Partage de matériel (outil, action, etc.)

Formulaire de conformité orthophonique

Ce document accompagne le partage d’une réalisation ou d’un outil / document sur le site [www.agirtot.org](http://www.agirtot.org) et a pour objectif d’en certifier la pertinence sur le plan de l’orthophonie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Titre du matériel partagé*  | ORTHOPHONIE COMMUNAUTAIREConférence parents |
| *Auteur(s)* | Karine Boucher, intervenante en stimulation du langage (Halte Familiale)Maude Prud’homme, orthophoniste |

**Identification de l’orthophoniste**

|  |  |
| --- | --- |
| *Prénom et nom* |  |
| *Membre de l’OOAQ[[1]](#footnote-1)* |  |
| *Affiliation* |  |

Ce document atteste que le matériel partagé correspond à l’un des types d’intervention décrits dans *Le concept d’orthophonie communautaire - Cadre théorique et pratique* (© GTM-ODL, 2017), comme suit :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | I. PROMOTION | *Activités essentielles* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | I.1. Partage d’outils d’information  |
|  |  |  |  |
|  |  | X | I.2. Séances d’information |
|  |  |  |  |
|  |  | *Activités complémentaires* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | I.3. Rencontres informelles avec des parents |
|  |  |  |  |
|  |  |  | I.4. Heure du conte |
|  |  |  |  |
|  |  | X | I.5. Prêt de livres et de jeux éducatifs (remise du jeu *Les trésors de ma maison*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | II. PRÉVENTION | *Activités essentielles* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | II.1. Activités de stimulation en dyades parents-enfants |
|  |  |  |  |
|  |  |  | II.2. Activités de formation pour les intervenantes |
|  |  |  |  |
|  |  |  | II.3. Activités et outils de dépistage |
|  |  |  |  |
|  |  | *Activité complémentaire* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | II.4. Activités de stimulation du langage pour des groupes d’enfants |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | III. ÉVALUATION ET INTERVENTION | *Activités essentielles* |
|  |  |  |
|  |  | III.1. Inscription de l’enfant à des services en orthophonie (processus d’accès rapide) |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | III.2. Évaluation et orientation de l’enfant et de ses parents |
|  |  |  |  |
|  |  |  | III.3. Intervention de courte durée en orthophonie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | IV. RÉFÉRENCE VERS DES SERVICES SPÉCIALISÉS EN RÉADAPTATION | *Activités essentielles* |
|  |  |  |
|  |  | IV.1. Référence en réadaptation vers des services spécialisés en orthophonie |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | IV.2. Référence en Clinique d’évaluation diagnostique, au besoin |

Il est possible que le matériel partagé corresponde à d’autres activités complémentaires qui n’appartiennent pas à la *Trousse - L’orthophonie communautaire et le continuum de services concerté* (© GTM-ODL, 2017), telles que décrites ci-dessus. Ce matériel s’inscrit néanmoins dans l’un des types d’intervention suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| X |  I. Promotion |
|  |  |
|  |  II. Prévention |
|  |  |
|  |  III. Évaluation et intervention |
|  |  |
|  |  IV. Référence vers des services spécialisés en réadaptation |

Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec ([www.ooaq.qc.ca](http://www.ooaq.qc.ca)) [↑](#footnote-ref-1)