**Gabarit pour les plans d’évaluation des regroupements locaux de partenaires**

***Direction Évaluation***

**Avenir d’enfants
Mai 2016**



# Introduction

Ce gabarit produit par la direction évaluation sert d’outil de référence pour la production du plan d’évaluation pour les regroupements locaux de partenaires (RLP).

* Les six sections présentées ici correspondent de façon générale aux **attentes minimales** d’Avenir d’enfants concernant ce qui devrait apparaître dans un plan d’évaluation d’un RLP.
* **Ce gabarit peut être bonifié** pour qu’il soit mieux adapté aux besoins d’un regroupement; des rubriques peuvent ainsi être ajoutées.
* **Pour vous soutenir** dans la complétion de ce gabarit de plan, un guide en évaluation a été produit par la direction évaluation d’Avenir d’enfants. Il est disponible dans la section évaluation du PARC**.** [**http://www.avenirdenfants.org/le-parc.aspx**](http://www.avenirdenfants.org/le-parc.aspx)

# 1. Informations générales

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du regroupement** |  |
| Région du Québec  |  |
| Année de la planification triennale |  |
| Nom de l’agent de développement AE qui accompagne le regroupement |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’évaluateur(rice) externe  |  |
| Contact téléphonique  |  |
| Courriel  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Date de dépôt du plan d’évaluation à AE |  |

|  |
| --- |
| **L’objet d’évaluation *(cochez un ou plusieurs choix parmi les options suivantes)*** |
| Transformation(s) souhaitée(s)  |[ ]
| Mise en œuvre d’action(s) significative(s)  |[ ]
| Effets d’action(s) significative(s) |[ ]
| Partenariat |[ ]

# 2. Objet d’évaluation

**2.1. Description de l’objet d’évaluation choisi et des questions d’évaluation.**

**2.2. Mise en contexte de l’objet d’évaluation :**

* + - * **Pourquoi cette évaluation? En quoi vous sera-t-elle utile?**
			* **Quelle réflexion sur le contexte a mené à choisir cet objet d’évaluation?**
			* **En quoi l’objet d’évaluation est-il significatif pour le regroupement?**
			* **Précisément, qui seront les utilisateurs prévus des résultats de l’évaluation?**

# 3. Cadre logique/théorie du changement

Insérer ici le cadre logique ou la théorie du changement (le cas échéant).

# 4. Stratégie d’évaluation

Vous pouvez présenter **comment se réalise la mise en œuvre de la démarche évaluative** à travers les questions suivantes :

**4.1.** Quelle sont les méthodes, outils de collecte et sources de données envisagés?

**4.2.** Comment se fera l’analyse des données?

**4.3.** En quoi la démarche évaluative est-elle participative et formative?

**4.4**. Comment seront diffusés les résultats de l’évaluation? Comment le regroupement s’appropriera-t-il les résultats?

**4.5.** Quelles sont les considérations éthiques liées à votre démarche?

* Quelles mesures seront prises pour assurer la confidentialité des données et des participants?
* Des formulaires de consentement seront-ils utilisés?

# 5. Tableau synthèse d’évaluation

*(Vous pouvez supprimer ou insérer des lignes, et ajouter des sections au besoin)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objet(s) d’évaluation** | **Questions d’évaluation** | **Indicateurs** | **Sources de données** |
| Méthode de collecte | Auprès de qui? | Qui collecte ? (responsabilité) | Quand ? (lié au calendrier) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 6. Budget de l’évaluation et échéancier

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tâches/Livrables** | **# heures** | **Taux horaire** | **Coût total** | **Échéancier** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |
| **Taxes** |  |  |  |  |
| **Total avec taxes**  |  |  |  |  |