la communauté de pratiques : La place du parent. Il a été intéressant de voir que la vision a été représentée de manière très similaire.

**Le parent/famille au cœur du quartier !!!**

[www.lescancans0-5ans.org](http://www.lescancans0-5ans.org)

Comité Avenir d'Enfants Table 0-5 <[projet\\_table05@hotmail.com](mailto:projet_table05@hotmail.com)>



200 portes HM

## Le Comité de parents 200 portes HM

### Les parents au cœur du processus décisionnel et stratégique de la concertation en petite enfance !

Né d'une volonté d'inclure les parents dans le processus décisionnel et stratégique de la petite enfance dans Hochelaga-Maisonneuve, le Comité de parents 200 portes HM a été créé en 2009. Constitué d'une quinzaine de parents engagés et s'impliqués, ils ont pour objectif de trouver des solutions locales aux préoccupations familiales. Ils s'impliquent principalement pour faire connaître

le projet 200 portes HM auprès des autres familles du quartier et mettre en œuvre des actions que sont : la Certification établissement ami des enfants, le Café Solution, le Concours « Que ferais-tu avec 2 000\$ pour les enfants de ton quartier? » et le Troc n'Roll. Il est aussi à l'origine des groupes Facebook : Parents Hochelaga-Maisonneuve et Bazar des Parents Hochelaga-Maisonneuve.



Les retombées concrètes des actions menées par le comité sont les suivantes :

- **Certification Établissement ami des enfants.** Lancée en 2012, la Certification vise à reconnaître et à promouvoir les établissements qui tiennent compte des besoins des familles, en particulier celles composées de tout-petits, dans leurs installations et leurs services.

Plus de 70 établissements Amis des enfants sont certifiés. Fort de l'expérience des dernières années, une stratégie de marque a été développée qui met en avant KenLo Craquques, un chanteur québécois et aussi un papa du quartier. De plus, un partenariat fut établi avec la Route du lait pour en créer la plus grande de l'île de Montréal! La Journée Amie des enfants, a été mise en place le 20 novembre, un succès à renouveler.

### Création, gestion et modération des groupes Facebook :

- Parents Hochelaga-Maisonneuve avec plus de 2000 membres
- Bazar des Parents Hochelaga-Maisonneuve avec plus de 1500 membres

Activités de valorisation et de recrutement, création d'un guide de fonctionnement et du logo conçu dans le cadre d'un concours de dessin auprès des enfants du quartier.

Ces dernières actions visent principalement à améliorer le mode de fonctionnement, à assurer la pérennité du comité, à informer et à accueillir de nouveaux membres.

**Témoignage d'Anne-Marie Fortin, membre du comité de parents :** « Les filles de 200 portes – Virginie, Veronica, Annie, Camélia – m'ont permis de faire des choses que je ne pensais pas que je pourrais faire : des conférences de presse et des entrevues, prendre sur mes épaules un gros projet comme le troc n'Roll ... Elles m'ont amené quelque part de nouveau ! »

Source : quartierhochelaga.com, média collaboratif.



- **Café Solution.** Depuis six ans, ils sont organisés sur des thématiques qui préoccupent les membres du comité. Parents et partenaires du quartier y sont invités pour échanger et faire émerger des pistes de solutions concrètes. Dans le cadre du plan de quartier 2016-2021 de La Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve, le Comité s'est joint à la démarche pour apporter ses recommandations à la concertation.

- **Concours « Que ferais-tu avec 2000 \$ pour les enfants de ton quartier ? »** Initié pour connaître les besoins des parents et des enfants du quartier afin de leur permettre de participer concrètement à l'amélioration de la qualité de vie des tout-petits et de leur famille, il en est à sa sixième édition. Plusieurs projets ont vu le jour tout en permettant aux partenaires locaux de s'inspirer des projets proposés.

- **Troc n'Roll.** Activité phare du Comité de parents, le Troc n'Roll est un événement qui ne cesse de croître tant par sa notoriété que par le taux de participation des familles. À chaque événement, plus de 170 familles se déplacent pour le «troc ». Le Troc n'Roll vient en aide aux familles du quartier en leur permettant d'échanger des vêtements, des jouets, des livres et des accessoires de qualité dans une ambiance conviviale. Un service de garde est offert pour rendre ce moment amusant et réconfortant, tant pour les parents que pour les enfants. Le Troc n'Roll permet également de regarnir le comptoir vestimentaire du Regroupement Entre-Mamans et fournit une quarantaine de trousseaux pour nouveaux nés aux familles qui côtoient la Fondation de la visite.

*Pour en savoir plus, consultez le site web [200porteshm.com](http://200porteshm.com) et notre page Facebook*





## GRANDIR ENSEMBLE GROWING TOGETHER

Avec les familles des 0-5 ans de l'Ouest-de-l'Île  
With families of 0-5 year-olds in the West Island

Des cours prénataux s'adressant aux parents sont donnés dans les CLSC. Cependant, les futurs pères ne se sentent pas beaucoup interpellés dans le contenu présenté.

Quelques expériences à Montréal ont changé la dynamique de ces cours. En réunissant dans un groupe uniquement les pères, la dimension de leur vécu est prise en compte et les futurs pères peuvent s'exprimer et se sentir plus concernés.



Un père naît à la naissance d'un enfant

### Ce qui a changé

Un changement de pratique s'est opéré dans les équipes de périnatalité des deux CLSC concernés.

Les infirmières en périnatalité sont plus sensibilisées à l'importance de prendre en considération le père tout au long des cours prénataux.

Les infirmières SIPPE porte aussi une attention à la réalité du père lors des suivis à domicile.

Les partenaires démontrent une plus grande ouverture aux réalités du père en général.

Les pères se sentent plus impliqués, prennent plus de notes et vont chercher plus d'informations qu'avant.

Les mères apprécient une plus grande implication de leur conjoint dans le projet d'avoir un enfant.

## Groupes prénataux pour les pères

Permettre aux futurs pères d'exprimer "entre hommes" leurs craintes et leurs émotions face à la grossesse de leur conjointe et la venue du bébé.

Partager leur expérience et pouvoir poser toutes leurs questions, surtout celles qu'ils n'oseraient pas poser devant leur conjointe.

Mieux préparer les futurs pères aux changements de vie de couple à une vie de famille.

Renforcer l'engagement des pères dans leur rôle.

Permettre de faire une récapitulation des 4 premiers cours avec l'infirmière.

Les pères qui suivent le cours le trouvent très instructif, voir essentiel. Ils veulent vraiment se sentir plus compétents.

Les trucs pour éviter des tensions dans le couple une fois de retour à la maison avec bébé.

## Conditions de succès, facteurs de réussite et personnes clés

L'intervenant qui donne les cours est compétent et expérimenté.

Une bonne implication des infirmières en périnatalité qui incitent les futurs pères à prendre le cours s'adressant à eux tout au long des quatre premiers cours.

Les cours sont offerts par le CLSC et sont gratuits.

Les cours sont donnés le soir.

Les cours se passent entre hommes.

### COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

- Intégrer plus de démonstration-manipulation; le porte bébé, le siège d'auto, ainsi que plus de mises en situations une fois rendu à la maison.
- Offrir une rencontre post-accouchement (2-3 mois après) pour voir comment ça se passe et s'ils ont les ressources nécessaires. Cette rencontre pourrait être prise en charge par les intervenant de notre programme Père à cœur.
- Permettre à des futurs pères, qui n'ont pas suivi les 4 premiers cours avec leur conjointe, d'être rejoint, tout en étant en complémentarité de l'offre de service du CLSC.
- Prise en charge du financement de ces ateliers par le CIUSSS afin d'assurer la pérennité du programme



# Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine



## Petits et grands, à vos routines !!

### Pourquoi les routines de vie ?

Rassurantes, sécurisantes, les routines le sont autant pour les enfants que pour leurs parents.

Ces rituels permettent aux familles d'avoir des repères, et de se situer dans le temps.

Loin d'être rigides ou établis dans un cadre strict, ces gestes répétés au quotidien doivent permettre à l'enfant de s'affirmer, de faire des choix et de développer son autonomie.

Alors, à vos routines !!



2014©Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine. Tous droits réservés.



2014©Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine. Tous droits réservés.



2014©Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine. Tous droits réservés.

### Les conditions gagnantes

... l'implication des parents dans les projets collectifs

... la mobilisation des partenaires autour d'enjeux communs

... une prise de conscience collective

... un environnement de travail attrayant et propice aux échanges

... une bonne communication

... des solutions qui ciblent les besoins réels des petits et des grands

... des outils concrets qui véhiculent un message positif

... la valorisation d'expertises locales

... un accompagnement offert aux familles qui le désirent

... le sentiment d'être utile

**45 pictogrammes** conçus pour faciliter l'apprentissage des routines de vie à l'heure du dodo, du repas et de l'habillage.

Ils sont téléchargeables sur le site [www.tcpe-dl.com](http://www.tcpe-dl.com) avec des suggestions de routine et des nappes-offerts pour que chaque famille compose sa propre routine.

**2 vidéos sur les routines de vie à l'heure du repas et du dodo et 1 vidéo sur le rôle du père** réalisées avec les familles et les intervenants de Lachine qui offrent un point de vue croisé sur leur réalité tantôt composée de défis, tantôt illustrée de solutions pour que les tout-petits grandissent dans les meilleures conditions.

## Petits et grands, à vos routines !!

Table de concertation  
petite enfance  
de Dorval-Lachine



### Les résultats de nos actions collectives

- Les enfants sont mieux préparés à l'entrée à l'école, ils développent leur autonomie et leurs habiletés.
- Les parents profitent d'outils et de conseils qu'ils peuvent mettre en place à la maison. Ils développent leur estime de soi et leurs compétences parentales.
- Les intervenants du territoire bénéficient d'outils mis à leur disposition.
- Des liens sont créés entre les parents et les organismes du territoire.
- Les parents et les intervenants sont fiers de leur implication collective, ils ont développé un sentiment d'appartenance.
- Les parents et les intervenants ont travaillé ensemble pour valoriser les expertises locales et développer des outils qui plairont au plus grand nombre.
- Les projets ont suscité la réflexion et le partage d'idées sur le long terme.
- La communauté prend conscience de l'importance d'agir tôt, en petite enfance.



[www.tcpe-dl.com](http://www.tcpe-dl.com)



Enfance famille de LaSalle

## Harmonisation des services en sécurité alimentaire

### Enjeu

- Plusieurs familles vivent en situation de vulnérabilité socio-économique.

### Défis

- Créer un lieu d'échange entre acteurs pour harmoniser l'offre de services existante.
- S'assurer que les services permettant la prise en charge des familles soient offerts dans le milieu (aide alimen-

taire, budget, friperie).

### Déclencheur

- De plus en plus de parents d'élèves ont recours aux services d'aide alimentaire et aux bazars.
- 7 organismes différents offrent de l'aide alimentaire sans que ce service soit directement lié à leur mission.

### Une réalisation à LaSalle



Le contexte de la démarche de planification des partenaires en petite enfance a permis de d'identifier des enjeux qui ont rejoint des préoccupations partagées beaucoup plus largement dans le quartier.

Nos travaux à la TAC ont donc mené à la reprise d'un comité LaSallois en sécurité alimentaire.

Le bien-être des familles et des tout-petits est à la source des actions rassembleuses qui prendront forme à partir de l'impulsion de ce comité.

### Ce qui a changé

La concertation en sécurité alimentaire de LaSalle s'était dissoute en 2008. Les travaux des partenaires en petite enfance ont servi de levier à une réflexion collective sur le sujet.

Le 15 novembre dernier, un rendez-vous sur la sécurité alimentaire a été organisé par la Table de développement social et la TAC en petite enfance. Cette rencontre a réuni une vingtaine d'acteurs et a permis

de présenter les travaux de TAC notamment sur la trajectoire des individus en sécurité alimentaire vers l'autonomie socioéconomique, mais aussi de proposer des stratégies d'action subséquentes.

Les acteurs du milieu communautaire ont émis le souhait de reprendre une concertation en sécurité alimentaire.

### Conditions de succès

- Constats et objectifs définis durant la planification stratégique.
- Implication des membres et de la coordonnatrice de la TAC et contribution des membres de la Table de développement social, de l'organisatrice communautaire et de la directrice de la Table de quartier.
- Création d'un comité de travail et élaboration d'un cadre de référence qui établit une définition d'un continuum en sécurité alimentaire et d'une trajectoire des individus vers l'autonomie socioéconomique.

## Comment envisageons-nous les suites ?

La TAC souhaite :

- agir sur les pratiques d'accueil, de référencement et de «reaching out» des organismes en sécurité alimentaire;
- soutenir les organismes dans l'offre de services (gestion budgétaire, compétences culinaires);
- harmoniser l'offre d'aide alimentaire disponible dans le territoire (ex. : dépannage alimentaire);
- s'assurer que chacune des étapes du continuum de services en sécurité alimentaire soit développée.



# Démarche enfance-famille de Mercier-Est

## Travail de milieu

En 2009, l'action du travail de milieu a été imaginée par les partenaires de Mercier-Est. Un constat faisait l'unanimité: plusieurs familles étaient non-rejointes par les services et ressources existants.

Soucieux d'aller à la rencontre de ces familles ayant de jeunes enfants, son principal mandat est de **rejoindre les familles isolées**.

Portée par la **Maison des Familles de Mercier-Est**, son action se décline sur tout le quartier. Pour ce faire, la travailleuse de milieu utilise différentes techniques :

- **Aller à la rencontre des familles**



là où elles sont : très flexible et sans horaire fixe, les familles ont pu la voir dans les parcs, les écoles, les organismes, les CPE, les commerces, etc.

- **Créer des liens** de confiance par une approche non intrusive et volontaire.

- **Informer** les familles sur les ressources mises à leur disposition en demeurant elle-même à l'affût.

- **Accompagner** la mobilisation. Elle a participé et soutenu plusieurs actions telles que : pétition pour le logement social, mobilisation voie ferrée, rencontre d'arrondissement, comité citoyen CÉRES, comité citoyen pour une maison de naissance, etc.

- **Soutenir** les événements de socialisation des familles qui brise l'isolement.

### Ce qui nous rend fiers...

La position privilégiée que la travailleuse de milieu a acquise dans la communauté lui permet d'avoir une vue d'ensemble sur tout ce qui touche la famille dans le quartier et d'être un acteur incontournable dans la transmission de l'information et du référencement.

La capacité de la TM de référer les acteurs clés de tous les milieux (communautaire, institutionnel, scolaire, privé) vers un travail collectif et complémentaire qui améliore la vie des familles du quartier. Aussi:

- création d'un comité citoyen au Faubourg Contrecoeur ;
- intervention dans la salle d'attente du CLSC
- développement d'une Infolettre du quartier ;
- collaboration avec les acteurs du milieu pour des ateliers d'alimentation ;
- échange de pratique avec les autres agents de milieu de Montréal ;
- mobilisation des parents autour de la sécurité de la voie ferrée ;
- promotion et réalisation du programme d'accès loisirs ;

### L'ÉVALUATION PARTICIPATIVE ET FORMATIVE:

Le travail de milieu est une action tellement importante pour notre milieu que son implantation et ses effets ont été évalués.

Les résultats de cette évaluation nous ont démontré une **réduction de l'isolement chez les familles** ainsi qu'une **meilleure mobilisation de celles-ci**.

Les parents sondés qui ont interagi avec le travail de milieu sont très satisfaits de son apport et ce, dans différentes sphères de leur vie (la réduction de leur isolement, leur confiance en soi, leur accès à l'information et aux ressources, leur insertion sociale et économique, et la stimulation de leurs enfants).

Plusieurs parents mobilisés par le travail de milieu ont

trouvé un rôle dans différents comités de concertation ou conseils d'administration reliés à différents organismes du quartier.

D'ailleurs, les recommandations du rapport d'évaluation sont très claires:

- Que le Comité de concertation enfance-famille considère, dans les travaux de planification actuels, de reconduire le travail de milieu dans le nouveau plan d'action et ce, muni de moyens permettant un rayonnement sur l'ensemble du quartier.
- Que la communication autour du travail de milieu soit améliorée et intensifiée auprès des partenaires institutionnels et communautaires et ce, à l'ensemble des intervenants dans une même structure organisationnelle.

Un des défis de l'implantation du travail de milieu dans le quartier a été de faire porter l'initiative par la collectivité tout en s'assurant un ancrage organisationnel à la Maison des Familles de Mercier-Est.

L'évaluation a permis au regroupement d'apprendre pour surmonter ce défi.

Ces apprentissages ont porté fruits et ont eu des effets sur les autres actions du plan d'action subséquent : la continuation du travail de milieu, ainsi que l'arrivée du groupe co-développement, de l'intervenante sociale pivot, des interventions multiples dans les parcs, d'une communication améliorée.

Cette action a pris beaucoup de maturité et des liens entre tous les travailleurs de proximité ont été améliorés. Ainsi, les moyens utilisés pour rejoindre les familles isolées sont davantage articulés et surtout, davantage réfléchis collectivement. Le travail de milieu a donc eu un apport pour le Comité de concertation enfance-famille en tant que collectivité, été ce, autant que pour les parents rejoints.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Le 14 novembre dernier, un \*Mémoire a été déposé au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre des consultations publiques sur la réussite éducative. Le Mémoire portait autour de la nécessité du travail en complémentarité de trois ressources essentielles dans notre quartier pour arriver à une entrée scolaire réussie.

L'une de ces ressources est le Travail de milieu. En première ligne, cette intervenante vit l'arrivée des familles dans le quartier et les accompagne dans différentes situations. Certaines familles sont fragilisées et les facteurs de protection doivent être plus forts et mieux organisés autour d'elles. Notre mémoire démontre que les réseaux communautaires, institutionnels et scolaires doivent s'alimenter pour constamment se renouveler. Des ressources comme le TM sont des moyens efficaces et éprouvés au fil des ans pour faire le pont entre ces différents réseaux. Le milieu communautaire, plus alerte et flexible, sensibilise le réseau institutionnel des nouvelles réalités du milieu et offre des services complémentaires aux réseaux scolaires. C'est par la combinaison des trois réseaux (communautaire, institutionnel et scolaire), l'approche intégrée et systémique que le TM impulse, avec au cœur la famille, que nous obtenons des résultats tangibles et durables dans notre communauté. Le parent est et reste donc informé des services offerts et agit avec confiance auprès de son enfant.

Parmi nos recommandations, l'une concerne spécifiquement le TM et se lit comme suit:

Avec le parent, améliorer la complémentarité et la concertation des actions entre les services de garde éducatifs à l'enfance, le milieu scolaire, communautaire et institutionnel en vue de la rentrée à l'école.

- Étudier la possibilité d'implanter dans les Maisons des Familles existantes, dans les milieux où le taux de diplomation est faible, une travailleuse de milieu et une intervenante pivot.

**Pour plus d'infos:**

**<http://maisondesfamilles.ca>**



## Amis des Enfants – Établissement certifié

### Sortir dans le quartier peut être toute une aventure pour les parents de jeunes enfants!

La certification des établissements des critères de base, soit de démon-  
*Amis des enfants* a été initiée par les trer une attitude accueillante à  
Tables de concertation Mercier-Est l'égard des familles, puis respecter  
et Mercier-Ouest ainsi que leurs le droit d'allaiter sans obliga-  
partenaires. Avec la communauté, tion d'achat. Par la suite, l'établisse-  
souhait était de sensibiliser les com- ment s'engage à satisfaire à d'autres  
merçants, entrepreneurs, etc. des critères de son choix. En obtenant  
deux quartiers à la réalité des fa- une certification *Amis des enfants*,  
milles afin qu'ils aménagent leurs l'établissement démontre à toute la  
installations pour faciliter la vie des communauté le soin qu'il porte au  
parents. Pour recevoir la certifica- mieux-être des enfants...  
tion, l'établissement doit répondre à



### Une proposition issue de la Voix des parents qui voit enfin le jour!

Suite aux rencontres des partici- véritablement adaptés aux réalités  
pants du projet « La Voix des des jeunes familles. Ils ont donc  
Parents » en 2013, trois champs proposé la mise sur pied de la  
d'action ont été jugés comme certification *Amis des enfants* dans  
prioritaires pour le développement les milieux du quartier. À l'automne  
et le mieux-être des familles et des 2015, différents partenaires et  
jeunes enfants dans le quartier parents des quartiers Mercier-Est et  
de Mercier Ouest, dont la place des Mercier-Ouest ont alors formé un  
familles dans le quartier. Les parents comité de travail. Jusqu'à ce jour,  
ont émis l'hypothèse que les une quarantaine d'établissements  
familles pouvaient se sentir mal ont été certifiés dans Mercier, et ce  
accueillies dans le quartier et n'est que le début! Dans les  
que les commerces et autres milieux prochains mois, plusieurs autres  
de Mercier-Ouest n'étaient pas établissements seront approchés.

Les membres du Comité Action Famille sont bien fiers du dénouement de ce projet.

Le comité de travail est composé de membres provenant de différents milieux de deux quartiers voisins: CIUSSS de l'Est de Montréal, Escalade Famille Le Triolet, (organisme famille de Mercier-Ouest), PITREM (organisme en employabilité pour les deux quartiers), PEMO (comité de Parents Engagés de Mercier-Ouest), Mercier-Ouest quartier en santé (table de quartier), la Maison des familles (organisme famille de Mercier-Est), Solidarité Mercier-Est (table de quartier) ainsi que de précieux parents et citoyens qui ont généreusement accepté d'accorder du temps au bon déroulement de la certification.

Cette certification reflète bien l'action collective au sein d'une concertation locale mais aussi dans un même arrondissement.



Conditions de succès:  
Quelles sont les facteurs  
de réussite?  
Les personnes clés?



Pour mener à bien la certification, les parents et les partenaires doivent être animés d'une réelle volonté pour mettre les moyens nécessaires à la poursuite d'une « démarche qualité » efficace dans le quartier. Pour l'instant, le projet est porté par les Tables de quartier et leurs partenaires mais considérant que ce ne sera pas toujours le cas, il faut envisager la mobilisation d'un groupe de parents qui pourra travailler en collaboration avec un partenaire désigné qui saura assurer un suivi auprès des commerçants et autres milieux.



## COMMENT ENVISAGONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Nous profiterons de l'annonce du renouvellement de l'accréditation « Municipalité Amie des enfants » de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve pour annoncer la création de la certification des établissements *Amis des enfants*.

Cependant, le lancement officiel aura lieu au printemps prochain, le temps que les différents milieux obtiennent leur certification et que nous puissions réunir tout le monde afin de célébrer!

La certification se poursuivra jusqu'au mois de juin par le comité existant. Pour la suite, il est encore tôt pour dire qui sera en charge de cette action mais une réflexion s'amorcera sous peu afin d'en assurer la poursuite.



<https://www.facebook.com/amisdesenfantsdeMercier/>

# CONCERTATION PETITE ENFANCE FAMILLE DE MONTRÉAL-NORD



## Démarche de planification

En 2007, une table famille a vu le jour à Montréal-Nord avec, comme objectif, de favoriser les actions en lien avec les enfants, les jeunes, les familles et les aînés. Au fil des années, la concertation s'est transformée. Les partenaires ont choisi de mettre l'emphase sur la petite enfance.

Constituée en 2013, la Concertation petite enfance famille de Montréal-Nord (CPEFMN) est donc l'aboutissement de plusieurs démarches entre partenaires dans le but de trouver un lieu de concertation inspirant et rassembleur où les enfants et leurs familles seraient au centre des préoccupations.



En 2015, les réflexions des membres de la CPEFMN orientent celle-ci dans une démarche de planification écosystémique soutenue par Avenir d'enfants.

L'état d'esprit de la CPEFMN en commençant sa planification concertée était de prendre en compte les plans d'action déjà existants, les réflexions entamées et le chemin parcouru jusque là. Cette matière dense, cette volonté de travailler ces problématiques en transversalité demandent une réflexion approfondie, plus poussée que ne le permet une année de planification.

Ce besoin d'accompagnement dans ces réflexions se reflète dans le plan d'action.

Dans la dernière année, le nombre de membres a augmenté. Le travail de la coordination et du comité de coordination ont sans doute été des plus-values pour le regroupement. Les partenaires sont engagés et la dynamique de collaboration s'est avérée solide. Les thèmes choisis sont fédérateurs; les acteurs y croient beaucoup.

La couleur et l'identité du quartier est en train de se formaliser.

Une démarche rassembleuse qui a contribué à perpétuer les forces de la CPEFMN qui sont :

- Partager une vision commune
- Être complémentaire dans le respect des missions de chacun
- Optimiser les ressources du quartier
- Porter un message ensemble
- Nous investir à la hauteur de nos capacités
- Nous appuyer sur notre expertise

Conditions de succès

La forte mobilisation des acteurs en Une diversité d'acteurs issus de plu-  
 petite enfance à Montréal-Nord est un sieurs secteurs (communautaire, muni-  
 facteur de réussite présent et futur en cipal, santé et services sociaux, éduca-  
 vue des transformations souhaitées par tion, emploi, ...) avec une vision com-  
 le milieu. mune réunis dans un esprit de collabo-  
 ration.

# Comment envisageons-nous les suites ?

Afin de conserver le soucis de répondre aux besoins des tout-petits et de leur famille, la CPEFMN compte mettre en œuvre le plan d'action de façon partenariale, tout en continuant à faire avancer les réflexions collectives sur les enjeux en petite enfance.

Une des premières initiatives permettant de conserver la mobilisation tout en faisant connaître la démarche de planification est l'Événement de visibilité de la CPEFMN du 24 novembre 2016. Ce temps de partage permet de démontrer tout le travail accompli collectivement à une multitude d'acteurs de Montréal-Nord.



## Table Petite Enfance Outremont - TPEO

# L'éveil de l'enfant à travers les Arts

### Situation initiale

Avec le rapprochement de plus en plus fréquent entre des organismes Outremontais pour réaliser des activités dédiées à la petite enfance, et au regard du manque d'activités pour les familles avec enfants en bas âge, les partenaires d'horizons variés (Partenaires Communautaires, des arts, institutionnels, CPE, écoles et aînés) se sont regroupés le 2 novembre 2015 pour donner naissance à la TPEO.

Une planification stratégique a été réalisée et a permis de se créer une vision commune et un plan d'action concerté.

Grâce à la spécificité de l'arrondissement comme territoire culturel habité par une diversité d'organismes en arts, les partenaires de la TPEO ont souhaité offrir l'opportunité aux tout-petits de se développer à travers l'expression des arts.



### Ce qui a changé

Depuis la création de la table, une connaissance mutuelle de tous les organismes qui ont à cœur le bien-être de la petite enfance dans l'arrondissement s'est développée.

Un enrichissement de l'offre aux familles, mettant en synergie l'éveil de l'enfant et les arts lors des ateliers parents-enfants ou bien en

s'exprimant avec la future marionnette des émotions.

Dès la naissance, les familles sont fêtées lors de la fête du nouveau-né. Les tout-petits seront invités à explorer leur premier livre, à danser au bal des bébés au rythme de notes

Notre coup de cœur est la capacité de la Table Petite Enfance d'Outremont à avoir regroupé des partenaires aux horizons très différents qui font son unicité et son originalité.

La capacité de développer des projets allant des arts, éveil de l'enfant et gestion des émotions est un défi souhaité par tous, ce qui a renforcé les liens des partenaires.

La forte mobilisation tout au long du processus de rédaction du plan d'action est une réussite et reflète la qualité des échanges entre tous.

Le défi de faire un mariage cohérent entre les arts et la petite enfance dans notre plan d'action, en développant des projets impliquant tous les acteurs, démontre l'intérêt de tous pour cette thématique et reflète la cohésion du groupe.

La qualité des projets et leur originalité font de notre plan d'action un outil exemplaire rassembleur qui apportera un grand bénéfice aux enfants et aux familles, notamment aux enfants en situation de vulnérabilité.

Les projets liés aux arts et à la petite enfance sont également pensés pour attirer toutes les communautés présentes dans l'arrondissement sans distinction sociale ou culturelle et pour être diffusés au-delà des frontières de la table afin d'intégrer toutes les forces vives de l'arrondissement.

La capacité des acteurs à se rassembler, échanger et travailler dans la même direction a permis de positionner la petite enfance comme un enjeu central pour l'arrondissement.

## Conditions de succès

La cohésion du groupe et la compréhension mutuelle des acteurs issus de milieux différents, la capacité d'échange entre tous selon les expériences et les disciplines professionnelles sont des facteurs clés de succès. La qualité du transfert de connaissances permettra d'optimiser notre démarche multidisciplinaire.

La diversité des disciplines artistiques apporte aux enfants des modes de communication variés qu'ils apprivoiseront selon leur individualité, leur personnalité.

Avoir un lieu commun que les parents, les

enfants et tous les acteurs s'approprieront comme lieu de partage et d'échange.

Les acteurs clés : les acteurs des Arts (Casteliers, Pantonal, Académie de Danse d'Outremont, Théâtre Outremont, Bibliothèque Robert-Bourassa, Maison Internationale des Arts de la Marionnette), les acteurs de la petite enfance (CPE Frisson de Colline, CPE Pitchounet, CPE YMCA du Parc, École Lajoie), les acteurs communautaires (Outremont en Famille, Amis de la Montagne, PROMIS, Table des aînés), les acteurs institutionnels (Arrondissement d'Outremont, CIUSSS du Centre-Ouest de l'île de Montréal).

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Tout ce travail collectif permet de donner naissance à la *Marionnette des émotions*, liant arts de la marionnette, musique et danse, conçue grâce à des travaux communs avec les spécialistes de la petite enfance. Nous souhaitons que cette marionnette prenne vie dans tous les lieux publics de l'arrondissement, dans les écoles et CPE, dans les commerces, afin que les tout-petits aient un repère émotionnel qu'ils se seront appropriés.

Nous espérons, grâce à cette démarche multidisciplinaire, une multiplication des actions liant arts, communautaire et petite enfance dans l'arrondissement.

À terme, le mariage art-communautaire-petite enfance permettra d'intégrer d'autres disciplines et sera une évidence pour l'ensemble des acteurs.

Notre démarche vise à sensibiliser les parents aux multiples voies qu'ils peuvent emprunter pour amener leurs enfants à exprimer leurs émotions, les gérer selon leur personnalité.

Sensibiliser les parents aux bienfaits de l'art sur le développement émotionnel des enfants, les amener à jouer, être en interaction avec eux dès le plus jeune âge est un objectif phare de notre coup de cœur.



## Parc-Extension s'investit pour ses tout-petits

### Coup d'œil sur le projet d'orthophonie communautaire

#### Nos constats initiaux :

Chaque année à Parc-Extension, ce sont plus de 600 enfants de quatre et cinq ans qui font leur premier pas dans le système scolaire. Certains d'entre eux arriveront avec d'importants retards de langage, d'autres n'auront besoin que d'un peu de stimulation pour rattraper leurs pairs. La revue systématique de Nelson et al. (2006) démontre que pour 40 à 60% des enfants qui présentent des retards de langage au préscolaire, les difficultés persisteront au primaire et même tout au long de la scolarité. Le projet d'orthophonie communautaire mise donc sur l'accompagnement et la formation de plus de 80 acteurs œuvrant au sein des milieux de garde et des organismes communautaires afin de prévenir ces difficultés en agissant en amont.



#### Ce que nous voyons émerger comme résultats :

Les visites de l'orthophoniste communautaire dans les milieux viennent à peine de débiter à l'automne 2016, il est donc encore prématuré de parler de changements pour le moment. Toutefois, Valérie Beauséjour constate déjà chez certaines éducatrices et directions, une meilleure compréhension de son rôle et des mécanismes de référence des enfants vers le CLSC. De plus, les liens de collaborations qui ont été développés entre l'École d'Orthophonie et d'Audiologie de l'Université de Montréal et des écoles du quartier ont permis à 24 enfants d'avoir des ateliers de soutien en stimulation langagière et plusieurs classes pourront bénéficier cet hiver d'un dépistage auditif réalisé par des étudiants. En terminant, une formation sur le développement du langage offerte à une cinquantaine de responsables de service de garde en milieu familial ont permis de tisser un lien de confiance avec l'orthophoniste qui reçoit de plus en plus d'appels de ces milieux pour des conseils ou un soutien ponctuel.

#### L'importance de ce projet pour nous :

La présence d'une orthophoniste communautaire est très pertinente dans un quartier où 76,8% des familles d'enfants de 0-5 ans sont issues de l'immigration et en majorité allophones. Pour plusieurs de ces enfants, leurs premiers pas dans la langue de Molière se feront en milieu de garde et cela apporte un autre niveau de complexité important. En effet, il est souvent difficile de départager les manifestations d'un réel retard ou trouble de langage de celles de l'apprentissage d'une langue seconde chez les enfants allophones. L'intervention de l'orthophoniste vient donc renforcer le pouvoir d'agir des intervenantes qui sont mieux outillées pour adapter leurs pratiques et mieux saisir les subtilités liées au développement du langage en contexte plurilingue. En plus de répondre à ces défis, Mme Beauséjour compte bien encourager la mise en place d'activités valorisant les langues maternelles des enfants et de leurs parents. En effet, les approches d'éveil aux langues telles qu'ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique) déjà en place dans plusieurs quartiers plurilingues à Montréal ont déjà fait leurs preuves. Un autre souhait de notre spécialiste du langage est d'offrir une formation et de l'accompagnement sur la Lecture Partagée Enrichie. Cette approche est prouvée efficace afin de prévenir des difficultés de lecture et d'écriture tout en améliorant les habiletés langagières. (Bus, Van Ijendoorn et Pellegrini, 1995, Scarborough Hollis et Dobrich, 1994).

## Regroupements locaux de partenaires en petite enfance du territoire de Montréal

### Réalisations coups de cœur

#### Nos conditions de succès

La clé du succès pour la mise en œuvre du projet semble être la flexibilité et l'ouverture. En effet, l'orthophoniste priorise une approche personnalisée dans le but de répondre aux besoins qui varient beaucoup d'un milieu à l'autre. La méthode préconisée pour permettre un transfert de connaissance qui se conjugue avec les contraintes des milieux de garde est l'utilisation d'un cahier de bord contenant des stratégies et conseils adaptés à chaque personne. Pour bâtir le contenu du cahier, les éducatrices se penchent sur le cas d'un tout-petit qui les préoccupe et l'orthophoniste propose des stratégies autour de cet enfant. Pour Valérie Beauséjour, il est tout aussi primordial de valoriser les pratiques gagnantes des acteurs en petite enfance et de les impliquer dans toutes les étapes du projet. C'est aussi de cette façon que l'outil sur la stimulation du langage créé sera à l'image du quartier.

#### Comment envisageons-nous les suites ?

Un des buts ultimes du projet est de développer en collaboration avec les milieux de garde, scolaire et communautaire une série d'outils (fiches, affiches, napperon, etc.) valorisant les stratégies gagnantes de stimulation du langage. Utile à la fois aux éducatrices et aux intervenants au quotidien, l'outil visera aussi à rejoindre les parents du quartier. Parallèlement au projet d'orthophonie, le projet Joujouthèque de Parc-Extension pourra servir à diffuser et partager ces «conseils langagiers». Par ailleurs, l'orthophoniste collaborera au développement de fiches-jeux qui seront partagées avec les parents qui fréquenteront la joujouthèque.

Le partenariat qui se bâtit peu à peu avec l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal, laisse présager de belles réalisations dans le quartier avec des stagiaires en orthophonie et en audiologie. Cette collaboration pourra assurer une certaine pérennité du projet au fil des années à venir.



[Parc-Extension s'investit pour ses tout-petits](#)

Source : Naître et Grandir

## Familles centre-ville



## Le comité parents de Peter-McGill

## Manque de réseautage entre les parents

Bien que le centre-ville soit au cœur de la ville de Montréal, le quartier manque d'infrastructures rassembleuses pour les familles. L'absence d'une école primaire publique et d'un centre communautaire ainsi que le manque d'espaces verts entraînent de l'isolement social et un manque de sentiment d'appartenance au quartier chez de nombreuses familles. Avec une popula-

tion plus mobile des immigrants et des étudiants, il est souvent difficile pour les familles de trouver les réseaux d'entraide et les ressources nécessaires pour bien élever leurs enfants. Alors que les organismes souhaitent encourager les résidents à utiliser davantage leurs services et à s'impliquer, il manque de réseaux nécessaires pour les rejoindre.



## Briser l'isolement social

La coordination entre les partenaires et les aider avec le lancement de plusieurs événements, notamment un comité parents de Peter-McGill de pique-nique estival et une fête d'Hal-s'épanouir. Après la collecte d'outils loween. Dès le premier événement, et de suggestions d'autres comités les mamans ont recruté d'autres mamans par le bouche-à-oreille à se rencontrer ouverte pour élaborer une stratégie. Familles centre-ville a mis à profit des ressources humaines et des fonds pour mobiliser les familles

et les aider avec le lancement de plusieurs événements, notamment un comité parents de Peter-McGill de pique-nique estival et une fête d'Hal-s'épanouir. Dès le premier événement, les mamans ont recruté d'autres mamans par le bouche-à-oreille à se joindre au comité. Elles ont également acheté les matériaux pour construire un gymnase pour les tout-petits.

## Le comité parents: coup de cœur pour Familles centre-ville!

Le groupe permet de briser l'isolement que plusieurs parents pouvaient vivre auparavant et de créer un sentiment d'appartenance dans le quartier.

Les événements organisés par et pour eux permettent de mettre de l'avant leurs habiletés tout en leur faisant connaître le quartier, les ressources et le mode de fonctionnement en concertation.

Les enfants jouent avec leurs pairs et sont les bienvenus dans les réunions et les événements.

Le comité parents apporte aux organismes du quartier plus de ressources humaines et d'énergie pour développer des actions ciblant les familles du quartier.

Les partenaires peuvent agir d'une façon centrée sur les familles grâce aux témoignages et suggestions directes des parents.

La valorisation du  
comité parents et  
l'implication  
des partenaires et des  
résidents engagés

Plusieurs facteurs ont contribué à la réussite du comité parent dont la priorisation de Familles centre-ville, les espaces de congrégation et l'implication forte des mamans. En valorisant la création d'un comité parent, Familles centre-ville a mandaté l'engagement de la coordinatrice du développement communautaire d'Innovation jeune et l'agente de milieu de Familles centre ville pour soutenir le comité. La création des espaces rassembleurs, dont Parent Time et les réunions du comité parent, a donné les occasions de partage et d'échange. Surtout, l'implication d'un noyau des parents dévoués a renforcé les liens dans la communauté pour et par les familles.

## RENFORCEMENT ET INTÉGRATION DU COMITÉ PARENTS DANS LE QUARTIER

Suite à la réussite du comité parent dans les derniers mois, il y a beaucoup de motivation d'élargir et renforcer le comité afin d'atteindre plus de familles. Les membres se divisent en sous-comités pour cibler les efforts entre la planification des événements et le réseautage et mobilisation des familles dans le quartier. Ils sont également en processus d'établir des relations établies avec Familles centre-ville et Interaction Peter-McGill. Ils cherchent toujours plus des parents pour rejoindre le comité et d'amplifier leurs efforts!



## Réseau d'échanges et de concertation petite enfance de la Petite-Patrie

### Bienvenue la famille

#### Situation initiale

Lors de la première planification triennale, les membres du Réseau ont affirmé que les parents sont parmi les mieux placés pour identifier les meilleurs moyens à mettre en place pour accueillir les familles et faciliter leur intégration sociale, culturelle, économique et citoyenne.

Cette mobilisation des parents autour de la mise en place d'une stratégie d'accueil des nouveaux parents est le premier pas vers une mobilisation durable pour développer le pouvoir d'agir des parents en leur donnant l'occasion de devenir des membres actifs de la communauté. Les objectifs :

- Soutenir les parents du comité Bienvenue la famille pour qu'ils s'investissent dans un projet visant à améliorer l'accueil, les services et les activités destinés aux familles avec tout-petits;
- Accroître la capacité de prise en charge des familles en situation de précarité.



#### Ce qui a changé

Les parents ont été très impliqués dans le développement de la stratégie Bienvenue la famille. Ainsi, cette stratégie s'appuie sur la connaissance qu'ont les parents de leurs propres besoins et des façons efficaces de les rejoindre. Selon eux, le bouche-à-oreille et les contacts personnalisés sont les moyens les plus efficaces. La stratégie de Bienvenue la famille a été élaborée en suivant ces principes. Les familles du quartier ont une meilleure connaissance des services et activités offerts dans le quartier.

Cette action a contribué à solidifier les liens entre tous les organismes. Elle a permis le développement de nouvelles collaborations et le partage de ressources matérielles et de ressources humaines.

#### Ce qui nous rend fiers...

Le comité Bienvenue la famille c'est

Une **stratégie d'accueil** des nouveaux parents avec la collaboration des **infirmières «visiteuses»** du quartier

La distribution de **baluchons** aux parents de nouveau-nés, en collaboration avec nos partenaires

La présence de **parents-ressources** dans le quartier

Une page **FB Bienvenue la famille** qui est la référence pour les parents des tout-petits du quartier

Le **Parc Igloo**, un projet de parc d'hiver intérieur rendu possible grâce au soutien de nos partenaires

Un projet de **cuisine collective** avec halte-garderie

Des **ateliers** et **conférences** sur différentes thématiques

Un **répertoire des ressources** s'adressant aux familles qui ont des enfants âgés entre 0 et 5 ans

Un visuel accrocheur pour identifier le comité *Bienvenue la famille* réalisé à partir d'un dessin d'un tout-petit du quartier

## Conditions de succès

- Le désir des acteurs de travailler ensemble
- L'implication des parents
- La qualité des ressources humaines engagées
- L'expertise du milieu
- Le développement d'une vision commune
- La capacité d'ajustement des partenaires face aux défis rencontrés
- Un financement adéquat

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Au cours des trois prochaines années...

L'intervenante transfèrera progressivement aux parents la responsabilité de la planification et de l'animation des rencontres. Les critères d'admissibilité seront élargis pour permettre d'inclure les parents avec des enfants âgés de 6 et plus, les grands-parents, les retraités et les personnes seules qui veulent être bénévoles.

L'administration de la page Facebook de *Bienvenue la famille* sera progressivement assurée par des parents du comité. Les parents auront la responsabilité de faire la promotion du comité et de recruter de nouveaux membres.

Le développement d'activités pérennes sera priorisé (ex. : parc d'hiver, cuisine collective, etc.).

Des liens seront tissés entre les parents du comité et le Réseau par le biais du comité de coordination et Le comité de parents travaillera à élargir ses collaborations avec, entre autres, les élus de l'arrondissement.

L'évaluation de l'autonomie du comité et des facteurs qui la favorisent.



<https://www.facebook.com/projetbienvenuelafamille>

[www.lamaisonnee.org/bienvenuelafamille.php](http://www.lamaisonnee.org/bienvenuelafamille.php)



## Conditions de succès, facteurs de réussite, personnes clés

- L'accès gratuit au Centre communautaire de l'Est auquel nous donne droit l'Arrondissement Pierrefonds/Roxboro est primordial à la tenue d'un événement d'une telle envergure.
- De plus, l'emplacement de ce centre est un facteur clés : stationnement gratuit, accès facile par bus, distance de marche par rapport à un des noyaux de notre clientèle cible.
- La mobilisation des partenaires.
- Le choix de conférences que les familles n'ont pas déjà entendues ailleurs sur le territoire.
- Le bilinguisme de l'événement
- La gratuité de l'événement.
- La variété de la programmation et des exposants.
- La générosité des entreprises pour les cadeaux de présence et le tirage.
- La promotion variée de l'événement.
- Le choix de la saison.
- La lettre de remerciements aux exposants et commanditaires des prix.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Suite à l'évaluation de l'événement, les partenaires ont réalisé que nous devons approcher dès maintenant les entreprises et magasins privés afin de pouvoir augmenter leur taux de participation l'an prochain et le don de cadeaux. En effet, plusieurs d'entre eux planifient avant fin décembre le montant de leurs donations pour l'an prochain.

Il est également important d'approcher aussi les conférenciers dès maintenant afin d'assurer la présence de nos premiers choix.

Pour les publicités dans les journaux, nous allons mieux les cibler, tout en continuant d'utiliser la variété des moyens promotionnels utilisés cette année. Nous mettrons aussi l'emphase sur les petits cartons promotionnels.

Nous voulons avoir une marraine/ un parrain pour l'événement pour soutenir la pertinence de ce salon.



## SALON DES TOUT-PETITS DE PIERREFONDS, ROXBORO ET DDO

Pour les futurs et nouveaux parents de l'Ouest-de-l'Ile

**Vendredi 28 octobre 2016 de 10 h à 19 h**

**BABY SHOW - PIERREFONDS, ROXBORO AND DDO**

**For new and future West-Island parents**

**Friday, October 28, 2016 from 10am to 7pm**

**Entrée gratuite // Free entry**

[www.123gopr.org](http://www.123gopr.org)



# 1, 2, 3 GO! Pointe de l'Île



## Travailler ensemble, un parcours au quotidien

### NOTRE GÉNÈSE!

Après deux années de travail redressement de sa vie démocratique d'organismes et de citoyens du territoire de Pointe-aux-Trembles/ Montréal-Est, l'Initiative 1, 2, 3 GO! Pointe de l'Île voit le jour le 25 juillet 2005. Malgré l'intention de faire de cette démarche une réussite, les premières années sont marquées par des dynamiques conflictuelles. Pour faire face à cette situation, l'Initiative met de l'avant un processus de



### CE QUI A CHANGÉ

#### Une communauté tissée serrée

Les partenaires en petite enfance réitèrent régulièrement leur désir de poursuivre le travail collectif dans une perspective égalitaire ou les idées, les perceptions et les émotions sont accueillies et respectées.

Les nombreux échanges et les défis rencontrés lors de la mise en place de projets favorisent la solidarité entre les membres et mènent à l'élaboration d'une vision commune de la petite enfance.

#### Vers une vision commune de la petite enfance

Cette vision se veut être un moteur au sein de chacune de nos actions visant à ce que nos familles soient socialement intégrées et soutenues par la communauté. De plus, la participation active des partenaires et la cohérence des différentes actions menées collectivement facilitent le déploiement de: manières de percevoir, manières d'être, manières de travailler ensemble et manières de faire avec les familles.

### CE QUI NOUS REND FIERs...

- ⇒ La capacité à faire vivre la concertation autour de la petite enfance, et ce, depuis 1993;
- ⇒ L'engagement de nombreux partenaires dans l'action et dans les orientations;
- ⇒ Le développement d'une communauté apprenante n'hésitant pas à remettre en question ses façons de faire;
- ⇒ L'ouverture des partenaires à oser faire différemment;
- ⇒ La concrétisation des actions du plan 2014-2017 et sa cohérence avec les valeurs véhiculées de 1, 2, 3 GO! Pointe de l'Île;
- ⇒ La mise en place d'un climat et des stratégies d'animation où les partenaires se sentent à l'aise de s'exprimer.

## CONDITIONS DE SUCCÈS

### Facteurs de succès liés à la manière de travailler ensemble

- ⇒ La présence d'un rapport égalitaire entre la permanence et les partenaires;
- ⇒ Le respect des dynamiques différentes dans chacun des milieux en termes de culture et de leadership organisationnel;
- ⇒ La capacité de conjuguer avec les différents types de savoir (expérientiel, praticien);
- ⇒ La reconnaissance de l'apport de chacun;
- ⇒ L'ouverture des participants à discuter des points positifs et des difficultés rencontrées afin de trouver des solutions;
- ⇒ L'ouverture à se questionner et à se remettre en question (approche réflexive) afin de trouver des solutions aux difficultés (approche constructive);
- ⇒ La mise en place d'un climat de confiance et de collaboration;
- ⇒ L'implication des partenaires dans la réflexion et l'action;
- ⇒ Les succès rencontrés lors de la réalisation des actions.

### Méthodes mises en place pour faciliter la manière de travailler ensemble

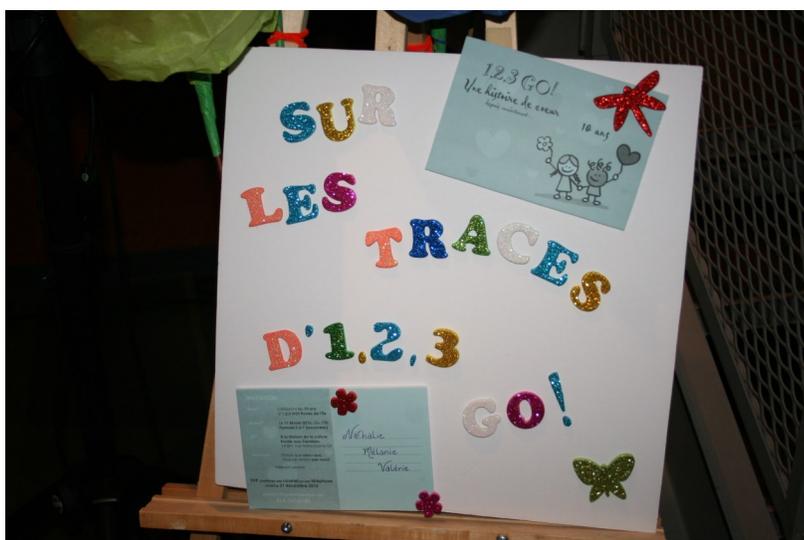
- ⇒ L'utilisation de capsules et d'activités favorisant une approche réflexive et constructive;
- ⇒ L'utilisation de jeux pour mieux se connaître et établir un climat de confiance;
- ⇒ La création d'espaces de discussion qui favorise l'échange, la participation et la mobilisation des connaissances;
- ⇒ La préparation adéquate des rencontres;
- ⇒ La planification du changement en respectant le rythme des partenaires et de la permanence;
- ⇒ La présence d'une permanence sur chacune des actions et à l'assemblée des membres.

### La composition de la table de concertation facilitant la mobilisation

- ⇒ La présence de plusieurs partenaires qui comprennent la nécessité des processus;
- ⇒ Les compétences complémentaires des partenaires qui permettent aux comités d'être efficaces.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Des démarches sont entamées pour assurer la pérennité de la mobilisation après la fin du financement d'Avenir d'enfants. Dans ce contexte, les partenaires seront invités à choisir ou non de poursuivre leur mobilisation, et ce, en respect avec les valeurs et les modes d'adoption de prise de décisions à 1, 2, 3 GO! Pointe de l'Île.



[WWW.123gopdi.org](http://WWW.123gopdi.org)

Et si à **1, 2, 3 GO! Pointe de l'Île** pérennité voulait dire :

- P**romouvoir la petite enfance;
- E**ndosser une cause;
- R**assembler nos forces;
- E**nraciner nos pratiques;
- N**aviguer vers d'autres possibles;
- N**ouer des liens;
- I**maginer un monde meilleur;
- T**ricoter un filet social;
- É**crire une page d'histoire.



# Initiative 1,2,3 GO! Rivière-des-Prairies

## Soirées familiales Bobmax et Jalouf

### Situation initiale

Lors des consultations réalisées dans le cadre de la Voix des parents en 2013, une réalité nous a été clairement exposée : la majorité des activités du quartier sont offertes par groupes d'âge (activité 3-5 ans, 6-12 ans, adultes, aînés) et il y a très peu d'activités auxquelles toute la famille peut participer en même temps. De plus, les locaux ne permettent pas aux parents de rester sur place pour observer leur enfant réaliser son activité sportive préférée, ils doivent partir faire des commissions, retourner à la maison ou dans le meilleur des cas, attendre dans une pièce à côté jusqu'à la fin de la séance (souvent avec un autre enfant). Lorsque nous avons effectué le Portrait sur l'offre de services, d'activités

et de loisirs en 2014, il est nettement ressorti qu'il y a très peu d'activités offertes aux familles le vendredi soir et le samedi soir. Notre quartier n'offre pas non plus d'accès facile à d'autres type de divertissement tels que cinémas, restaurants familiaux, salon de quilles, centre d'amusement familial, etc.

Nous avons donc opté pour réaliser des soirées familiales de jeux sous le nom de Bobmax et Jalouf qui nous permettent de répondre aux problématiques identifiées.



### Ce qui a changé

L'activité contribue à créer l'habitude chez les partenaires de travailler ensemble, des partenaires qui naturellement, de par leurs mandats respectifs très distincts, n'auraient peut-être pas le réflexe de solliciter une collaboration. Elle leur permet de mieux se connaître, d'avoir du plaisir à travailler ensemble et de tisser de nouveaux liens de référence ou de collaboration.

Pour les familles c'est aussi une occasion de mieux connaître les organismes du milieu, les intervenants étant sur place, ils peuvent discuter

directement avec eux et s'informer sur leurs services.

Cette action permet aussi aux familles nouvellement arrivées dans le quartier de découvrir leur communauté (organismes et voisins) d'un seul coup.

Via ces activités, le réseautage entre les parents est favorisé ainsi qu'avec les organismes et institutions du milieu.

### Ce qui nous rend fiers...

Les Soirées familiales Bobmax et Jalouf se déroulent habituellement un samedi soir. Lors de ces soirées, différentes activités (sportives, culturelles, éducatives et artistiques) sont offertes dans un cadre ludique. Les familles sont invitées à parcourir les activités qui se déroulent sur une période de 3 heures, divisées par bloc de 30 minutes et qui s'adressent à tous les membres de la familles peu importe leur âge.

Toutes les activités proposées sont conçues de telle façon que les parents sont invités à les réaliser avec leurs enfants. Toutefois, le parent peut laisser son enfant une trentaine de minutes à la halte-garderie pour se permettre de faire du zumba ou du karaoké seul.

Par le passé, des activités telles que zumba, taekwondo, karaté, baladi, sumo-soccer, yoga, bocce ont été présentées. Nous retrouvons toujours une zone de psychomotricité pour les tout-petits, une zone de lecture, une zone de jeux vidéos et une zone de collation.

Lors de ces soirées, nous pouvons réunir au même endroit plus d'une douzaine d'organisations du milieu pouvant offrir des activités à toute la famille, et ce, un samedi soir. Cette soirée d'activités « hors programmation » pour la majorité d'entre eux, leur permet non seulement de promouvoir leurs activités mais aussi de rencontrer de nouvelles familles.

De plus, il y a une très grande participation des familles et nous constatons une grande mixité du type de familles qui participent. Pour certaines familles, l'activité aide à briser leur isolement social, dont les familles monoparentales, et leur donne un moment de répit.

Finalement, nous constatons que plusieurs nouvelles familles sont rejointes ainsi. C'est une opportunité pour elles et les autres de se côtoyer, de socialiser et de se mieux se connaître, ce qui peut favoriser des liens d'entraide par la suite.

## Conditions de succès

Premièrement, une des conditions de succès a été de répondre rapidement à un besoin clairement exprimé par les parents et d'adapter cette activité aux réalités du milieu (infrastructures disponibles, programmations déjà existantes, etc.).

Deuxièmement, la participation des différentes organisations du milieu qui font l'effort d'offrir une activité de bricolage, sportive ou autre en dehors de leurs murs et de leur programmation régulière font en sorte que l'activité

est divertissante, amusante et surprenante pour les familles qui participent.

Finalement, chaque soirée est complètement différente parce que nous sommes constamment à la recherche d'activités nouvelles à faire découvrir aux gens.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

En ce moment, ce sont deux soirées familiales par année qui sont organisées et elles se déroulent dans un centre récréatif de l'Arrondissement qui demeure un partenaire important dans le déploiement des actions du regroupement.

De plus, puisque la majorité des organisations présentes voit des retombées directes très positives de la tenue de ces soirées familiales et qu'ils sont convaincus que leur investissement en ressources humaines et matérielles en valent la peine, la poursuite de l'action ne devrait pas poser de problématique majeure dans le futur.





## Table de concertation en petite enfance de Rosemont

# Briser l'isolement des familles... et des intervenants !

### Situation initiale

À la base de ces deux actions porteuses se trouve le même constat: il faut briser l'isolement que ce soit celui vécu par les familles ou celui vécu par les intervenants des organismes communautaires.

Une partie du territoire rosemontois se trouve démunie en services et en activités pour les tout-petits, il s'agit de l'est. Plusieurs organismes s'y sont intéressés, mais excepté l'offre

de service des Loisirs récréatifs et communautaires de Rosemont, rien n'a été développé pour les familles.

D'un autre côté, les intervenants du milieu communautaire n'ont pas de lieu d'échanges qui leur appartient. Il est donc plus difficile de créer des liens entre eux qui leur permettraient de travailler ensemble à soutenir les familles du territoire.



### Ce qui a changé

Grâce aux groupes d'entraide pour intervenants (GEPI), la communication entre les intervenants des différents organismes est beaucoup plus fluide et plus fréquente. Le référencement des familles est également facilité par la meilleure connaissance des services de chacun. Plus particulièrement, les intervenants ont un lieu où ils peuvent discuter des problématiques qui les touchent et trouver des solutions concrètes. Leur implication est active puisqu'ils

contribuent aussi à aider les autres.

Le Café-familles, pour sa part, permet de briser l'isolement des familles de l'est. Ces dernières peuvent se rencontrer dans un lieu sécuritaire. Ceci peut sembler banal, mais les familles de ce voisinage n'ont pas l'habitude de se déplacer. Ainsi la création d'un bassin de participantes impliquées est un changement de culture fort important. La présence de l'intervenante leur permet également de ventiler.

Après deux ans de vie, le GEPI est porté par les intervenants et non par la coordonnatrice du regroupement. Les membres participent activement à la recherche de solutions et partagent leurs ressources et outils. De plus, le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal / CLSC Rosemont vient de s'ajouter aux partenaires en apportant l'aide d'une ressource clinique. L'appropriation par les acteurs est une grande réussite permettant la pérennisation du projet !

Le Café-familles est une réussite prometteuse pour la TCCPER. En effet, cette activité a su attirer un bassin de parents dans un voisinage où les familles ne sont pas mobilisées et sont très réticentes à se déplacer. Les partenaires de la TCCPER se déplacent également dans l'activité pour animer des ateliers. Cette activité contribue à briser les barrières psychologiques et physiques qui séparent l'est du reste de Rosemont.

Les coups de cœur rosemontois sont systémiques, ils agissent à la fois sur les enfants, les familles et la communauté afin de réduire les barrières et briser l'isolement!

## Conditions de succès

Dans le GEPI, il est essentiel que le projet parte du milieu. En effet, les intervenants doivent être convaincus que la mise en commun de leur expertise leur apportera une plus-value. Une fois qu'ils en sont convaincus, il faut que le climat soit propice afin qu'un lien de confiance se tisse entre eux. L'approche doit être souple afin de s'adapter au présent des intervenants. La formule est encore en mouvance, mais l'important reste que les intervenants participent à son élaboration. Ce groupe doit

être fait pour eux, mais aussi par eux!

Le lien de confiance est également un aspect central pour la réussite du Café-familles. La personnalité et l'entregent de l'agente sont les atouts majeurs de la réussite du projet. Elle amène les parents à parler de leurs besoins et met en place des activités collées à cette réalité. Les parents se sentent donc interpellés et peuvent voir leur contribution. L'alternance des activités (activités parents / activités parents-enfants) est aussi une clé du succès.

## COMMENT ENVISAGEONS -NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Le GEPI continuera à exister. Les organismes présents pourront continuer d'explorer la formule qui leur convient le mieux jusqu'à trouver le format idéal. Pour les prochaines rencontres, l'ouverture de la rencontre se fera avec un exercice de centration pour permettre aux gens de se concentrer sur leurs enjeux. En parallèle, une plate-forme pour échanger des outils sera optimisée.

Le Café-familles est une première étape concluante dans l'effondrement des frontières. Sa fréquence sera augmentée à l'hiver afin de répondre à la demande et les organismes continueront à se déplacer. À petits pas, nous souhaitons créer un sentiment d'appartenance à l'est de Rosemont, autant chez les intervenants que chez les citoyens. Un travail de quartier s'annonce!



Vous pouvez consulter notre page FB (<https://www.facebook.com/Table-de-concertation-en-Petite-enfance-de-Rosemont-114634801904017/>) ou notre site internet ([www.tcper.com](http://www.tcper.com)) qui est, par contre, en restructuration.

## Livre-moi: la passion contagieuse du livre

### Situation initiale

Le Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) existe depuis le début de notre Plan d'action. Il s'agit d'un des projets collectifs de la Table, financé préalablement par le Programme d'aide à l'éveil et la lecture (PAELE) puis d'Avenir d'enfants et du Plan d'action sud-ouest (PASO) de la Commission scolaire de Montréal financé par Réseau réussite Montréal. L'adhésion à l'importance du développement, dès la naissance, des habiletés menant à l'acquisition de la lecture et de l'écriture est devenue un genre de sauce crémeuse et délicieuse qui se glisse partout, unifiant nos actions.



### Ce qui a changé

- La collaboration au niveau du comité Livre-moi a permis aux parents d'avoir un accès accru aux messages et aux ressources sur l'ÉLÉ. Cette pratique a augmenté l'importance que revêt l'ÉLÉ aux yeux des parents : il faut agir tôt, la petite enfance est importante.
- Les formations communes ont favorisé l'appropriation des mêmes idées ce qui mène au renforcement des bonnes pratiques et à des changements de pratiques.
- Les OCF et les CPE ont pleinement intégré l'ÉLÉ dans leur pratique quotidienne.
- On trouve plus d'activités ÉLÉ au sein des organismes communautaires familles, des CPE, des centres communautaires, des parcs, des fêtes publiques, des commerces et de la salle d'attente du CLSC, et, on croit, dans les maisons des tout-petits.



### Ce qui nous rend fiers

Saint-Henri et la Petite-Bourgogne n'échappent pas à la popularité des Croque-Livres. Que ce soit des mères de l'organisme Portage qui en prennent soin au parc près de chez eux, des enfants du CPE Paillason qui s'en approprient la décoration ou une peintre, retraitée du CLSC Saint-Henri, qui organise un vernissage au profit d'achat de livres pour nourrir le Croque-Livre installé à la salle d'attente de son ancien lieu de travail, cette initiative liée au mouvement citoyen à l'approche « je prends, je donne » ne cesse de prendre de l'ampleur dans nos deux quartiers.

Déjà avant l'arrivée des Croque-Livres, des boîtes de livres jeunesse en libre-partage se sont propagés chez les commerçants de la rue Notre-Dame et des alentours. On peut nommer parmi les plus connus le Café St-Henri, Patrice Pâtissier, Mamie Clafoutis et le Café Rose-de-Lima. Plusieurs « micro-bibliothèques » avaient également poussé comme des champignons dans les ruelles vertes et sentiers piétonniers de nos deux quartiers.

« Dans notre pays les livres coûtent tellement cher, ici c'est accessible, c'est génial » constate un parent provenant du Pérou. Cette accessibilité et cet engouement généralisé pour le livre, nous le devons au comité Livre-moi qui communique depuis plus de six ans maintenant cette passion contagieuse pour l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les enfants.

## Conditions de succès

- Une bonne équipe solidaire : le comité Livre-Moi (ÉLÉ) est composé de la coordonnatrice qui est consultante de CASIOPE, des CPE, du CIUSSS et des OC. Il est constitué davantage d'intervenants que de membres de directions.
- Une bonne connaissance des besoins, des forces et des écarts des enfants du quartier en matière de maturité scolaire, de préalables et de facteurs de protection pour la réussite scolaire.
- Une grande quantité de conscientisation phonologique, conscience de l'écrit.
- La même quantité de croyance dans le rôle primordial des parents comme stimulateurs du développement du langage chez leurs enfants et ce, dès sa naissance.
- La même quantité de valorisation du rôle des éducatrices et des intervenants.

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Le comité poursuit son travail au niveau de la Semaine Livre-moi, un moment annuel fort animé dans tous les milieux de la petite enfance et préscolaire primaire. Prochaine édition du 5 au 9 juin 2017. Les partenaires de la Table démontrent également un grand intérêt pour la suite de la formation *Lire aux tout-petits*. Offerte en mars 2016, cette formation s'adresse aux éducatrices des 0-2 ans, le livre étant moins intégré dans le quotidien pour ce groupe d'âge, et permet d'avoir une vision de l'utilisation du livre auprès des tout-petits et comment en adapter l'animation pour maintenir et susciter l'intérêt.

L'intégration de coin lecture pour les enfants dans les fêtes de quartier est également maintenue. Et à l'image des Croque-Livres qui continuent leur expansion chez les partenaires, les trousse de livres multilingues prennent également de l'ampleur dans un contexte allophone de plus en plus important face auquel les intervenants se sentent souvent démunis et réfléchissent à de nouveaux outils pour adapter leurs interventions.



Capsule vidéo produite par le comité Livre-moi sur l'acquisition de l'ÉLÉ:

[www.youtube.com/watch?v=owYed4c3ooY&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=owYed4c3ooY&feature=youtu.be)



## Mise en commun des ressources en formation

Au départ, chaque partenaire s'occupait de sa propre offre de perfectionnement continue pour son personnel, selon ses propres moyens et ses préférences.

Ceci réduisait l'impact collectif des enjeux priorités dans le quartier par la démarche écosystémique que la Concertation en petite enfance avait réalisée.



### Pourquoi travailler ensemble ?

- Mieux ciblé, plus productif, plus grand impact collectif.
- La Concertation, nous permet de combiner nos efforts pour un meilleur résultat.
- Cette mobilisation des partenaires autour d'enjeux communs offre un environnement de travail attrayant et propice aux changements.

### Main dans la main, on va loin!

Notre comité **formation-outillage** en est la preuve vivante !

Depuis juin 2015, différents acteurs de la Concertation, autant du milieu institutionnel que communautaire, se sont regroupés afin de mettre à profit leurs expertises.

Le résultat? Un projet de quartier ciblant le perfectionnement de différents intervenants 0-5 ans sur des enjeux de la Concertation, tel que: Saines habitudes de vie, Éveil à la lecture et l'écriture, Communication, etc.

Suite à la première année de vie, le comité a élaboré un outil synthèse, un pense-bête contenant des mots clés et des idées concrètes faciles à réaliser.

Sous forme d'affiches, ces pense-bêtes rappellent aux intervenants les apprentissages effectués lors des perfectionnements et contribuent au développement d'un langage commun dans le quartier.

# Dans mon milieu

## DANS MON MILIEU



### Éveil à la lecture et à l'écriture

- Les enfants ont accès aux livres en tout temps.
- J'offre des types de livres variés et de qualité en tout temps (formes, couleurs, revues, circulaires).
- Je partage avec les enfants le plaisir de lire et je ne manque aucune occasion pour avoir du plaisir avec les enfants en utilisant des chansons, des comptines.
- Je varie mon timbre de voix lorsque je raconte une histoire.
- Je joue avec différents supports visuels dans l'environnement afin de sensibiliser les enfants au langage écrit (panneaux publicitaires, affiches, enseignes, etc).
- Je joue avec les mots, la phonétique, les rythmes des mots et des lettres.
- Je varie les formats des livres.
- Lire aux bébés? Certainement! Les principaux indicateurs du plaisir du bébé jeune sont les pieds qui gigotent et les yeux qui s'agrandissent, puis les sourires.
- Les bébés sont sensibles aux contrastes : le noir et le blanc.
- Je m'ajuste aux besoins des enfants : Je n'exige pas que l'enfant soit assis pour écouter, ni de se taire.
- J'utilise du matériel pour m'aider à animer l'histoire : (chapeaux, marionnettes, grosses lunettes, etc)
- J'amène régulièrement les enfants à la bibliothèque.
- Mon coin lecture est bien animé et aménagé.
- Je laisse aussi des crayons et des feuilles à la disposition des enfants.

LES ÉLÉMENTS CLÉS : Avoir du plaisir. Se faire confiance. Observer l'enfant et s'ajuster. Ouvrir ses horizons.

LIENS UTILES : Communication Jeunesse, Éducatout, Naitre et grandir

\* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard  
 \* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducatif dans le cadre du comité Formation/Outillage



## DANS MON MILIEU



### Pour un mode de vie physiquement actif

- Je fais participer les enfants à des jeux actifs à tous les jours qui font battre son cœur et lui donnent chaud et ce, dans la JOIE!
- Je réserve plusieurs périodes où l'enfant peut jouer activement au cours de la journée (90 minutes).
- J'intègre des défis stimulants et variés aux activités proposées.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet d'avoir du plaisir et de se sentir bien.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet de développer de la confiance en soi.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet d'améliorer leur capacité d'apprentissage et d'attention.
- Je mets l'accent sur les jeux d'intensité élevée, de grande énergie.
- J'offre du matériel varié et stimulant pour tous les âges et renouvelé au besoin.
- Les enfants ont suffisamment de place pour bouger à l'intérieur.
- Les enfants ont du plaisir lorsqu'ils courent, sautent, grimpe, rampent, roulent, lance...
- Les enfants jouent dehors tous les jours peu importe la saison et la température.
- Je laisse les enfants initier le jeu.
- Je donne aux poupons l'occasion d'être au sol.
- Mon milieu permet le mouvement et les jeux actifs!
- Je soutiens les réussites physiques et motrices des enfants.

LIENS UTILES : Participation, Québec en Forme, Gazelle et Potiron, Petite enfance grande forme, Ministère de la Famille et des Aînés, Table mode de vie physiquement actif

\* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard  
 \* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducatif dans le cadre du comité Formation/Outillage



## DANS MON MILIEU



### La collaboration entre parents et personnel éducatif (RSG / Éducatrice)

- Je favorise une bonne collaboration avec les parents, cela contribue au développement harmonieux de l'enfant.
- Cela favorise la création du lien affectif avec les adultes qui prennent soin de l'enfant.
- Mon rôle avec les parents est d'informer et communiquer. Être un partenaire est fondamental.
- J'établi un lien de confiance, c'est le point de départ pour une bonne relation.
- Je suis d'accord pour identifier la communication comme une composante essentielle de la qualité de mon service de garde.
- Je suis professionnelle et j'applique un code d'éthique : Je parle au parent dans un endroit à l'abri des autres parents.
- Je transforme les difficultés de l'enfant en besoins : « J'ai remarqué qu'il aurait besoin d'être stimulé un peu plus dans... » et j'énumère des solutions possibles.
- Je reconnais et respecte les connaissances du parent.
- Obstacles à la communication : Donner des conseils, diagnostiquer, se positionner en expert.

LIENS UTILES : Ministère de la Famille et des Aînés

\* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard  
 \* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducatif dans le cadre du comité Formation/Outillage



## DANS MON MILIEU



### Pour une relation saine avec les aliments

- Je laisse l'enfant décider seul de la quantité d'aliments qu'il désire manger : « As-tu une grosse faim ou une petite faim ? ».
- J'encourage l'enfant à goûter, sans l'obliger.
- Je laisse l'enfant manger à son rythme.
- J'offre des aliments d'exception lors d'événements spéciaux.
- J'offre le dessert à tous, sans exception.
- Je n'utilise pas les aliments pour récompenser ou punir l'enfant.
- Je mange à la table avec les enfants, je suis un modèle.
- La période de repas est une occasion d'apprendre, de socialiser et d'échange, mais surtout est un moment agréable où les enfants ont du plaisir!
- Je mise sur une alimentation variée, nutritive et colorée.
- J'offre aux enfants la possibilité de participer à des ateliers culinaires.



LIENS UTILES : Extenso, Gazelle et Potiron, À nos marmites : 1, 2, 3 Santé, www.educationnutrition.org

\* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard  
 \* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducatif dans le cadre du comité Formation/Outillage



VIVRE  
**Saint-Michel** en santé

## Concertation Enfance-Famille St-Michel

### Des projets collectifs Enfance-Famille aux couleurs de St-Michel

Dès sa création, la concertation a mis au centre de ses préoccupations le bien-être des tout-petits, des parents, des familles et vise à développer une

**vision commune de quartier** qui se traduit par des projets entourant la préparation des enfants à l'école, le

renforcement du sentiment de compétence des parents ainsi que l'essor d'un quartier propice à la vie familiale.

St-Michel est un quartier reconnu pour son mouvement de concertation fort et engagé pour le développement de la citoyenneté active de sa population.

Cette vision s'incarne pour les partenaires enfance-famille par des projets portés collectivement et plaçant l'implication des parents au cœur de l'intervention :



#### Ce qui a changé ...

Chacun de ces projets sont orchestrés par un comité de suivi composé du porteur d'action et des partenaires qui collaborent à la mise en œuvre de l'action. Ainsi, les partenaires s'assurent de créer un continuum de services bien articulé et complémentaire. Les partenaires échangent sur leurs perceptions des services, sur les valeurs communes qui les sous-tendent et qu'ils souhaitent mettre de l'avant. Ils obtiennent ainsi une plus grande cohérence d'approche auprès des familles.

- Les Relevailles de St-Michel
- Jouer c'est grandir
- En route avec bébé 0-6 mois
- Parc intérieur
- Semaine québécoise des familles
- Bonjour Familles
- Transition 1 (Démarche École-Famille-Communauté)

Les points communs qui sont nécessaires au succès de ces initiatives sont l'établissement des liens de confiance avec les familles, la consultation en continu des familles pour s'adapter à leurs besoins, l'engagement des partenaires, la diversité des stratégies pour aller à la rencontre des familles, la formation en continu des intervenants, l'arrimage entre les activités du continuum de services et l'évaluation continue pour ajuster l'intervention et mettre en commun les apprentissages.

## Les conditions de succès

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES ?

Un forum parent est prévu au printemps 2017. Ce sera l'occasion d'approfondir nos réflexions sur les opportunités de participation que nous leur offrons et leur volonté d'implication qui a été exprimée par le biais du sondage aux parents réalisé à l'été 2015. Dans l'élan de nos activités d'appropriation des résultats de la démarche d'évaluation, nous allons également poursuivre la réflexion autour des pratiques favorables pour aller à la rencontre et créer le lien de confiance avec les familles. Il est également prévu de diversifier les stratégies afin de collaborer d'une façon encore plus étroite avec des partenaires issus des milieux de garde et du milieu scolaire afin de mieux coordonner les interventions visant le bien-être des enfants, leur préparation à l'entrée à l'école et l'accompagnement des parents. Le milieu municipal est également un partenaire privilégié pour assurer une réponse durable et cohérente aux besoins des familles dans l'offre de services disponibles dans le quartier.



<http://www.vivre-saint-michel.org/concertations/enfance-famille/>



# Agente de milieu

## Des familles isolées qui connaissent peu les ressources

- Une importante proportion des familles en situation de défavorisation de Saint-Laurent n'utilisaient pas les ressources existantes.
- Saint-Laurent compte 53 % d'immigrants (18 % de nouveaux arrivants) et sa population en mouvance constante nécessite un travail de milieu pour être rejointe.
- Les familles des tout-petits vivent des problématiques complexes (insécurité alimentaire, logements insalubres, recherche d'emploi, isolement) et sont démunies.
- Le comité exprime une inquiétude devant la détresse des parents et familles vulnérables



## Des services mieux connus et plus utilisés et une meilleure connaissance des besoins des familles

- La relation entre les organismes s'est solidifiée avec les années. Elle est devenue une ressource pivot;
- Les intervenants constatent une meilleure connaissance des activités et services du quartier par les parents;
- Augmentation et facilitation du recrutement pour les activités des organismes;
- Amélioration du soutien alimentaire;
- La présence de l'agente de milieu favorise l'accueil et l'intégration des nouveaux immigrants;
- Permet de préciser le portrait des besoins des familles pour guider les interventions dans les plans d'actions d'organismes et d'institutions.

## Une ressource-pivot pour rejoindre les familles et les accompagner vers les services

- Création d'un poste d'agente de milieu 0-5 ans pour rejoindre les familles directement dans leur milieu
- Une présence terrain dans des lieux non-traditionnels : parcs, moyens de transport, fêtes de quartier, bazars, commerces d'alimentation...
- Environ 1500 familles rejointes en 2015-2016 (renseignements sur les ressources)
- Les familles sont accompagnées personnellement dans leurs démarches (111 accompagnements en 2015-2016)
- Développement d'un réseau de femmes-relais qui agissent à titre d'agentes multiplicatrices. Elles s'impliquent dans leur milieu et y sont reconnues
- Une très grande efficacité pour rejoindre les familles récemment arrivées au pays



Un maillage de quartier essentiel pour assurer la réussite du projet

- La collaboration constante des organismes œuvrant auprès des familles et avec la petite enfance est nécessaire à l'efficacité du travail de l'agente de milieu.
- L'arrimage avec le réseau des intervenantes communautaires scolaires a été très porteur.
- Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent, porteur de l'action, a absorbé le financement à l'occasion pour éviter de perdre cette ressource.
- Pour obtenir une reconnaissance de la part de la population, un travail de terrain constant est nécessaire. Présence régulière et soutenue dans les activités de quartier, les organismes, les centres d'achats, etc.



### Une volonté de quartier de pérenniser la ressource

- La pertinence d'une telle ressource n'est plus à prouver, le comité travaille à la pérennisation afin d'en faire une ressource permanente dans le quartier.
- Consolidation du réseau de femmes-relais outillées par l'agente de milieu. Ces femmes deviendront des personnes-ressources dans la communauté. Construction d'un réseau basé sur l'entraide et le voisinage



Site web comité Petite enfance de Saint-Laurent : <http://www.05stl.com>



## Table de concertation Famille de Verdun

# Jumeler la motricité au soutien des familles

### Situation initiale

En dressant le portrait de la situation des familles de Verdun ayant des enfants âgés de 0 à 5 ans, les organismes locaux travaillant dans le domaine de la petite enfance ont identifié les deux enjeux suivants :

1) Les enfants verdunois âgés de 0 à 5 ans ne bougent pas suffisamment, que ce soit seul ou avec d'autres, à l'intérieur ou à l'extérieur, et ont peu d'occasions de se dépenser;

2) Les ressources du quartier souhaiteraient rejoindre davantage les familles vulnérables et isolées ayant de jeunes enfants, soit celles qui, pour diverses raisons, sont particulièrement éloignées des services qui leur sont offerts.

À la lumière de ces deux constats, le défi était d'aller à la rencontre de ces familles pour offrir à leurs enfants des opportunités de bouger.



### Ce qui a changé

La Table de concertation Famille de Verdun en est à la première année de mise en place de son plan d'action concerté. Par conséquent, il est trop tôt pour que ses membres puissent décrire les retombées concrètes sur la communauté verdunoise.

Cela dit, une réflexion de fond a déjà été menée par les membres de la Table et une nouvelle approche quant aux stratégies de mobilisation des familles visées a été amorcée.

Habités, via des « méthodes traditionnelles de recrutement », d'amener les familles à fréquenter leurs organismes et à participer à leurs activités dans leurs installations, les membres de la Table optent maintenant aussi pour des stratégies se rapprochant du « travail de milieu ».

En effet, une offre d'activités sera également déployée dans les lieux fréquentés par les parents et les tout-petits que les organismes souhaitent davantage rejoindre.

### Ce qui nous rend fiers...

Pour relever ce double défi, quoi de mieux que de jumeler le travail terrain d'une agente de milieu à celui d'une animatrice d'activités de motricité pour les tout-petits ?

D'une part, la fonction d'agente de milieu permet à la personne d'aller à la rencontre des familles vulnérables et isolées en sillonnant les lieux présumés de résidence et de fréquentation de celles-ci (HLM, organismes de dépannage alimentaire, magasins de vêtements et de matériel usagés, etc.) Ici, l'objectif est d'entrer en contact avec ces familles peu ou pas rejointes par les organismes, d'être à l'écoute de leurs besoins et de les référer, ou de les accompagner vers les ressources appropriées, au besoin.

D'autre part, cette même personne animera régulièrement dans le quartier des activités de motricité parents-enfants, notamment des jeux libres et gratuits, en famille, dans les gymnases d'écoles la fin de semaine, mais aussi des activités spontanées dans les lieux potentiellement fréquentés par les familles visées : parcs, ruelles, terrains de jeux des HLM, événements locaux d'envergure (carnaval d'hiver, vente trottoir, cabane à sucre en ville, fête de quartier, etc.)

Bref, notre fierté vient de la fine et de l'habile combinaison de ces deux fonctions qui, ultimement, permettra à cette même personne d'entrer en contact, souvent par le jeu, avec les familles ne fréquentant pas spontanément les organismes du milieu.

## Conditions de succès

Bien que la Table de concertation Famille de Verdun n'en soit qu'à ses premiers pas en ce qui concerne cette réalisation «coup de cœur», il est clair que la sincère collaboration et le réel engagement de tous ses membres est garant du succès de cette belle initiative.

En effet, ses membres, qu'ils soient communautaires ou institutionnels, ont tous mis l'épaule à la roue pour favoriser le déploiement optimal de cette approche, disons-le fièrement, novatrice!

En petite enfance à Verdun, il s'opère donc actuellement une mise en commun des ressources et des expertises existantes pour faciliter ce jumelage prometteur entre le travail de milieu et l'animation d'activités motrices pour les 0-5 ans.

Enfin, cette réussite repose aussi sur le partage efficace et accepté, à l'échelle du quartier, d'une personne dédiée aux familles particulièrement éloignées des services qui leur sont destinés et vouée à faire bouger les familles et leurs tout-petits .

## COMMENT ENVISAGEONS-NOUS LES SUITES DE CETTE RÉALISATION ?

Comme regroupement de partenaires en petite enfance, nous souhaitons d'abord vivement la poursuite à long terme de l'approche ci-haut mentionnée auprès des familles de Verdun ayant des enfants âgés de 0 à 5 ans, plus spécifiquement auprès de celles que nous considérons, pour diverses raisons, vulnérables et isolées. Bien sûr, nous visons aussi le maintien dans le temps des changements de pratiques que nos actions auront engendrés auprès de ces familles dans le cadre du déploiement de notre plan d'action.

Cela dit, au terme de notre engagement, nous envisageons avec optimisme, non seulement une prise en charge de cette approche par les organismes concernés du quartier, mais aussi une appropriation par les parents (et les enfants) des activités motrices proposées. À notre avis, nous rendrons ceci possible notamment grâce à une mise en commun des stratégies déployées et des solutions gagnantes proposées.

Enfin, nous visons ultimement à sensibiliser l'ensemble des résidents du quartier Verdun, à commencer par les parents eux-mêmes, au caractère plus que normal et bénéfique pour un jeune enfant de bouger souvent partout, et librement.





## Comité Famille-Petite enfance de VECSP

### Le Jardin de Pirouette et Cabriole

#### Situation initiale, enjeu, déclencheur

Lors de la rencontre annuelle du comité « Passage à l'école » de VECSP, en 2014, les enseignantes de la maternelle des différentes écoles, les éducatrices des CPE et les intervenants(es) des organismes communautaires ont échangé sur plusieurs défis concernant les différentes sphères du développement des enfants du quartier. Le développement moteur de l'enfant a été identifié comme un élément très inquiétant à cause du nombre grandissant d'enfants en maternelle n'étant pas capables de réaliser des mouvements ou des manipulations du quotidien (courir, sauter, ouvrir sa boîte à lunch, etc.).



#### Ce qui a changé

L'action est très appréciée des CPE et les éducatrices réalisent de plus en plus l'importance de l'activité physique chez l'enfant dans son quotidien.

Certaines enseignantes de la maternelle reproduisent les activités animées par l'animatrice du CLMP durant ses heures de classe.

Le matériel acheté pour la réalisation de cette activité permet au regroupement de l'utiliser pour d'autres actions afin d'offrir des séances de psychomotricité (ex : fête hivernale).

Le Jardin de Pirouette et Cabriole est un programme en psychomotricité offert au Centre de Loisirs Monseigneur Pigeon depuis 2011, en collaboration avec la Fédération Québécoise des Centres Communautaires de Loisirs (CLMP). Ce programme s'adresse aux familles ayant des enfants de 6 mois à 5 ans et favorise l'effort physique soutenu chez l'enfant ainsi que le développement moteur de l'enfant.

En 2015, le CLMP, porteur de l'action, adapte son programme afin de répondre aux besoins de la communauté. L'intention de l'action est :

- d'agir tôt, en offrant l'activité aux enfants de 3 ans des cinq CPE du quartier ;
- de favoriser le passage à l'école, en offrant l'activité dans les locaux des cinq écoles primaires du quartier aux enfants de 4 ans des cinq CPE;
- d'améliorer la collaboration entre les partenaires du comité, en s'assurant du transfert des connaissances entre l'animateur-trice de l'activité (organisme communautaire) et les éducateurs-trices (CPE) afin de travailler en amont avec tous les acteurs impliqués.

Cette action a permis à toutes les écoles primaires du quartier de participer concrètement à notre démarche écosystémique et de travailler en collaboration avec les CPE et le secteur communautaire.

## Conditions de succès

Les conditions de succès et les facteurs de réussite pour cette action sont définitivement la collaboration et le partenariat établis entre les CPE et les écoles primaires grâce à l'expertise et au leadership du centre de loisirs du quartier.

### COMMENT ENVISAGEONS- NOUS LES SUITES À CETTE RÉALISATION ?

Le Centre de Loisirs Monseigneur Pigeon aimerait amener l'action à un autre niveau. Le porteur veut développer de manière plus précise les animations en motricité selon des objectifs plus précis et identifiés par les éducatrices des CPE.

Le jardin de Pirouette et Cabriole a été élaboré en lien avec une autre action du regroupement : « Transfert des connaissances en motricité ». Cette action vise à offrir des formations en psychomotricité aux éducatrices des CPE et aux intervenantes des organismes communautaires. Ainsi, les partenaires pourraient assurer une cohérence des services offerts dans le milieu en lien avec le développement moteur chez les enfants.



[www.centremgrpigeon.com](http://www.centremgrpigeon.com)

## Les promenades 0-5 ans de Villeray

### Faire bouger et faire connaître...

Deux enjeux particuliers ont initié cette action.

Premièrement, le constat que les enfants ne bougent pas assez.

Et deuxièmement, le fait qu'il nous faut augmenter l'accessibilité aux infrastructures et au matériel déjà existant permettant de faire bouger les enfants, et leurs parents, durant toute l'année.

Ainsi, nous souhaitons que les familles bougent et connaissent mieux leur quartier (les parcs, les organismes, les commerces) afin qu'ils se l'approprient au quotidien.

*Les promenades 0-5 ans des Villeray, c'est donc une visite à pied du quartier avec un circuit prédéterminé et une animation dynamique.*



### Les impacts : quelques témoignages...

#### Des parents

«Ces occasions m'encouragent à sortir de chez-moi avec mes jumaux et à socialiser avec d'autres parents du quartier.»

«Merci à tous les commerçants si généreux ! Nous irons assurément les encourager prochainement.»

#### Des organismes

«Une idée citoyenne qui permet une plus grande synergie entre les organismes et commerces du quartier.»

«Tout simplement génial, parce qu'elles permettent aux familles de bouger, de socialiser et de faire de nombreuses découvertes.»

#### Des commerçants

« Je me plais à dire que mon restaurant est aussi pour les familles. Il me fait plaisir de monter que nous sommes accueillants. »

« C'est une belle opportunité pour moi de voir plusieurs familles du quartier et de pouvoir leur offrir une gâterie de qualité. »

Les promenades 0-5 ans de Villeray, c'est une activité géniale et nous en sommes très fiers tout simplement parce qu'elle ...

- a été proposée, durant notre planification écosystémique, par une mère de famille... comment dire... dynamique, créative et impliquée. Merci Martine Hilaire!

- se tient depuis deux ans grâce à la grande complicité de *Villeray dans l'Est*... organisation championne dans la mobilisation des familles... Merci Naïma Mehenek !

- crée des liens entre des acteurs du quartier provenant de divers secteurs, mais qui sont tous des «amis des familles». Merci aux organismes et aux commerçants!

- permet de bouger dans le plaisir. Merci aux centaines d'enfants et de parents qui y participent!

C'est une action simple, qui n'exige pas d'infrastructures particulières. Elle est gratuite, accessible, rassembleuse et peu coûteuse à organiser.

**«Les promenades ...  
Ça marche !»**



Deux animatrices convaincues qui aiment autant les familles que la marche!

Des organismes partenaires accueillants qui ouvrent leurs portes avec le sourire. Y'en a plein à Ville- ray!

Quelques arguments assez simples pour convaincre les commençants du genre... «plus de visibilité, plus de clientèle», afin qu'ils accueillent et offrent aux promeneurs de petites surprises en commandite.

Une carte du quartier pour cibler les endroits à visiter et faire différents parcours amusants.

Des familles «un ti peu» en forme où qui souhaitent le devenir.

Des journées de beau temps, c'est préférable, mais si non, on y va quand même!

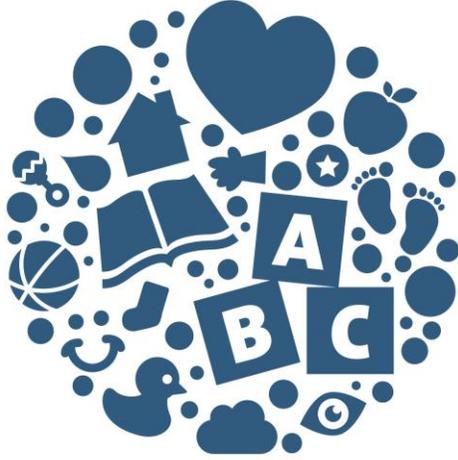
N'oubliez pas... des souliers de marche pour éviter les ampoules.

## ENCORE BIEN DES KILOMÈTRES DEVANT NOUS!

En 2015... six parcours dont une thématique (Fêtes) et 45 familles. En 2016... huit parcours dont deux thématiques (Halloween et Noël) et 60 familles. Pour les prochaines années, c'est dans la bonne humeur et avec les familles de Villeray que l'on souhaite marcher encore plus de kilomètres. Pour y arriver, nous solliciterons de nouveaux organismes et commerçants, nous augmenterons la visibilité de l'activité et inciterons des parents à prendre part à l'organisation.



[www.facebook.com/promenades05ansvilleray](http://www.facebook.com/promenades05ansvilleray)



# **AVENIR D'ENFANTS**

**DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES**