

Grâce à cette activité qui combine la photographie et l'action sociale, les membres de l'équipe de travail représentent leurs points de vue sur les aspects de la communauté qui affectent le développement et le bien-être des jeunes enfants et des familles⁹.

Objectifs

- ➔ Permettre aux membres de l'équipe de recenser et de montrer les ressources, les forces, les manques et les problèmes de la communauté au moyen d'images révélatrices.
- ➔ Promouvoir un dialogue critique et la connaissance à propos des problématiques individuelles et communautaires.

Durée suggérée :

- 3 heures réparties sur 2 rencontres

Participants :

- équipe de travail

Matériel :

- appareils photo
- ordinateur (pour visualiser les photos avant l'impression si elles sont sous forme numérique)
- photos imprimées en différents formats
- cartons pour coller les photographies
- questionnaire

Préparation

- ➔ Discuter avec les participants de la question centrale du projet et idéalement avoir fait une des deux activités de discussion avec l'équipe (fiche P et/ou Q).



Déroulement

- ➔ Expliquer les objectifs de l'activité aux participants.
- ➔ Voir avec eux l'éventail de thèmes possibles pour la prise de photographies **Voir Liste de thèmes concernant le développement et le bien-être des jeunes enfants et des familles, page 63**
- ➔ Les inviter à prendre les photographies sur le terrain. Plusieurs modalités sont possibles, par exemple :
 - Les participants organisent une promenade pendant laquelle chacun prend des photographies en s'arrêtant en différents endroits clés pour les enfants et les familles.
 - Les participants ont pour mission de prendre des photographies qui les inspirent et de les apporter à la prochaine rencontre.

⁹ Photovoice Hamilton (2008). *Photovoice Hamilton*. Page consultée le 14 novembre 2008. <http://www.photovoice.ca>

IMPORTANT

Aviser les participants de prêter une attention particulière à leurs responsabilités de photographes amateurs quant au respect de leur propre vie privée et de celles des autres. En effet, il est nécessaire d'obtenir le consentement des personnes photographiées. Voir Fiche E Formulaire d'autorisation d'utilisation des images (enfant), 1.5, page 47 ; Fiche F Formulaire d'autorisation d'utilisation des images (adulte), 1.6, page 48 ; Fiche G Cession du droit d'auteur sur une image, 1.7, page 49

→ Une fois les photographies prises et recueillies :

- ▶ Chaque participant sélectionne cinq photographies qu'il souhaite utiliser pendant la discussion.
- ▶ L'animateur guide la discussion à l'aide du questionnaire sur les photographies, afin que les participants mettent en mots leurs idées et leurs émotions par rapport aux photographies.
- ▶ Chaque participant colle les photographies sur le carton prévu à cet effet et il y inscrit un petit résumé du contexte des photographies et des idées et des émotions qu'elles lui évoquent. Par la suite, inviter tous les membres de l'équipe à classer les photographies par thèmes.
- ▶ L'équipe relève ensuite les aspects qui lui apparaissent les plus importants.
- ▶ Inviter les membres de l'équipe à créer un recueil dans lequel figurent les photographies et les courtes histoires de chacun des parents.

Questionnaire sur les photographies :

- ▶ Que voulez-vous faire passer comme message avec cette photographie ?
- ▶ En quoi est-ce important pour le développement et le bien-être des jeunes enfants et des familles ?
- ▶ Comment vous sentez-vous quand vous regardez cette photographie ?
- ▶ En quoi est-ce que le (sujet-thème photographié) influence-t-il votre rôle de parent ?
- ▶ Si le (sujet-thème photographié) pouvait être amélioré, en quoi est-ce que cela changerait votre quotidien et celui de vos jeunes enfants ?

Résultats de l'activité

Collecte

- Garder une trace concrète des résultats de l'activité, par exemple :
 - ▶ réalisation d'un recueil de photographies appuyées par les histoires des parents, selon les thèmes et les aspects les plus importants qui ont été relevés durant l'activité.
 - ▶ montage d'une exposition, en vue d'un événement, pour informer la population ou des groupes cibles sur les résultats de l'activité.

Évaluation

- Évaluer le degré de satisfaction des membres de l'équipe à la fin de l'activité.
 - ▶ Relever les points forts et les points faibles de cette activité afin d'y apporter, s'il y a lieu, des changements pour l'améliorer ou l'adapter en vue de sa prochaine tenue.