

Dans cette activité, les membres de l'équipe de travail sont invités à réfléchir aux différents aspects d'une communauté idéale pour les enfants et les familles⁸.

Objectifs

Permettre aux membres de l'équipe de travail :

- d'exprimer leur vision d'une ville idéale pour les enfants et les familles.
- de développer une vision positive de leur communauté.

Durée suggérée

- ▶ de 1 heure à 2 heures

Participants

- ▶ membres de l'équipe de travail

Matériel

- ▶ tables
- ▶ grandes nappes de papier
- ▶ crayons-feutres de différentes couleurs
- ▶ petits et grands cartons
- ▶ texte *Fantaisie guidée*

Préparation

- Organiser le lieu de la rencontre afin d'offrir à l'équipe de travail un environnement calme et propice à la réflexion : tamiser les lumières, diffuser de la musique douce, etc.
- Prévoir quelques tables et les recouvrir de nappes de papier. Les membres de l'équipe de travail réunis en petits groupes autour de ces tables noteront leurs idées sur ces nappes.
- Préparer le texte *Fantaisie guidée* en s'inspirant du modèle présenté à la page suivante.
- Avant la tenue de l'activité, discuter avec l'équipe de travail de la question centrale du projet *Voix des parents* et, idéalement, avoir fait avec eux une des deux activités de discussion (Fiche P, Fiche Q).



Modèle de texte *Fantaisie guidée* et le déroulement de sa lecture guidée

Je vous propose de faire un voyage dans le temps, vers le futur. Destination : (nom de votre ville) dans 20 ans. (Votre ville) n'est plus la ville que vous connaissez ni même celle que vous pensez qu'elle pourrait devenir réellement. Vous allez imaginer une ville idéale, une ville de rêve où tout fonctionne bien, une ville parfaitement conviviale pour les enfants et les familles. Vous allez faire le tour de votre nouvelle ville pendant une journée entière.

- *Comment se présente cette communauté idéale? Imaginez-la en été, en hiver.*
- *Comment sont organisés les différents quartiers? Les espaces construits et non construits? Comment sont les édifices, les rues? Où habitent les familles?*
- *Comment y circule-t-on?*
- *Quels sont les bruits et les odeurs qui parviennent jusqu'à vous?*
- *Voyez-vous des gens? Où sont-ils? Que font-ils?*

(Pause : discussion en petits groupes)

Vous vous arrêtez dans différents lieux que fréquentent les enfants ou les familles dans cette ville idéale. Attardez-vous à ce qu'ils font, où ils vont et à la manière dont ils sont reçus dans ces différents endroits.

- *Comment sont les écoles et les services de garde? Comment les enfants et les familles y sont-ils éduqués? Y sont-ils reçus?*
- *Comment sont les commerces distribuant l'essentiel pour les besoins des familles?*
- *Où vont les enfants et les familles pour s'amuser et se rencontrer? De quels genres de possibilités sociales, récréatives et culturelles disposent-ils?*
- *Où vont les enfants et les familles pour se tenir physiquement actifs? Que font-ils?*
- *À quels services et à quels soins les enfants et les familles ont-ils accès?*

(Pause : discussion en petits groupes)

Pensez maintenant à la vie en communauté. Dans cette ville idéale, examinez comment les citoyens entre en interaction, examinez l'atmosphère générale de la vie communautaire.

- *Comment les citoyens interagissent avec leur voisinage?*
- *Existe-t-il un esprit de citoyenneté? Que font-ils pour entretenir la vie communautaire de leur ville?*
- *Les citoyens participent-ils aux décisions politiques locales? Les familles ont-elles un droit de parole? Comment les leaders politiques tiennent-ils compte des désirs des citoyens et des familles?*

(Pause : discussion en petits groupes)

Pensez à la vie dans une famille typique de cette communauté idéale. Imaginez cette famille dans son quotidien.

- *Comment se déroule une journée de semaine dans cette famille? Comment se déroule leur fin de semaine?*
- *Quel genre d'interactions les membres de la famille ont-ils entre eux?*
- *Comment se sentent les enfants?*
- *Comment se sentent les parents?*
- *Qu'est-ce qui facilite leur vie de famille au quotidien?*

Déroulement

- ➔ Présenter aux membres de l'équipe les objectifs de l'activité et revenir sur la question centrale du projet.
- ➔ Les inviter à s'installer confortablement et à fermer les yeux pour mieux imaginer leur communauté idéale.
- ➔ La lecture et l'expression des idées (prévoir de 10 à 15 min)
 - ▶ Lire le texte *Fantaisie guidée*.
 - ▶ Entrecouper cette lecture de pauses pendant lesquelles les membres de l'équipe, réunis en petits groupes, notent leurs idées sur la nappe à l'aide de crayons-feutres.
 - ▶ À la fin de la lecture, chaque petit groupe peut discuter des idées notées sur la nappe pendant quelques minutes.
 - ▶ Chaque groupe relève ses cinq meilleures idées et les écrit sur de petits cartons.
- ➔ La cueillette des idées en grand groupe :
 - ▶ Recueillir les petits cartons.
 - ▶ Regrouper les idées apparentées.
- ➔ La classification des idées en grand groupe :
 - ▶ Classer les regroupements d'idées par catégories de sens, puis d'importance.
 - ▶ Ensuite, donner un titre général à chacune de ces catégories.

Résultats de l'activité

Collecte

- ▶ Garder une trace concrète des résultats de l'activité. Par exemple, l'équipe de travail peut conserver et exposer à la vue un tableau présentant l'agencement des idées qui ont émergé des discussions pendant la lecture guidée.

Évaluation

- ▶ Évaluer le degré de satisfaction des membres de l'équipe de travail à la fin de l'activité.