

CAPSULE D'INFORMATION

Ateliers  
en

stimulation  
du langage



ABC



Atelier en stimulation du langage pour les enfants 2-5 ans

**Gratuit!**

Pour information



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Réseau -5  
HAUT-SAINT-LAURENT

## PRÉSENTATION

---

# ABC

Cet outil a été conçu pour informer de façon générale des sujets traités durant les ateliers en stimulation du langage celui-ci s'adresse aux parents, aux intervenantes, éducatrices et toutes autres professionnels.

Les capsules d'information nous permettent d'avoir un aperçu des différents thèmes abordés tout au long des 10 semaines d'atelier en dyade parent-enfant.

Ils servent d'outils de promotion pour faire connaître les ateliers en stimulation du langage.



## DES ATELIERS EN STIMULATION DU LANGAGE SONT OFFERTS AUX PARENTS ET À LEURS ENFANTS DU HAUT-SAINT-LAURENT.

### VOICI QUELQUES-UNS DES OBJECTIFS DE CES ATELIERS:

- Favoriser le développement des habiletés langagières de l'enfant par des activités ciblées en stimulation du langage.
- Outiller et soutenir les parents afin qu'ils exploitent les bonnes attitudes quant à la stimulation du langage.
- Amener les parents à utiliser des stratégies d'intervention et des activités à la maison et par le fait même réinvestir dans leur quotidien des actions visant à multiplier les chances de réussite de leur enfant.

### POUR AIDER SON ENFANT DANS SON APPRENTISSAGE DU LANGAGE, NOUS POUVONS EN TANT QUE PARENTS ADOPTER CERTAINES ATTITUDES FAVORABLES À LA STIMULATION TELLE QUE:

- Se placer à la hauteur notre enfant;
- Demander assez, mais pas trop;
- Imiter ce qu'il dit et ce qu'il fait;
- Nommer: ce que vous voyez et ce que vous faites.

L'ÊTRE HUMAIN COMMUNIQUE À 35% DE FAÇON VERBALE ET À 65% DE FAÇON NON VERBALE.

---

Il va de soi que lorsque vous communiquez avec une personne sans la regarder, il vous manque 65% des informations.

Prendre le temps d'observer votre enfant lorsqu'il communique peut vous apprendre bien des choses!

35  
65

**IL EST IMPORTANT DE RESPECTER LE GENRE DE JEUX QUE VOTRE ENFANT CHOISIT, MÊME SI VOTRE ENFANT NE CHOISIT PAS LE JEU ÉDUCATIF FAVORISANT LA STIMULATION DU LANGAGE.**

---

Combien d'enfants choisissent de jouer avec un contenant de plastique ou une boîte ou encore avec une couverture pour se construire une maisonnette en la plaçant entre le divan et une chaise? N'oubliez pas que la clé du dialogue demeure dans la collaboration; nous savons qu'un enfant qui ne veut pas coopérer apprendra peu de choses.

**POUR STIMULER LE LANGAGE DE SON ENFANT, IL EST IMPORTANT DE TENIR COMPTE DES DEUX VOILETS DU LANGAGE: LE VOILET EXPRESSIF ET LE VOILET RÉCEPTIF.**

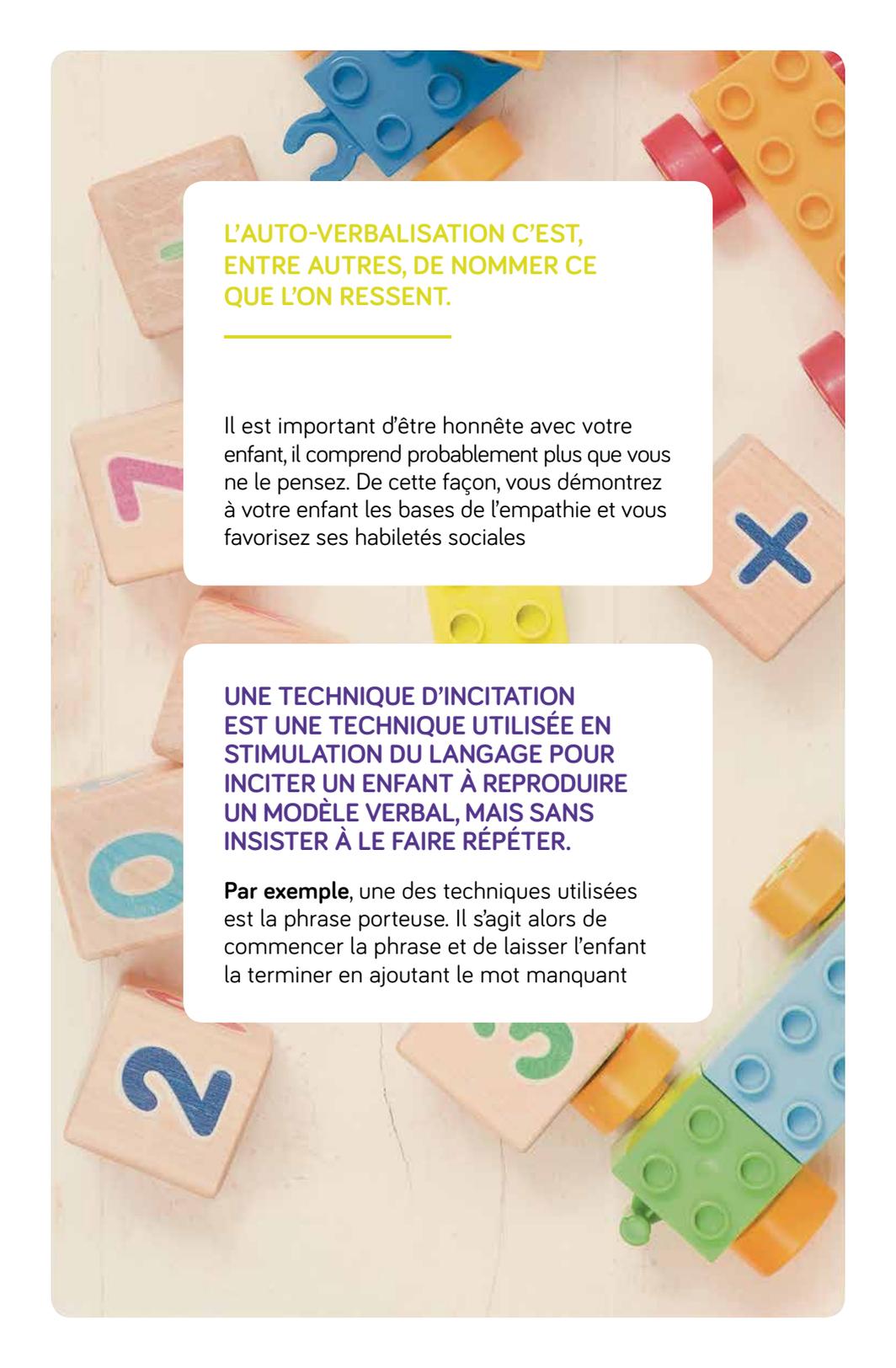
#### **LE VOILET EXPRESSIF**

- ce que votre enfant exprime
- ce que votre enfant produit
- ce que votre enfant réussit à dire

#### **LE VOILET RÉCEPTIF**

- ce que votre enfant reçoit
- ce que votre enfant comprend





**L'AUTO-VERBALISATION C'EST,  
ENTRE AUTRES, DE NOMMER CE  
QUE L'ON RESSENT.**

---

Il est important d'être honnête avec votre enfant, il comprend probablement plus que vous ne le pensez. De cette façon, vous démontrez à votre enfant les bases de l'empathie et vous favorisez ses habiletés sociales

**UNE TECHNIQUE D'INCITATION  
EST UNE TECHNIQUE UTILISÉE EN  
STIMULATION DU LANGAGE POUR  
INCITER UN ENFANT À REPRODUIRE  
UN MODÈLE VERBAL, MAIS SANS  
INSISTER À LE FAIRE RÉPÉTER.**

**Par exemple**, une des techniques utilisées est la phrase porteuse. Il s'agit alors de commencer la phrase et de laisser l'enfant la terminer en ajoutant le mot manquant

## L'ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE CONSISTE À SENSIBILISER UN JEUNE ENFANT À LA VALEUR DE L'ÉCRIT ET À TOUT CE QUE CELA APPORTE DANS NOS VIES.

---

C'est en découvrant son utilité que l'enfant développe le désir d'apprendre à lire et à écrire.

Éveiller son enfant à la lecture l'aidera à créer une relation affective avec les livres. Si l'école est le seul endroit où l'enfant est exposé à la lecture et à l'écriture, il risque d'associer la lecture davantage au travail qu'au plaisir.



### EN JOUANT, VOTRE ENFANT EXPLORE, EXPÉRIMENTE ET DÉCOUVRE. PAR EXEMPLE, À:

- Participer avec les autres;
- Expérimenter;
- Découvrir de nouveaux concepts;
- Développer ses habiletés à résoudre de petits problèmes;
- Apprendre de nouveaux mots.

On dit souvent «Ce n'est qu'un jeu», mais, en réalité, il s'agit là d'une activité très importante que l'on a souvent tendance à sous-estimer. C'est sa façon d'explorer le monde et de s'y intégrer. L'enfant utilise le jeu pour exercer ses connaissances, les enrichir et en acquérir de nouvelles.

**DIVERSES DIFFICULTÉS PEUVENT  
SURVENIR LORSQU'UN ENFANT  
ÉPROUVE DES DIFFICULTÉS DANS  
SON DÉVELOPPEMENT LANGAGIER.**

Des comportements difficiles, de l'agressivité, des épisodes de stress sont quelques-unes des difficultés que les familles peuvent vivre.



Projet réalisé (2009) par le comité d'action Local du Haut-Saint-Laurent en Action pour la petite enfance



Révision (2016) par le Réseau 0-5 Haut-Saint-Laurent  
Révision infographie mars 2019

Réseau  0-5  
HAUT-SAINT-LAURENT

Projet rendu possible grâce au soutien financier de



**AVENIR D'ENFANTS**  
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Merci à **Priorité Enfants Lotbinière** pour le partage des illustrations.