

Place aux familles

MISSION TOUT-PETITS
CONSTATS ET RECOMMANDATIONS



P.3

APPROCHE
PERSONNALISÉE



faire village
AUTOUR DES
familles

P.5



P.6

PILOTER
LE PROGRAMME

Lépine, É., Mailloux, D. & Lacharité, C. (2019). Place aux familles :
évaluation du plan d'action de Mission Tout-Petits 2017-2019.
Rapport d'évaluation présenté à Avenir d'enfants.
Trois-Rivières, QC : CEIDF/UQTR.

APPROCHE PERSONNALISÉE



Constats :

Les principes derrière l'approche personnalisée sont vus comme pertinents par tous les milieux formés (services de garde éducatifs, CPE, CIUSSS MCQ, organismes communautaires, milieu scolaire). Ils favorisent l'émergence de pratiques qui :

- Reconnaittent et valorisent l'expérience parentale;
- Favorisent l'accueil et l'intégration des familles.

Des changements de pratique commencent à apparaître dans les milieux, mais des investissements en temps et en soutien sont nécessaires pour que ces changements se pérennisent.

Le **codéveloppement** favorise l'intégration de l'approche personnalisée à la pratique de l'intervenante et le développement d'une cohésion entre les actions des organismes.

Les **ateliers de la boîte à outils** sont des moments privilégiés entre un parent et son enfant. Ils aident à reconnaître et valoriser les pratiques parentales.

Recommandations :

- Prioriser les principes plutôt que l'approche;
- Pour créer des changements de pratique, il faut poursuivre le soutien à l'implantation de l'approche à long terme (par exemple : codéveloppement).





faire village AUTOUR DES familles



Constats :

Un pas vers sa communauté favorise l'intégration des familles dans les activités et services.

Municipal

Les organismes communautaires sont des lieux essentiels pour faire entendre la voix des familles.

Dans le milieu municipal, les espaces, où les familles ont l'opportunité de participer aux décisions, se font rares.

La sensibilisation des élus en est à ses débuts.

L'accompagnement de projets aide à bâtir une vision globale pour la région, mais ce genre de travail est semé d'embûches et coûteux en énergie.

Scolaire

Le projet d'accompagnement scolaire a bien fonctionné. Il était porteur de sens pour les participantes et leur a permis de :

- Transformer leur façon de concevoir la vulnérabilité et l'accueil des familles;
- Co-construire des projets visant à soutenir et inclure les familles dans la vie à l'école;
- Apprendre à connaître les ressources communautaires où référer des familles près de leur école.

Recommandations :

Poursuivre l'ensemble des actions, tout en réfléchissant davantage au lien qui les unit et au contexte social dans lequel elles s'inscrivent. Les apprentissages ressortis des différents volets de l'action indiquent qu'une sensibilisation réussie demande de :

- **Être sensible aux besoins et aux réalités** de toutes les personnes concernées (décideurs municipaux, personnel scolaire, organisations communautaires et familles);
- **Utiliser l'expérience des familles**, soit en les faisant directement participer à un projet, soit en partant de leur vécu pour faire réfléchir les partenaires à la réalité des familles en situation de vulnérabilité;
- **Construire une relation positive** et durable dans le temps avec les personnes concernées;
- **Penser à long terme, se donner le temps** et les moyens pour réfléchir et bâtir des relations avant de s'engager dans des actions.

être sensible
aux besoins et
aux réalités

construire
une relation
positive

un pas vers
sa communauté

utiliser
l'expérience
des familles

penser à
long terme,
se donner le
temps

PILOTER Le programme

Constats :

La collaboration entre les partenaires est respectueuse et enracinée, mais la lourdeur des processus d'évaluation et de reddition de comptes a nui à l'efficacité du travail collectif.

Recommandations :

Qu'un regroupement futur porte attention à :

- L'appropriation de l'espace de collaboration entre les partenaires;
- L'allègement des processus administratifs;
- L'utilisation de lignes directrices communes.

Membres du regroupement Mission Tout-Petits

SECTEUR

ORGANISATION

Éducation

La Commission scolaire de la Riveraine

Santé et services sociaux

Le Centre intégré universitaire de santé et services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Communautaire

Le Centre du Plateau Laval
Organisme communautaire Famille

Le Centre de femmes Parmi Elles

La Clef de la Galerie
Organisme communautaire Famille

Le Carrefour familial de Manseau
Organisme communautaire Famille

La Corporation de développement communautaire (CDC) de la MRC Bécancour

LaRue Bécancour
Organisme de travail de rue

Services de garde éducatifs

Le CPE Chez-Moi Chez-Toi

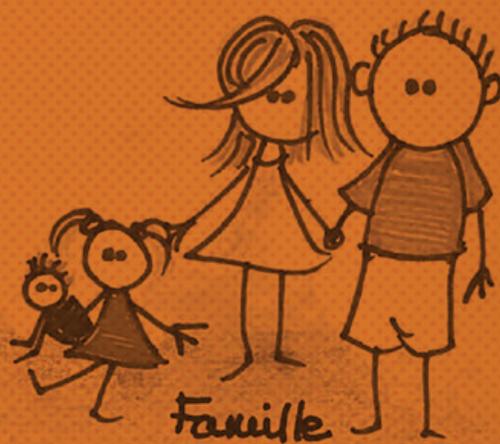
Le bureau coordonnateur du CPE Chez-Moi Chez-Toi
Coordonne 300 places subventionnées en garderie en milieu familial (RSG)

Municipal

La Municipalité régionale de comté (MRC) de Bécancour

La Ville de Bécancour

La Bibliothèque municipale de St-Pierre-les-Becquets



LE GROUPEMENT DES PARTENAIRES
0-5 ANS DE LA MRC DE BÉCANCOUR



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES