

# Le programme Avec papa c'est différent ! en milieu communautaire :

---

Programme de stimulation précoce pour les pères  
et leurs enfants de 0 à 5 ans



Patrick Desbiens, Homme aide Manicouagan

Marie-Hélène Lepage, Homme aide Manicouagan

Stéphanie Breton M.A. et Guadalupe Puentes-Neuman, Ph.D., Université de Sherbrooke

**Événement régional en petite enfance, novembre 2017**

# Plan de la présentation

---

- Historique
- Le programme Avec papa, c'est différent!
- L'adaptation du programme en milieu communautaire
- Regards croisés sur l'évaluation des impacts du programme Avec papa c'est différent!



# Historique

---

- **2010-2011:** Dans le cadre de la Supère conférence, Homme aide Manicouagan assiste à des ateliers sur la relation d'activation et sur le programme « Avec papa c'est différent! »;
- **2012:** La Table nord-côtière de concertation sur les réalités masculines (TNCCRM) organise un colloque sur le thème « La paternité en mouvement » à Baie-Comeau. Présentation d'un atelier par les artisans du programme « Avec papa c'est différent! »;
- **2013:** Dans le cadre de l'élaboration de sa planification stratégique\*, la TNCCRM invite madame Diane Dubeau, de l'UQO, à présenter les résultats de sa recherche « Soutenir les pères en contexte de vulnérabilités et leurs enfants : des services au rendez-vous, adéquats et efficaces »;

\*Offrir un soutien aux pères en contexte de vulnérabilités et à leurs enfants devient un enjeu de la planification 2013-2018 de la TNCCRM.

# Historique

---

- **2013:** Élaboration du plan d'actions du regroupement Manicouagan, on s'attache (Avenir d'enfants). Démarche concertée avec une vingtaine de partenaires communautaires et du réseau de la santé. Avec papa c'est différent! devient une action, portée par Homme aide Manicouagan;
- **2014:** Entente de collaboration entre des chercheuses de l'Université de Sherbrooke et Homme aide Manicouagan. Rédaction d'un cadre clinique et premier laboratoire;
- **2015:** Première cohorte;
- **2016:** Deuxième cohorte et première évaluation du programme;
- **2017:** Troisième cohorte, présentation de la première évaluation lors de la Supère conférence à Montréal et formation des Maisons Oxygène.

# Le programme Avec papa c'est différent!

---

Programme de stimulation précoce pour les  
pères et leurs enfants de 0 à 5 ans

# C'est sérieux, le jeu !

---

Dans les ateliers, les papas et les enfants s'amuse. Les activités sont ludiques et parfois inusitées. Mais, c'est plus que du jeu.

L'intervention porte sur différentes facettes de la paternité :

- Sur les pratiques éducatives;
- Sur le rôle du père en complémentarité à celui de la mère;
- Sur le rôle du père au regard de la relation d'activation et de l'ouverture sur le monde;
- Sur des problématiques personnelles et familiales qui nous sont soumises: difficultés conjugales, perte d'emploi, retards développementaux chez l'enfant, etc.

# Au cœur de l'intervention

---

La formation parentale informelle est très importante et s'appuie sur **les forces observées** chez les pères.

Souvent autour de l'arrivée, du départ ou des transitions: saisir les opportunités pour faire de la formation.

Le moment où le père observe son enfant: lui montrer des opportunités d'observation.

Saisir les occasions **dans l'action** :

- Reconnaître les demandes d'aide lorsqu'elles se présentent – c'est souvent subtil !
- Remettre le matériel écrit lorsque le père pose des questions spécifique.

En continu: Reflet, modelage, rétroaction, renforcement.

# Des modalités pour les pères

## Durée, fréquence et intensité

- Les **samedi** matins de 10h à 12h00
- Une fois aux deux semaines
- Une moyenne de 10 ateliers
- But: Offrir **un service flexible** répondant au besoin d'avoir un engagement réduit

## Intervenant et intervention

- Au moins **un intervenant masculin**
- **Intervention « Ici et maintenant »** : Intervenir sur la relation père-enfant et sur les habiletés parentales lors des activités
- But: **Modéliser le rôle du père** et valider les compétences des pères

## Nature des activités

- Ludiques
- Comportant un certain risque
- Actives et dynamiques
- But: Se baser sur **les spécificités de la relation père-enfant**

## Déroulement des ateliers

- La **formation parentale intégrée aux activités**
- **Discussion informelle** sur le développement de l'enfant, le jeu, la sécurité, la communication, la concertation parentale.

# Adaptation du programme en milieu communautaire

---



- **Adaptation du programme :**
  - À la tranche d'âge 0-5 ans
  - À la fratrie
- **Conditions de réussite**

# Adaptation pour la tranche d'âge 0-5 ans

---

## Pourquoi ?

- Besoin du milieu
- Participation d'un plus grand nombre de pères
- Dynamique de groupe différentes :
  - au niveau des enfants
  - au niveau des pères

# Ajout de la fratrie

---

## Pourquoi ?

- Se rapprocher de leur réalité quotidienne à la maison
- Faciliter la participation des pères



# Conditions de réussite

---

- Gestionnaire se doit d'être porteur du projet ou de ses valeurs
- Partenariats avec les différents acteurs du milieu
- Supervisions cliniques
- Relation saine entre les intervenants
- Attitudes des intervenants :
  - qui favorisent la participation des pères
  - motivation et engagement des intervenants



# Conditions de réussite (suite)

---

- Souplesse des intervenants et de l'**organisation**
- Horaire adapté à la réalité des pères
- Mise en place de stratégies pour rejoindre les familles vulnérables
  - Où? Organismes « amis »?
  - Comment? Moyens et langage utilisé
- Contacts personnalisés

# Regards croisés sur l'évaluation des impacts du programme Avec papa!

---

# Effets sur les pères

---

- Développer et intensifier la relation d'activation avec son/ses enfant(s)
- Maintenir/développer/consolider leurs compétences parentales et y trouver du plaisir
- Permet de reconnaître les signaux de l'enfant pour mieux y répondre
- Permet de mieux connaître :
  - les caractéristiques de son/ses enfant(s)
  - les principales étapes du développement de l'enfant

# Effets sur les pères

---

- Prendre confiance en leurs capacités et de trouver/prendre leur place auprès de leurs enfants
- Briser l'isolement des pères



# Effets sur les enfants

---

- Permet à l'enfant de développer :
  - sa relation avec son père ;
  - sa confiance en ses habiletés exploratrices ;
  - sa confiance en la capacité de protection de son père ;
  - la régulation de ses émotions ;
  - différentes habiletés nécessaires à son cheminement (adaptation sociale, motricité globale et fine, son langage, son éveil à la lecture et à l'écriture, sa capacité d'attention, de persévérance et de concentration à la tâche).

# Effets sur les familles

---

- Amène le père à s'impliquer davantage au sein de la famille et à définir son rôle (parfois son rôle de beau-père vs. père)
- Discussion sur la relation du père avec son/ses enfant(s)
- Intégration des enfants dans de nouvelles sphères d'activités suite aux observations du père
- Nouvelles possibilités d'activités en famille

# Effets sur les animateurs-intervenants

---

- Permet aux intervenants :
  - d'avoir de nouveaux outils d'intervention auprès des pères
  - d'avoir une sensibilité particulière à l'égard de la paternité
  - de développer une multitude de compétences
  - de mieux se connaître comme intervenant
  - de mieux se connaître comme équipe de travail

# Effets sur l'organisation

---

- Offre de la visibilité à l'organisme
- Entretenir et développer de nouveaux partenariats
- Rejoindre un autre type de clientèle

# Le regard des formatrices-chercheuses

---

Bonne nouvelle: Les pères ont dit ne pas avoir reçu de suggestions ou d'interventions pendant les ateliers.

L'implantation des ateliers a été une occasion fortement contextualisée de développement professionnel:

- Mettre en œuvre des nouveaux moyens d'intervention
- Se remettre en question (sans douter de soi)
- Développer sa capacité d'adaptation

Un plaisir contagieux!

# Merci!

