

Dialogue sur l'évaluation

*Journée pour soutenir la mobilisation
des partenaires en petite enfance*

Faits saillants

COMMENT RENDRE UN DEVIS CULTURELLEMENT SENSIBLE : L'EXEMPLE D'UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION D'ACTIVITÉS EN TRANSITION SCOLAIRE



Regroupements locaux de partenaires de Laval

Vicky Lafantaisie (UQO), **Andrée Gignac** (Regroupement Forme ta vie, secteur Ouest de Laval), **Kristel Tardif-Grenier** (UQO), et **Annie Bérubé** (UQO)

La faible participation des parents immigrants aux activités de préparation au préscolaire est ressortie comme un enjeu commun à six RLP de Laval. C'est sur cette base qu'un devis centré sur l'évaluation des besoins des différents acteurs impliqués dans la transition scolaire (parents, enfants, intervenantes, enseignantes) a été élaboré. Un constat est apparu dès le début du processus : la nécessité d'adapter les modalités d'évaluation « traditionnelles » à la situation particulière de ces familles, et ce, pour l'ensemble de la démarche (création du devis, méthodes de recrutement et de collecte de données, analyse). Les défis rencontrés de même que les stratégies utilisées ont été présentés.

Faits saillants :

À venir

Outils et références :

- LAAROUSS, V. M., KANOUTÉ, F., et RACHÉDI, L. (2008). Les divers modèles de collaborations familles immigrantes-écoles : de l'implication assignée au partenariat. *Revue des sciences de l'éducation*, vol.34 (2), 291-311. doi : 10.7202/019682ar
- PINEAULT, I. (2013). *Le soutien parental à l'intérieur du processus de transition vers la maternelle : le regard de parents* (mémoire de maîtrise inédit). Université de Moncton



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES