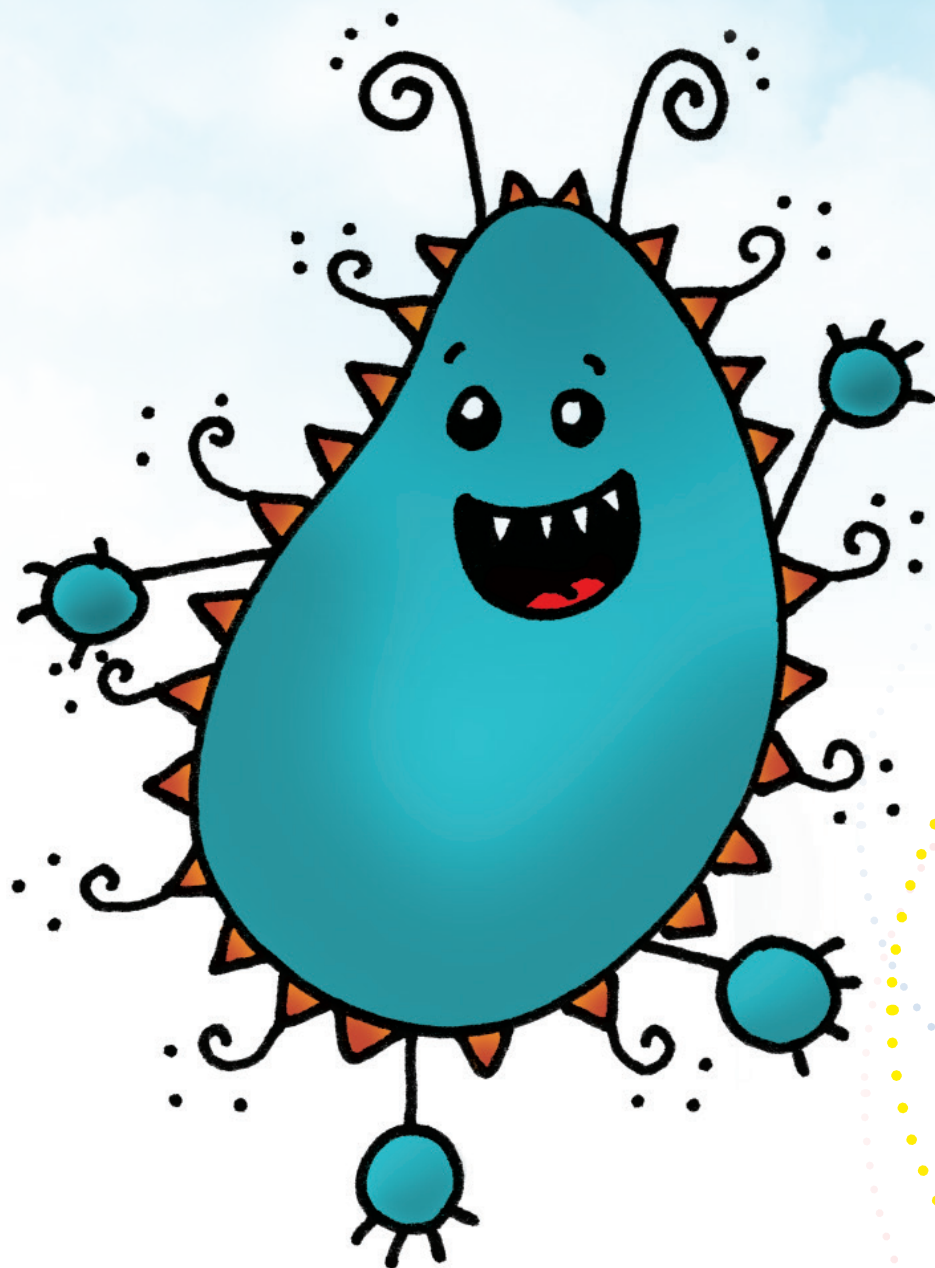


# Habiletés pour contribuer au développement global de l'enfant



*Toujours dans un  
contexte de  
plaisir et ludique  
en respectant le  
rythme de l'enfant*



# Introduction

La période de la petite enfance est importante dans l'acquisition des habiletés pour le plein développement de chaque enfant.

Nous espérons que cet outil vous accompagne dans le quotidien avec votre enfant et que vous preniez plaisir à jouer ensemble afin de favoriser les différents domaines de développement. Il est important de préciser que chaque enfant est différent et qu'il apprend selon son rythme et ses capacités. Aussi, sachez qu'il sera plus bénéfique pour votre enfant si la réalisation de ces activités se fait plus souvent et moins longtemps. De cette façon, votre enfant gardera une motivation et le plaisir de s'adonner aux différentes activités.

Ce présent document est complémentaire aux travaux réalisés en 2017 sur les habiletés pour faciliter l'entrée à la maternelle. De plus, les personnages illustrés proviennent de cet outil.

Le document est conçu selon les domaines de développement dans lesquels nous retrouvons différentes sections :

- « Sachez que »
- « Restez à l'affût »
- « Amusons-nous à la maison »
- Un tableau des coordonnées des différents organismes cités plus haut.
- Quelques annexes qui proposent des activités supplémentaires selon le domaine de développement visé.

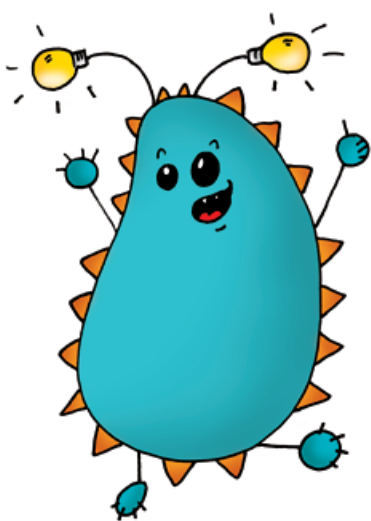
Ce projet est le fruit d'une belle collaboration entre la Commission scolaire de la Riveraine et différents partenaires œuvrant dans le milieu de la petite enfance et qui ont à cœur l'épanouissement des enfants de notre territoire.

# Table des matières

Introduction.....	2
Développement moteur et sensoriel.....	4
Développement langagier.....	8
Développement affectif.....	12
Développement social.....	16
Développement cognitif.....	20
Annexes	
Annexe 1 - Jeu de mémoire.....	23
Annexe 2 - Casse-tête.....	27
Annexe 3 - Casse-tête de bandelettes 1.....	29
Annexe 4 - Casse-tête de bandelettes 2.....	31
Annexe 5 - Les émotions.....	33
Coordonnées des organismes.....	34
Remerciements.....	36



DÉVELOPPEMENT  
MOTEUR et  
SENSORIEL



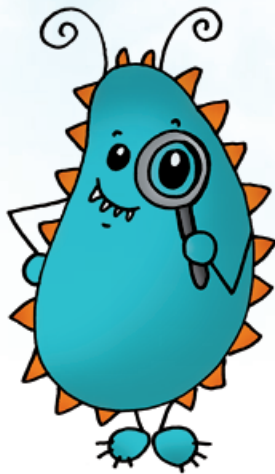
**Sachez que :**  
Le développement  
moteur permet à l'enfant de  
développer sa coordination, son  
équilibre et sa souplesse.

L'enfant a besoin de bouger pour bien se préparer à son entrée à l'école : ramper, marcher à quatre pattes, grimper, rouler, courir, culbuter, tirer, pousser, sauter, lancer, attraper, etc. Par exemple, un enfant qui possède un bon tonus musculaire adoptera une meilleure posture assise en classe.

Habilités à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

- S'exercer à grimper, sauter, ramper, pirouetter, se balancer, attraper, lancer...
- S'habiller et se déshabiller seul (par exemple : zipper son manteau...)
- Manipuler différents outils : ciseaux, pinceau, colle, pâte à modeler...
- Manipuler des objets fins : blocs lego, perles d'enfilage...
- Tenir son crayon à 3 ou 4 doigts
- Être capable de se détendre
- Prendre de bonnes postures  
(par exemple : au sol : assis les jambes croisées, sur une chaise : dos droit)

À la page suivante, vous découvrirez quelques suggestions d'activités afin de soutenir le développement de certaines habiletés mentionnées ci-haut dans votre quotidien.



## Restez à l'affût :

TABLEAU :

Activités proposées dans les organismes



	À vérifier selon votre municipalité	Carrefour familial de Manseau	Centre de femmes Parmi Elles	La Clef de la Galerie, organisme communautaire famille	Centre du Plateau Laval	Le Lien Maison de la Famille	Ludolettre	Ludothèque La Boîte à Jeux	Lu-Nid Maison de la famille	Parc Thérèse Boisvert-Allard (Nicolet)	Évènements / Infrastructures dans votre municipalité
Espace de jeux		X		X	X	X	X	X	X		
Ateliers parents-enfants			X	X		X	X		X		
Minigym	X										
Parcs municipaux, modules de jeux, pistes cyclables, patinoires, jeux d'eau, arénas, piscines, etc.											X
Remise O Jeux										X	

Notez que les coordonnées des organismes se retrouvent à la fin du document.

Puisque l'offre des activités peut varier, il est préférable de valider auprès des différents organismes.



Amusons-nous  
à la maison!

### ÊTRE CAPABLE DE SE DÉTENDRE :

- **Massage amusant :**  
Faire rouler, sur le corps de votre enfant, une balle, un ballon, ou une petite voiture, etc. Ensuite, inverser les rôles.
- **Dessin caché :**  
Tracer sur le dos de l'enfant, avec le doigt, un dessin et faire découvrir celui-ci et inverser les rôles.



### S'EXERCER À GRIMPER, SAUTER, RAMPER, PIROUETTER, SE BALANCER, ATTRAPER, LANCER :

- **C'est l'heure de l'entraînement :**  
Jouer avec votre enfant à développer les muscles de son tronc (par exemple : au parc sur les barres suspendues, faire des culbutes, grimper aux échelles, faire la brouette, etc.).
- **Amusons-nous avec le ballon :**  
Avec votre enfant, faire rouler le ballon entre deux objets (par exemple : des cordes à danser, des boîtes de mouchoirs, des toutous, etc.). Lancer et attraper le ballon à tour de rôle.  
Lancer le ballon dans le panier à linge ou sur une cible comme des bouteilles de plastique vides.  
À l'extérieur, frapper le ballon avec les pieds.  
\*Pour offrir un défi supplémentaire, diminuer la grosseur du ballon.

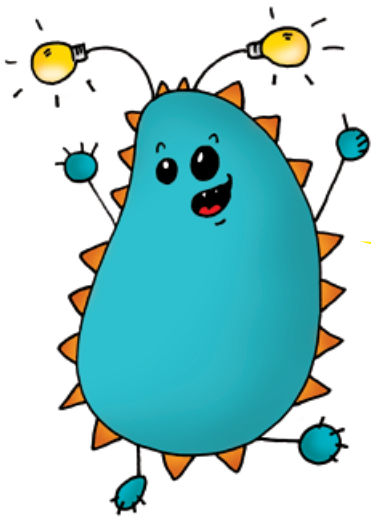
**PRENDRE DE BONNES POSTURES :**

- Postures à privilégier :



DÉVELOPPEMENT

LANGAGIER



### Sachez que :

*Le développement du langage permet de comprendre, d'expliquer, de décrire et de produire un message, qu'il soit court ou plus complexe. Le langage sert également à apprendre, à communiquer ses besoins et ses émotions, ses idées et à entrer en relation avec les autres.*

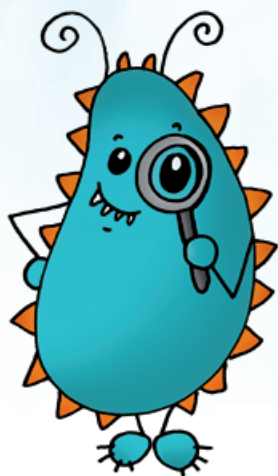
Lorsque vous explorez un livre avec votre enfant, vous développez son vocabulaire, vous lui montrez qu'il existe à la fois des images, des mots et des lettres, etc. Toutes ces habiletés contribuent à l'éveil de la lecture et de l'écriture.

## Habiletés à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

- S'intéresser aux livres, aux chansons et aux comptines
- S'exprimer à l'aide de phrases complètes et complexes, au besoin
- Utiliser un vocabulaire varié et précis
- Jouer avec les mots (par exemple : rime, mot rigolo, court, long...)
- Comprendre un message (par exemple : consigne, événement, question...)
- Être capable de répondre à des questions simples en contexte ou hors contexte
- Décrire ce qu'il voit et fait (par exemple : raconter un événement passé ou à venir...)
- Être compris par son entourage et les étrangers lorsqu'il s'exprime

À la page suivante, vous découvrirez quelques suggestions d'activités afin de soutenir le développement de certaines habiletés mentionnées ci-haut dans votre quotidien.





## Restez à l'affût :

TABLEAU :

Activités proposées dans les organismes

DÉVELOPPEMENT

LANGAGIER



	Les bibliothèques municipales de la MRC de Bécancour	Les bibliothèques municipales de la MRC de Nicolet-Yamaska	Carrefour familial de Manseau	Centre de femmes Parmi Elles	La Clef de la Galerie, organisme communautaire famille	Centre du Plateau Laval	Le Lien Maison de la Famille	Ludolettre	Ludothèque La Boîte à Jeux	Lu-Nid Maison de la famille	Parc Marguerite-D'Youville (Nicolet)	Parc Thérèse Boisvert-Allard (Nicolet)
Ateliers ludiques de développement langagier			X		X	X	X					
Ateliers parents-enfants		X			X		X	X	X	X		
Contes interactifs	X	X										
Croque-livres / Livres	En développement dans plusieurs municipalités.											
DVD et livret Chanter un plaisir à partager			X		X	X						
Espace de jeux	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
Trousse de lecture / Boîte de contes	X	X					X		X			
Vignettes sur les stratégies en langage			X		X	X						

Notez que les coordonnées des organismes se retrouvent à la fin du document.

Puisque l'offre des activités peut varier, il est préférable de valider auprès des différents organismes.



Amusons-nous  
à la maison!

### DÉCRIRE CE QU'IL VOIT ET FAIT :

- **Décris-moi ce que tu vois :**

À la lecture d'un livre, avant de lire le texte, poser des questions à votre enfant par exemple : « *Qu'est-ce que tu vois?* » ou « *Qu'est-ce qui se passe ici?* » pour l'amener à décrire l'image qu'il voit.

- **Explique-moi ce que tu aimerais :**

Invitez votre enfant à expliquer comment il décorerait son gâteau préféré, comment faire son sandwich favori ou son bonhomme de neige idéal. Nous vous invitons à inverser les rôles.



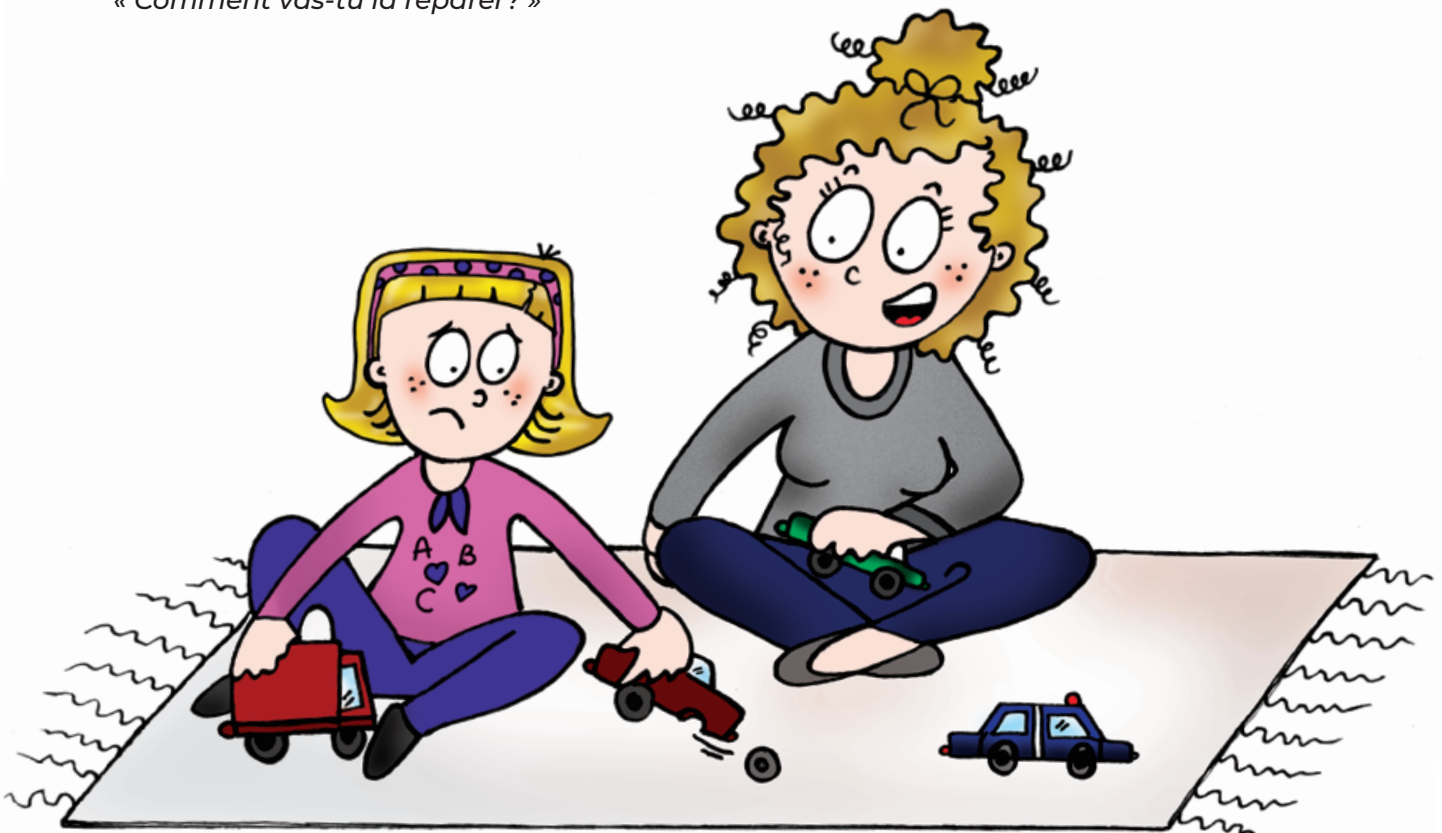
**ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE  
À DES QUESTIONS SIMPLES EN  
CONTEXTE OU HORS CONTEXTE :**

- **Offrir un choix de réponse à l'enfant :**  
(par exemple : « *Veux-tu jouer aux blocs ou aux voitures?* »  
« *Veux-tu une pomme ou une banane?* »).



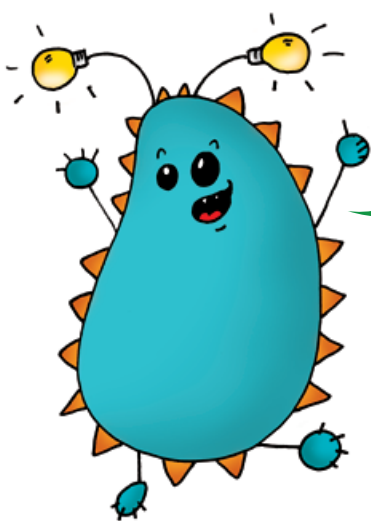
- **Je m'intéresse à ton jeu, raconte-moi :**

Votre enfant joue aux autos et vous décrivez la situation avant de poser une question :  
« Oh! Ta voiture a eu un gros accident. La roue est brisée... »  
« *Qu'est-ce que tu vas faire?* »  
« *Comment vas-tu la réparer?* »



DÉVELOPPEMENT

AFFECTIF



Sachez que :

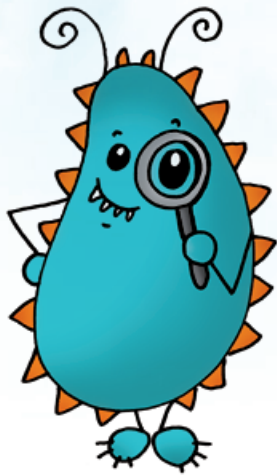
*Le développement affectif amène l'enfant à comprendre, à reconnaître et à exprimer ses émotions à mesure qu'il grandit.*

Pour faciliter son entrée à l'école, votre enfant doit apprendre entre autres à contrôler ses émotions (par exemple : la colère, l'excitation, etc.), à interagir calmement avec les autres et à se séparer de ses parents pour de courtes périodes.

## Habiletés à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

- Être capable de se séparer de ses parents
- Tolérer un délai avant la réponse à ses besoins (par exemple : attendre son tour)
- Identifier et verbaliser ses émotions (par exemple : joie, surprise, déception, tristesse, colère)
- Gérer graduellement ses émotions
- Persévérer dans un jeu, une activité ou une tâche quotidienne
- Faire preuve d'autonomie (par exemple : ranger ses choses, se moucher, s'organiser seul aux toilettes)
- Faire des choix et exprimer ses goûts
- Supporter ses frustrations (par exemple : apprendre à perdre) et apprendre à se faire dire non

À la page suivante, vous découvrirez quelques suggestions d'activités afin de soutenir le développement de certaines habiletés mentionnées ci-haut dans votre quotidien.



# Restez à l'affût :

## TABLEAU : Activités proposées dans les organismes

DÉVELOPPEMENT

AFFECTIF



	Les bibliothèques municipales de la MRC de Nicolet-Yamaska	Les bibliothèques municipales de la MRC de Bécancour	Carrefour familial de Manseau	Centre de femmes Parmi Elles	La Clef de la Galerie, organisme communautaire famille	Centre du Plateau Laval	Le Lien Maison de la Famille	Ludolettre	Ludothèque La Boîte à Jeux	Lu-Nid Maison de la famille	Événements / Infrastructures dans votre municipalité
Activités spéciales (sortie aux pommes, chasse aux œufs, pique-nique familial, fêtes familiales, etc.)			X	X	X		X	X		X	X
Ateliers parents-enfants				X			X	X	X	X	
Dîner communautaire parents-enfants			X			X	X	X			
Espace de jeux			X		X	X	X	X	X	X	
Jeux de société	X		X			X			X		
Parcs municipaux, modules de jeux, pistes cyclables, patinoires, jeux d'eau, arénas, piscines, etc.											X

Notez que les coordonnées des organismes se retrouvent à la fin du document.

Puisque l'offre des activités peut varier, il est préférable de valider auprès des différents organismes.



Amusons-nous  
à la maison!

**FAIRE DES CHOIX ET EXPRIMER SES GOÛTS :**

- **À toi de choisir :**  
Proposer régulièrement à votre enfant de choisir entre 2 possibilités (par exemple : pantalon vert ou bleu, céréales ou rôties, pomme ou poire, jouer aux autos ou faire un casse-tête, etc.).



**IDENTIFIER ET VERBALISER SES ÉMOTIONS :**

- **Montre-moi comment tu te sens :**  
Utiliser l'image des émotions en **annexe 5** et demander à votre enfant d'identifier l'émotion qu'il vit ou de nommer l'émotion que vous pointez.



Fâché



Surpris



Triste

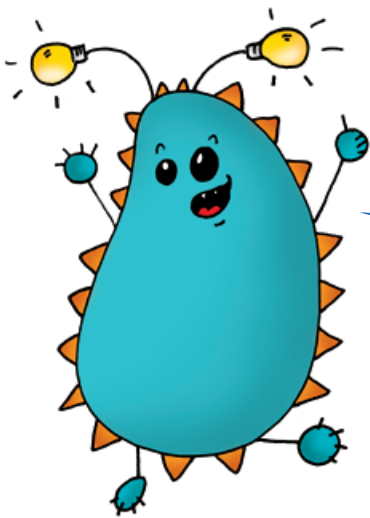


Joyeux

**GÉRER GRADUELLEMENT SES ÉMOTIONS :**

- **J'apprends à me calmer :**  
Lorsque vous voyez que votre enfant vit une émotion débordante, proposez-lui des moyens pour l'aider à retrouver son calme (par exemple : chiffonner du papier, écouter une petite musique, prendre de grandes respirations, se retirer dans un endroit apaisant, prendre son doudou, etc.).

DÉVELOPPEMENT  
SOCIAL



Sachez que :

*Les habiletés sociales c'est entre autres, la capacité de construire des relations harmonieuses et positives avec les autres. Soutenir le développement social de l'enfant, c'est lui permettre de développer sa personnalité tout en s'intégrant à un groupe et d'y prendre sa place en respectant celle des autres.*

Saviez-vous que jouer à des jeux de société avec son enfant lui permet de développer plusieurs habiletés qui lui seront utiles pour son entrée à la maternelle telles que d'écouter les autres, respecter les règles, attendre son tour, etc.

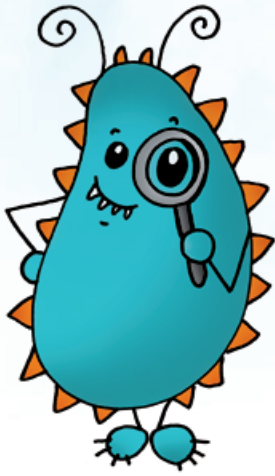
Il est préférable de jouer moins longtemps, mais plus souvent afin de conserver la notion de plaisir et inciter votre enfant à vouloir y rejouer.

## Habiletés à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

- Partager son espace de jeu, ses jouets et ses amis
- Comprendre et respecter les règles de vie
- Développer des attitudes de politesse (par exemple : saluer et remercier) et de respect envers les autres
- Respecter ce qui est demandé par l'adulte
- Développer ses attitudes d'écoute
- S'intéresser et aller vers les autres enfants pour jouer
- Participer à des jeux de société
- Apprendre à reconnaître ses émotions et celles des autres

À la page suivante, vous découvrirez quelques suggestions d'activités afin de soutenir le développement de certaines habiletés mentionnées ci-haut dans votre quotidien.





## Restez à l'affût :

### TABLEAU : Activités proposées dans les organismes

DÉVELOPPEMENT  
**SOCIAL**



	Les bibliothèques municipales de la MRC de Nicolet-Yamaska	Les bibliothèques municipales de la MRC de Bécancour	Carrefour familial de Manseau	Centre de femmes Parmi Elles	À vérifier selon votre municipalité	La Clef de la Galerie, organisme communautaire famille	Centre du Plateau Laval	Le Lien Maison de la Famille	Ludolettre	Ludothèque La Boîte à Jeux	Lu-Nid Maison de la famille	Événements / Infrastructures dans votre municipalité
Activités spéciales (sortie aux pommes, chasse aux œufs, pique-nique familial, fêtes familiales, etc.)			X	X		X		X	X		X	X
Ateliers parents-enfants	X	X		X				X	X	X	X	
Contes interactifs	X	X										
Dîner communautaire parents-enfants			X				X	X	X			
Espace de jeux	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
Jeux de société	X		X				X			X		
Minigym					X							
Parcs municipaux, modules de jeux, pistes cyclables, patinoires, jeux d'eau, arénas, piscines, etc.												X

Notez que les coordonnées des organismes se retrouvent à la fin du document.

Puisque l'offre des activités peut varier, il est préférable de valider auprès des différents organismes.



Amusons-nous  
à la maison!

### DÉVELOPPER SES ATTITUDES D'ÉCOUTE :

- **Déplace-toi au rythme du son :**  
Utiliser une casserole, un tambour ou un plat pour faire différents rythmes (par exemple : lent comme les pas de l'éléphant, moyen comme le cheval au galop et rapide comme le lièvre) afin que votre enfant se déplace au rythme de ces sons.



- **D'où vient le bruit :**  
Cacher un objet sonore dans la maison (par exemple : minuterie, jouet sonore, etc.) ou produire un son dans une autre pièce et votre enfant doit se diriger vers la source du bruit.

## PARTICIPER À DES JEUX DE SOCIÉTÉ :

### - Jouons ensemble :

Amusez-vous avec le jeu de mémoire proposé en **annexe 1**.

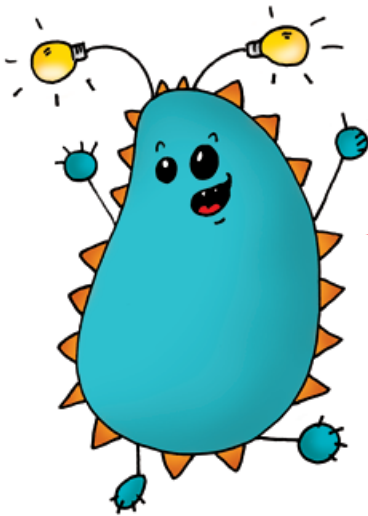
Variante : Classifier les images par catégorie (par exemple : couleurs, moyens de transport, animaux, etc.).

*\*Il existe une grande variété de jeux disponibles dans les organismes communautaires, certaines bibliothèques ou ludothèques (voir tableau à la page 17).*



DÉVELOPPEMENT

COGNITIF



**Sachez que :**

*Le développement cognitif amène l'enfant à développer son attention, sa mémoire, sa créativité, sa compréhension, ses connaissances et sa capacité à trouver des solutions.*

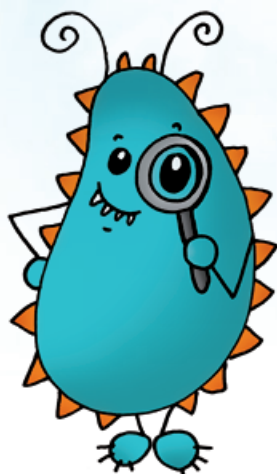
Saviez-vous que de s'amuser à faire semblant avec votre enfant contribue à développer sa créativité?

Aussi, nourrir son imaginaire l'aidera à trouver des idées pour résoudre des conflits.

## Habilités à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

- S'amuser avec les couleurs, les grandeurs et les formes
- S'amuser avec les nombres et les lettres
- S'amuser avec des jeux de logique (par exemple : jeu de mémoire, casse-tête, tic-tac-toe)
- Créer des personnages et des jeux imaginaires
- Nommer et reconnaître quelques parties du corps (par exemple : genou, cheville, coude, front...)
- Maîtriser certaines notions spatiales (par exemple : devant, derrière, entre...)
- Être attentif durant une courte activité (par exemple : lecture d'histoire, jeu de société...)
- Suivre une séquence d'étapes pour accomplir une tâche (par exemple : réaliser un bricolage...)
- S'amuser avec les notions temporelles (par exemple : matin, hier, soir, saison...)

À la page suivante, vous découvrirez quelques suggestions d'activités afin de soutenir le développement de certaines habiletés mentionnées ci-haut dans votre quotidien.



## Restez à l'affût :

TABLEAU :

Activités proposées dans les organismes

DÉVELOPPEMENT  
**COGNITIF**



	Les bibliothèques municipales de la MRC de Bécancour	Les bibliothèques municipales de la MRC de Nicolet-Yamaska	Carrefour familial de Manseau	Centre de femmes Parmi Elles	La Clef de la Galerie, organisme communautaire famille	Centre du Plateau Laval	Le Lien Maison de la Famille	Ludolettre	Ludothèque La Boîte à Jeux	Lu-Nid Maison de la famille	Parc Marguerite-D'Youville (Nicolet)	Parc Thérèse Boisvert-Allard (Nicolet)
Ateliers parents-enfants	X	X		X			X	X	X	X		
Contes interactifs	X	X										
Croque-livres / Livres	En développement dans plusieurs municipalités.											
Espace de jeux	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
Jeux de société	X		X			X			X			
Trousse de lecture / Boîte de contes	X	X					X		X			

Notez que les coordonnées des organismes se retrouvent à la fin du document.

Puisque l'offre des activités peut varier, il est préférable de valider auprès des différents organismes.



Amusons-nous  
à la maison!

### CRÉER DES PERSONNAGES ET DES JEUX IMAGINAIRES :

- **Jouer à faire semblant :**  
Laisser votre enfant jouer à faire semblant en utilisant les objets du quotidien, en se déguisant, en donnant une autre utilité à un objet (par exemple : le couvercle de la casserole qui devient un volant de voiture, etc.).



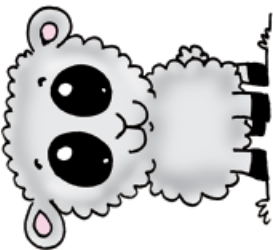
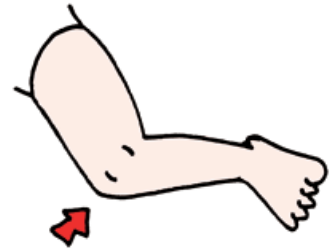
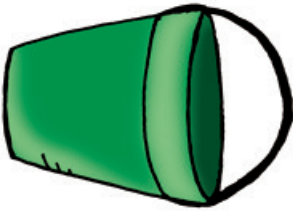
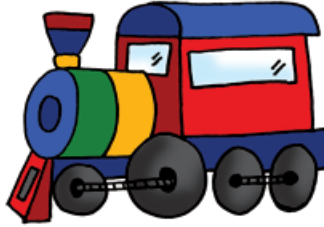
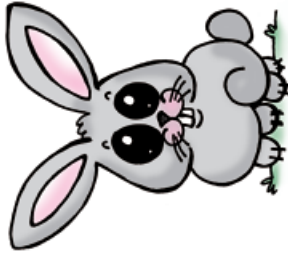
### S'AMUSER AVEC LES COULEURS, LES GRANDEURS ET LES FORMES :

- **La chasse aux vêtements :**  
Trier les vêtements à la sortie de la sècheuse avec votre enfant (par exemple : les paires de bas, les débarbouillettes, les serviettes, les pantalons, etc.).

### S'AMUSER AVEC DES JEUX DE LOGIQUE (par exemple : jeu de mémoire, casse-tête, tic-tac-toe) :

- **Ouvre grand tes yeux :**  
Accompagner votre enfant à remettre en place les pièces des casse-têtes en **annexe 2, 3 et 4**.

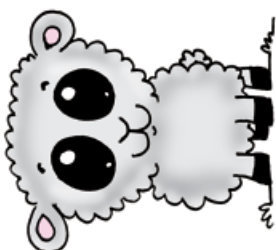
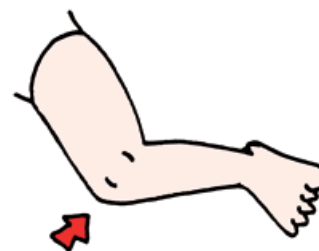
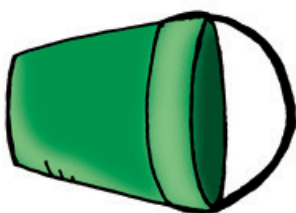
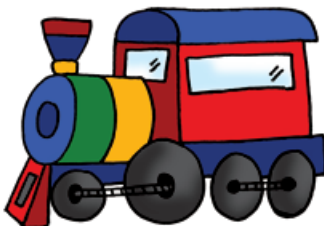
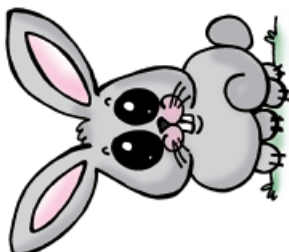
Jeu de  
mémoire  
à découper







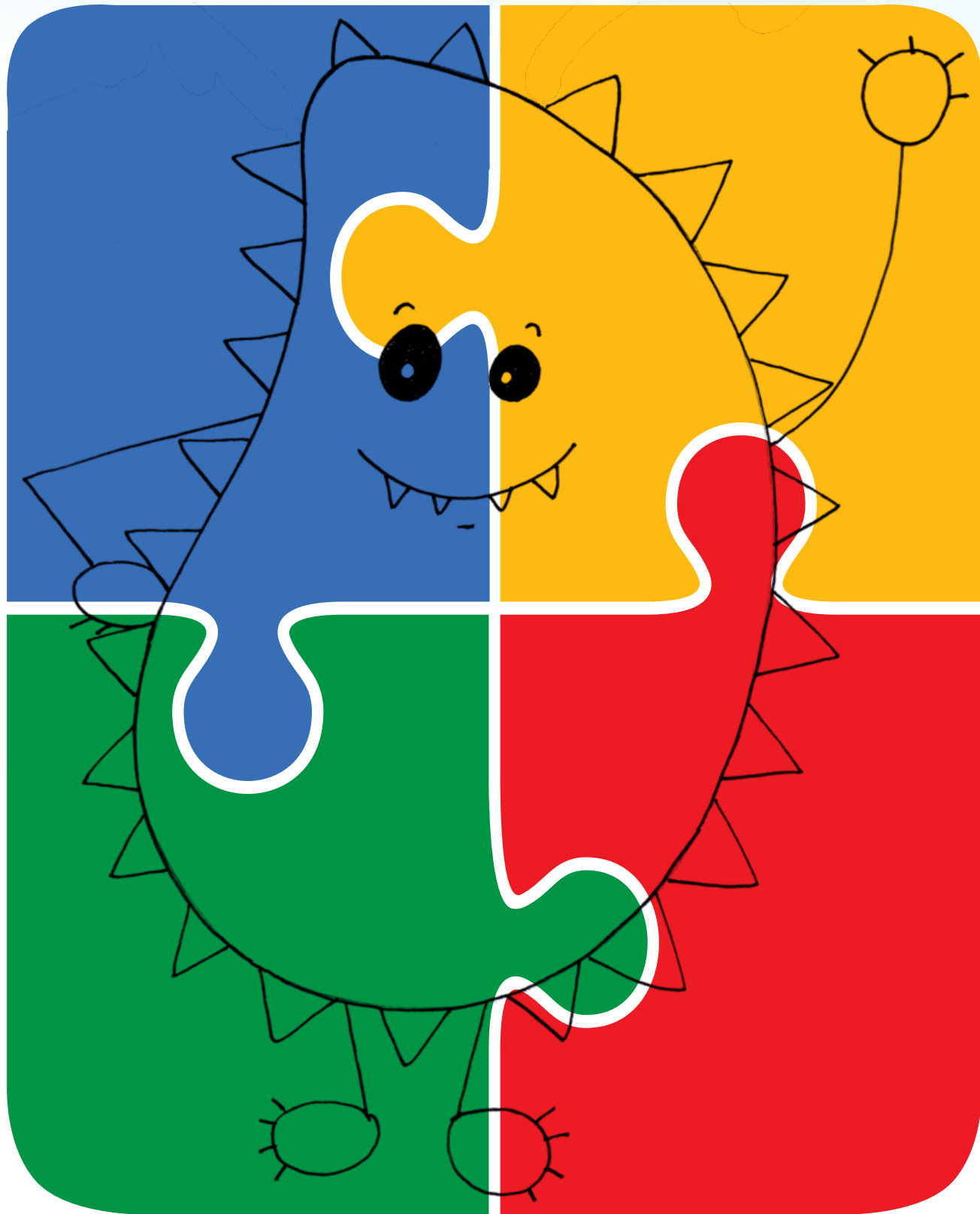
Jeu de  
mémoire  
à découper





DÉVELOPPEMENT

COGNITIF





DÉVELOPPEMENT

COGNITIF



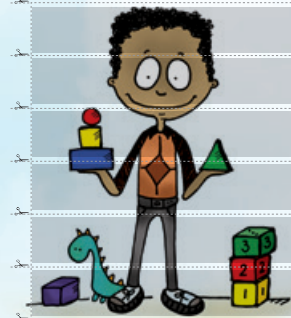
Découper les bandelettes sur les lignes et demander à votre enfant de recomposer l'image.



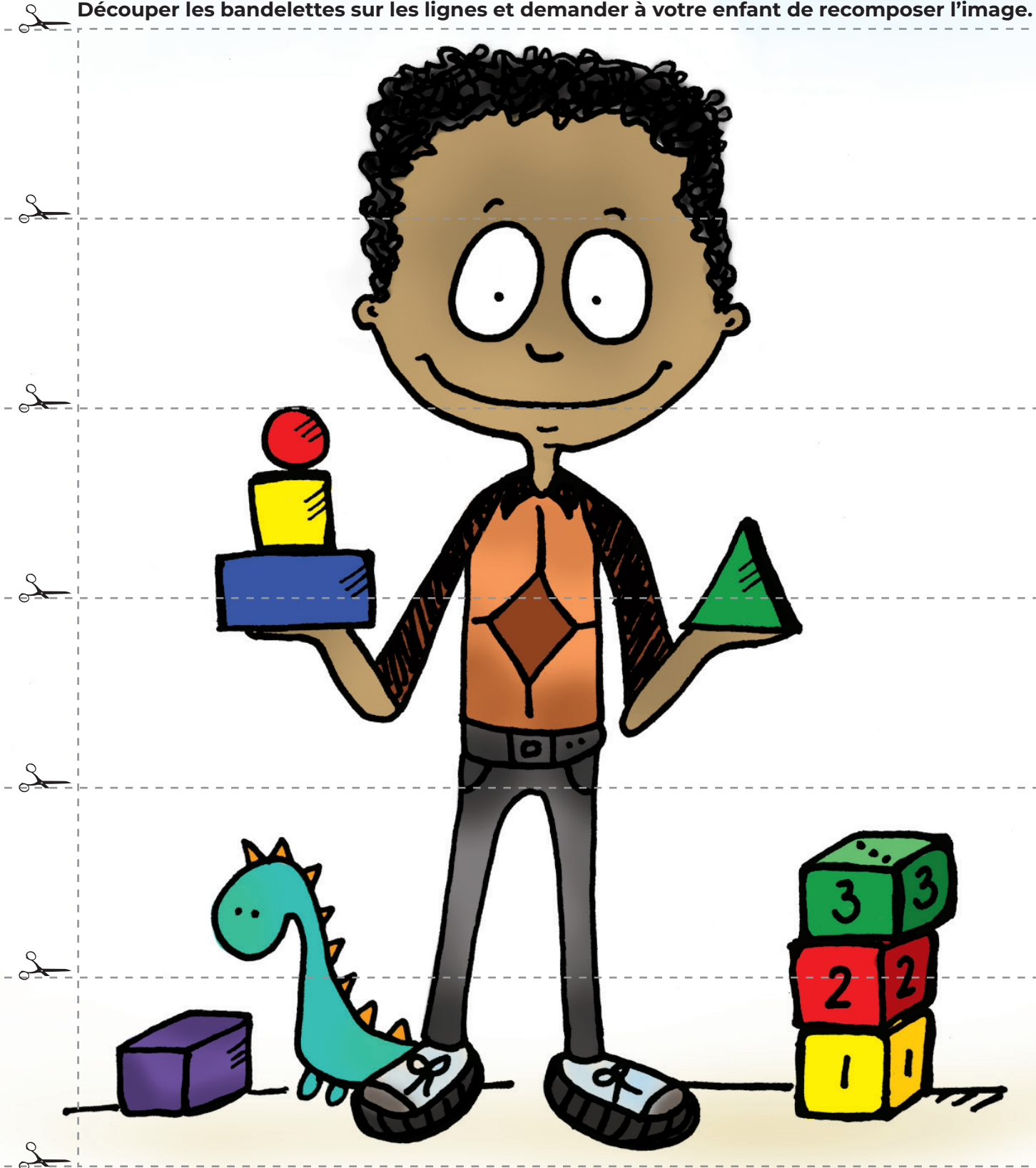


DÉVELOPPEMENT

COGNITIF



Découper les bandelettes sur les lignes et demander à votre enfant de recomposer l'image.







Demander à votre enfant d'identifier l'émotion qu'il vit ou de nommer l'émotion que vous pointez, afin de lui apprendre à verbaliser ce qu'il ressent.



Fâché



Surpris



Triste



Joyeux

## Coordonnées

NOM DE L'ORGANISME	TÉLÉPHONE	SITE INTERNET OU PAGE FACEBOOK
<b>CIUSSS DE LA MAURICIE-ET-DU-CENTRE-DU-QUÉBEC</b>		
<b>Le service d'accueil, d'analyse, d'orientation et de référence (AAOR)</b>	819 233-7532	www.ciusssmaq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/ou-s-adresser-pour-obtenir-de-l-information-sur-nos-services
Toute personne qui éprouve un problème de nature sociale ou psychologique ou ayant des questions à ce sujet peut s'adresser au CLSC de son territoire afin d'obtenir une réponse à son besoin.	si répondeur, laisser un message et une réponse vous sera retournée rapidement	
<b>COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVERAINE</b>		
<b>Passe-Partout, maternelle 4 ans pour certains secteurs</b>	819 293-5821	www.csrivieraine.qc.ca/prescolaire-maternelle-et-passe-partout/
<b>ORGANISMES COMMUNAUTAIRES</b>		
<b>Carrefour familial de Manseau</b> (Bécancour, secteur Manseau)	819 356-2010	www.cfmanseau.org www.facebook.com/Carrefour-familial-de-Manseau-503388559746577/
<b>Corporation de développement communautaire de la MRC de Bécancour</b>	819 222-5316	www.cdcbecancour.ca www.facebook.com/CDC-de-la-MRC-de-B%C3A9cancour-123184847755463
<b>Corporation de développement communautaire Nicolet-Yamaska</b>	819 293-4058	www.cdcnicolet-yamaska.ca www.facebook.com/cdcnicoletyamaska/
<b>Centre de femmes Parmi Elles</b> (Bécancour, secteur Gentilly)	819 298-2585	www.parmiellles.com www.facebook.com/parmiellles.centre-defemmes
<b>Centre du Plateau Laval</b> (Bécancour, secteur Sainte-Angèle)	819 222-5899	www.facebook.com/Centre-du-plateau-Laval-208823012463872/
<b>La Clef de la Galerie</b> (Bécancour, secteur Fortierville)	819 287-4309	www.cdcbecancour.ca/membre/la-clef-de-la-galerie www.facebook.com/clefde.lagalerie
<b>La Rue Bécancour</b> (Bécancour, secteur Bécancour)	819 298-4799	www.cdcbecancour.ca/membre/larue-becancour www.facebook.com/laruebecancour/
<b>Le Lien Maison de la Famille</b> (Pierreville)	450 568-1010	www.facebook.com/pages/category/Nonprofit-Organization/Le-Lien-Maison-de-la-Famille-937401319682283/
<b>Ludolettre</b> (Saint-Léonard-d'Aston)	819 399-3023	www.facebook.com/Ludolettre/
<b>Ludothèque La Boîte à Jeux</b> (Bécancour, secteur Bécancour)	819 298-2589 Sans frais 1-855-798-2589	www.laboiteajeux.ca/ www.facebook.com/pg/ludothequelaboiteajeux/about/?ref=page_internal

NOM DE L'ORGANISME

TÉLÉPHONE

SITE INTERNET OU PAGE FACEBOOK

## ORGANISMES COMMUNAUTAIRES (suite)

<b>Lu-Nid Maison de la famille</b> (Nicolet)	819 293-8020	<a href="http://www.facebook.com/Maison.lu.nid/">www.facebook.com/Maison.lu.nid/</a>
<b>Point de Rue</b> (Nicolet)	819 293-8541	<a href="http://www.facebook.com/Centretien-de-Nicolet-et-r%C3%A9gions-1585619201765566/">www.facebook.com/Centretien-de-Nicolet-et-r%C3%A9gions-1585619201765566/</a>

## SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS

<b>Académie Les p'tits Bonzaï</b> (Bécancour, secteur Sainte-Angèle)	819 222-8022	<a href="http://www.facebook.com/bonzaijulie/">www.facebook.com/bonzaijulie/</a>
<b>Ateliers éducatifs Préface</b> (Nicolet)	819 293-5658	<a href="http://www.nicolet.ca/organismes-et-soutien/famille/ateliers-educatifs-preface-garderie">www.nicolet.ca/organismes-et-soutien/famille/ateliers-educatifs-preface-garderie</a>
<b>CPE Aw8ssisak</b> (Odanak)	450 568-0237	
<b>CPE Chez-Moi Chez-Toi</b> (Installations à Bécancour et à Sainte-Sophie-de-Lévrard)	819 294-2345	<a href="http://www.chezmoicheztoi.com/">www.chezmoicheztoi.com/</a> <a href="http://www.facebook.com/cpechezmoicheztoi/">www.facebook.com/cpechezmoicheztoi/</a>
<b>CPE Gripette</b>	819 293-2706	<a href="http://www.gripette.fcpeq.qc.ca/site.asp">www.gripette.fcpeq.qc.ca/site.asp</a>
<b>Les Services de garde La Petite École</b> (Installations à Saint-Léonard-d'Aston, Saint-Sylvère, Saint-Rosaire et Daveluyville)	819 399-2248 <small>Saint-Léonard-d'Aston</small>	<a href="http://www.lapetiteecole.rcpe04-17.com/site.asp?id=6">www.lapetiteecole.rcpe04-17.com/site.asp?id=6</a>
<b>CPE Mon Autre Maison</b> Bureau coordonnateur à Nicolet (Installations à Pierreville et à Saint-Wenceslas)	819 519-8565	<a href="http://www.facebook.com/CPEMONAUTRE-MAISON/">www.facebook.com/CPEMONAUTRE-MAISON/</a>
<b>Garderie Éducative du Faubourg</b> (Nicolet)	819 293-2573	<a href="http://www.garderiedufaubourg.ca/">www.garderiedufaubourg.ca/</a> <a href="http://www.facebook.com/garderieeducative-du-faubourg/">www.facebook.com/garderieeducative-du-faubourg/</a>
<b>Garderie Les Apprentis-Sages</b> (Bécancour, secteur Saint-Grégoire)	819 233-4000	
<b>La Place 0-5</b> (lien pour inscrire les enfants 0-5 ans en service de garde éducatif)		<a href="http://www.laplace0-5.com">www.laplace0-5.com</a> <a href="http://www.facebook.com/laplace05/">www.facebook.com/laplace05/</a>

## SERVICES MUNICIPAUX (BIBLIOTHÈQUE)

<b>Se référer au site internet de votre municipalité ou celui du réseau biblio</b>		<a href="http://www.biblietcie.ca/">www.biblietcie.ca/</a> <a href="http://www.facebook.com/reseaubibliocqlm/">www.facebook.com/reseaubibliocqlm/</a>
--	--	--

## ENTREPRISES PRIVÉES

<b>Clinique Psychosociale multiservices Bécancour</b>	819 944-0841	<a href="http://www.cliniquecpmb.com/">www.cliniquecpmb.com/</a> <a href="http://www.facebook.com/Clinique-psychosociale-multiservices-B%C3%A9cancour-1515016158813875">www.facebook.com/Clinique-psychosociale-multiservices-B%C3%A9cancour-1515016158813875</a>
<b>Coop Santé Ste-Gertrude</b> (Bécancour, secteur Sainte-Gertrude) (point de service à Gentilly également)	819 297-2911	<a href="http://www.cooperativesantestegertrude.com/">www.cooperativesantestegertrude.com/</a> <a href="http://www.facebook.com/coopstegertrude/">www.facebook.com/coopstegertrude/</a>

# Remerciements

Les personnes responsables de ce comité issu de la Commission scolaire de la Riveraine, **Isabelle Laliberté** et **Johanne Valois**, tiennent à remercier sincèrement les membres du comité qui ont collaboré à l'élaboration de ce projet :

**Isabelle Blanchette**, CPE Chez-moi Chez-toi

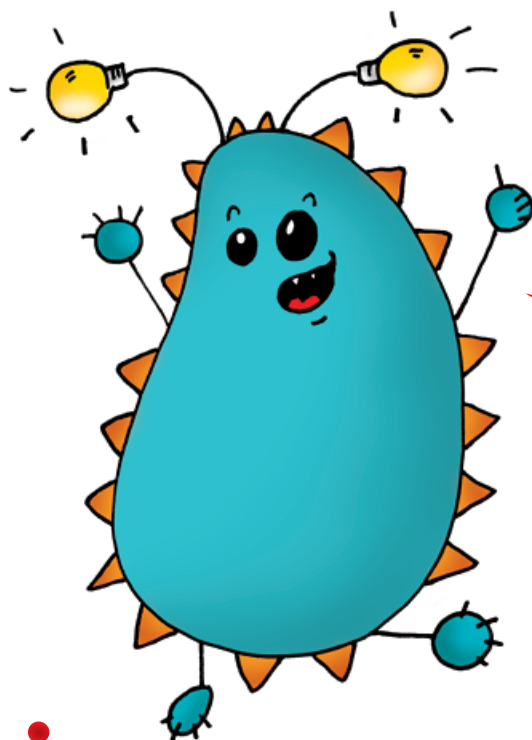
**Andréane Boulanger**, Priorité Enfants Nicolet-Yamaska

**Ophélie Couspeyre**, Mission Tout-Petits

**Mélisa Martel**, CPE Chez-moi Chez-toi

**Stéphanie Therrien**, CPE Mon Autre Maison

De plus, la réalisation de cet outil a été rendue possible avec le soutien financier d'Avenir d'enfants. Un dernier remerciement s'adresse à Geneviève Cormier, illustratrice des différents personnages, ainsi qu'à Marie-Josée Rivard pour le graphisme.



**Retenez que chaque enfant est différent et qu'il apprend selon son rythme et ses capacités. Toutefois, il demeure essentiel d'accompagner votre enfant dans son plaisir d'apprendre.**

