

Cette activité présente l'une des méthodes servant à établir des priorités en ce qui concerne les thèmes qui ont été explorés dans les activités précédentes. Elle offre ainsi l'occasion à chaque membre de l'équipe de travail de donner son opinion personnelle sur le choix de ces priorités. Grâce à un système d'autocollants, l'équipe constate quels sont les thèmes qui lui importent.

Objectifs

- Établir un ordre de priorité des thèmes pour la suite du projet.
- Parvenir à un consensus quant aux thèmes prioritaires à choisir.

Durée suggérée :

- 1 heure

Participants :

- équipe de travail

Matériel :

- grands cartons
- autocollants
- éléments d'informations accumulés durant les rencontres précédentes et à la suite des activités déjà accomplies

Préparation

- Avoir animé plusieurs activités de réflexion portant sur la question centrale du projet auxquelles l'équipe de travail a participé.
- Afin de guider efficacement l'activité, rassembler tout ce que l'équipe a réalisé et qui rend compte de ses idées relativement au potentiel que détient leur communauté pour soutenir le développement et le bien-être des jeunes enfants et des familles.
- Idéalement, avoir en main le tableau de classement des thèmes qui auront été discutés.

Déroulement

- ➔ Découverte des thèmes qui intéressent plus particulièrement l'équipe
- À l'aide de ce qui a été conservé comme traces concrètes des activités, aider les membres de l'équipe à établir les principales idées qui ont émergé de façon à faire ressortir, de cet exercice de récapitulation, des thèmes.
- Veiller à ce que les thèmes ne soient ni trop vagues ni trop précis.
- Afficher ces thèmes sur de grands cartons et les exposer à la vue des membres de l'équipe ou les leur distribuer sous forme de tableau.
- ➔ Discussion sur les thèmes.
- Demander aux membres de l'équipe de considérer les questions suivantes :

Est-ce que certains thèmes sont redondants? Lesquels pourraient être regroupés?

À quel point ce thème est-il important pour la vision, la mission et les objectifs de l'équipe?

À quel point ce thème est-il important pour le développement et le bien-être des enfants de 0-5 ans et leurs familles?

L'équipe et les partenaires peuvent-ils espérer apporter des améliorations dans la communauté par rapport à ce thème?

L'équipe a-t-elle l'intention de contribuer à la mise en place d'actions relatives à ce thème?

Est-il possible pour l'équipe d'accumuler assez d'informations pertinentes sur ce thème afin de mieux le documenter?

- ➔ Sélection des thèmes pour le sondage
- Inviter les membres de l'équipe de travail à utiliser l'outil « Les autocollants », en l'adaptant à ce contexte-ci (Fiche N).

Résultats de l'activité

Collecte

- ➔ Garder une trace concrète des résultats de l'activité : en plus des thèmes prioritaires, conserver une liste des autres thèmes pour assurer un suivi dans de futurs projets *Voix des parents* dans la communauté.

Évaluation

- ➔ Les résultats de l'activité reflètent le choix des thèmes prioritaires qui guideront la suite du projet.
- Mesurer le degré de satisfaction des membres de l'équipe à la fin de l'activité.
- Évaluer le degré de facilité ou de difficulté avec laquelle l'équipe arrive à établir un consensus.