

APPRIVOISER LE RISQUE

Le **Regroupement Tandem 0-6 ans** souhaite favoriser le développement global des enfants. Suite au constat de l'augmentation de l'anxiété des jeunes, la prise d'initiative dans le cadre du jeu actif a été identifiée comme piste d'action prioritaire en soutien au développement d'une meilleure estime personnelle.

6 ENCADREMENT BIEN DOSÉ

- › Offrir à l'enfant un encadrement lui permettant d'apprivoiser des risques modérés pouvant favoriser son développement
- › Prévenir les réels dangers potentiels

4 EXPLORATION DES LIMITES PERSONNELLES

- › Découvrir le potentiel d'adaptation de l'enfant
- › Laisser l'enfant mesurer et comprendre les défis et risques modérés
- › Valoriser la prise de décision face aux défis à relever selon le rythme de développement

2 JEU ACTIF

- › Favoriser le développement global de l'enfant
- › Levier de réduction de l'anxiété

LEXIQUE

Jeu actif : Jeu libre ou encadré d'intensités variées qui procure du plaisir et fait bouger le corps

Risque : Possibilité d'un incident aux conséquences mineures

Danger : Qui constitue une menace importante

7 CONTRIBUTION À UNE MEILLEURE ESTIME DE SOI

- › Procurer un sentiment de fierté et d'épanouissement
- › Permettre le développement de meilleures habiletés motrices, sociales et affectives et une plus grande autonomie
- › Réduire les effets physiques et psychologiques causés par l'anxiété

5 ENCOURAGER LES DÉFIS

- › Prendre conscience de l'anxiété/inquiétude parentale face aux risques et défis
- › Offrir l'accompagnement demandé par l'enfant pour lui permettre de se dépasser
- › Valoriser l'enfant à surmonter des défis adaptés à ses capacités

3 LIBERTÉ DE CHOIX

- › Offrir des espaces et du matériel adaptés et laisser l'enfant choisir le jeu selon ses intérêts

1 ENJEU : ANXIÉTÉ CHEZ LES ENFANTS

- › Enjeu prioritaire dans la MRC de Deux-Montagnes.

