



### PLACEZ-VOUS À LA HAUTEUR

Je me mets à la hauteur de l'enfant et face à lui lorsque je lui parle.



Comment ça s'est passé?  
Où? Quand?

### POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES

J'aide l'enfant à construire des réponses plus longues



Réseau 0-5  
HAUT-SAINTE-LAURENT

PROJET  
ORIGINAL  
DE :



Tu veux une pomme ou une banane?

### OFFRIR UN CHOIX DE RÉPONSES

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponses.



### FAITES DES DEVINETTES

Amusez-vous à décrire les objets(couleur, forme, ça sert à quoi, on l'utilise où, qui l'utilise...)



## PLACE YOURSELF AT THE CHILD'S LEVEL

I put myself at the height of the child and face him when I speak

How did that happen?  
Where?  
When?



## ASK OPEN QUESTIONS

Help the child construct longer sentences

LANGUAGE:  
A BIG  
ADVENTURE!

Help  
the child  
develop his  
language



ORIGINAL PROJECT  
FROM :  
**PRIORITÉ  
ENFANTS  
LOTBINIÈRE**

Do you want an  
apple or a banana?



## OFFER A CHOICE OF ANSWERS

When the child does not use the right word or answer a question correctly, give a choice of answers.

It's a round and orange fruit

It's a clementine!



## DO SOME GUESSING GAMES

Have fun describing the objects (colour, shape, what is its purpose? where do we use it? who uses it?)