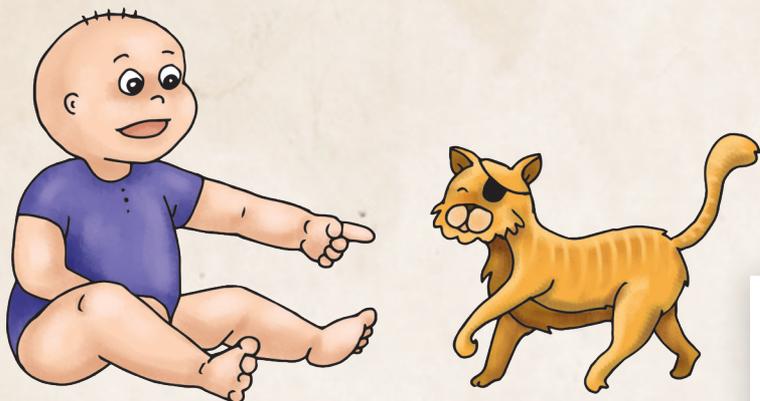


DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

BÉBÉS 0 À 1 AN



AVANT 1 AN

Il écoute les bruits et les gens qui parlent.

L'enfant regarde dans les yeux.

Il imite ce que font et disent les gens.

Il regarde son parent, ensuite un objet pour vérifier que son parent regarde la même chose que lui.

Il s'amuse avec le tour de rôle en faisant des sons.

L'enfant montre du doigt ce qu'il veut et ce qui l'intéresse.

ENTRE 1 AN ET 2 ANS

 Il dit ses premiers mots et peut produire les consonnes : p, b, m, t, d, n.

 Il comprend les consignes simples : donne, viens ici, va chercher ton verre.

 Il peut taper dans ses mains pour faire bravo, il fait bye-bye avec la main.

 En contexte, il comprend les questions : où, qui, quoi, veux-tu (du lait) ?

 Il dit en moyenne 50 mots incluant les bruits d'animaux, de camion,...

 Il pointe sur demande les parties du corps : yeux, bouche, pied, nez.

 Il répète beaucoup les mots qu'on lui dit.

 Il essaie de chanter les chansons.

 Il prononce les 2 syllabes dans les mots. Ex : Ba-teau.

PETIT TRUC

Filmez votre enfant lors d'un jeu.

Réécoutez la vidéo quelques mois plus tard. Notez l'évolution!

Il est souhaitable de consulter votre médecin de famille, si :

À 10 MOIS – 1 AN

- Son entourage est inquiet.
- L'enfant ne se tourne pas quand on l'appelle par son nom.
- L'enfant ne babille pas.
- L'enfant ne pointe pas.
- Il ne regarde pas les personnes dans les yeux.

Il est souhaitable de consulter en orthophonie, si :

À 18 MOIS

- L'enfant n'imité pas les sons et les mots.
- Il dit moins de 18 mots à 18 mois.
- L'enfant ne comprend pas les consignes simples et routinières sans geste (ex : Viens prendre ton bain, Donne).
- L'enfant ne s'adresse pas à son entourage avec des sons, des mots ou qu'il ne pointe pas pour demander ce qu'il veut. Il utilise toujours les gestes, prend la main de l'adulte ou pleure.



MES OBSERVATIONS

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

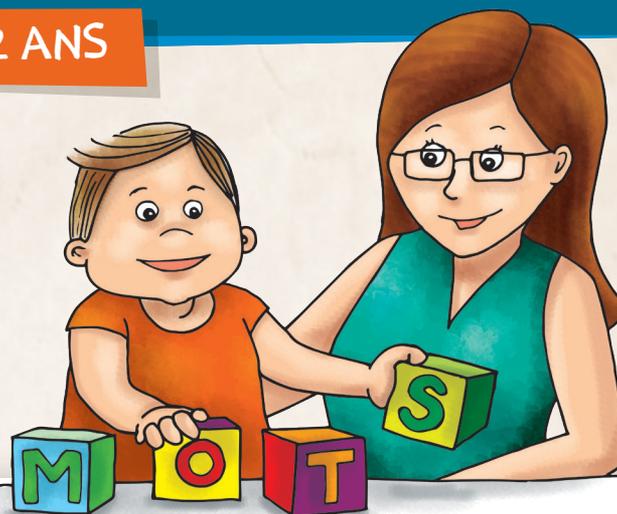
ENFANTS DE 2 ANS

2 ANS

- 🗨️ L'enfant apprend de nouveaux mots chaque semaine ou presque.
- ❓ Il fait des phrases de 2-3 mots et pose des questions (ex. : c'est quoi ?).
- ❓ Il exprime la négation (ex. : veux pas) et la marque du pluriel (ex. : des blocs).
- ❓ L'enfant est compris environ la moitié du temps par les personnes qui ne sont pas dans son entourage.
- 👉 Il utilise des mots et des sons pour exprimer ses intentions : obtenir de l'aide, demander, refuser,...
- 👉 L'enfant peut avoir de petites conversations et maintenir un thème avec l'adulte.
- ❓ Il peut produire les consonnes : p, b, m, t, d, n.
- 🗨️ Il a un vocabulaire diversifié, il dit des verbes (ex. : fini, veux, dormir, manger) et peut nommer des images.
- ⚙️ Il comprend les consignes à deux éléments : Enlève ton chapeau et donne-le-moi.

2 ANS ET DEMI

- ❓ Il fait des phrases de 3-4 mots, peut rajouter de l'information à une conversation et décrire une image simple avec une phrase incomplète.
- ⚙️ Il comprend les consignes plus longues : Mets le bloc dans ta poche.
- ⚙️ L'enfant répond aux questions :
 - Quel âge as-tu ?
 - Comment tu t'appelles ?
 - Qu'est-ce qu'il fait ?
- ❓ Il s'exprime au présent. « Je mange des concombres ».



Il est souhaitable de consulter en orthophonie, si :

À 2 ANS

- L'enfant ne comprend pas les nouvelles consignes.
- Il ne comprend pas les questions simples : où ?, qui ?.
- L'enfant dit moins de 100 mots.
- Il ne fait pas de phrases de deux à trois mots.
- L'enfant oublie le début ou la fin des mots, est souvent incompris par ses parents.
- Son entourage est inquiet.

2 ANS ET DEMI

- L'enfant ne fait pas de phrases de trois mots.
- Il répète la question au lieu d'y répondre.

MES OBSERVATIONS

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

ENFANTS DE 4 ANS

- 🔗 L'enfant prononce bien les consonnes : p, b, m, t, d, n, k, g, l, f, v, s, z.
- 👉 Il commence à faire des blagues et à jouer avec le langage.
- 👉 Il fait des phrases longues : Elle a été chercher un biscuit et un verre de lait parce qu'elle avait faim. C'est ma grand-maman qui a fait mon costume de pirate.
- ⚙️ Il répond aux questions : comment ?
- 👉 Il peut expliquer de manière simple un jeu ou le déroulement d'une routine.
- 💬 Il peut décrire les différences et les ressemblances entre 2 objets.
- 👉 Il parle de situations imaginaires : On va dire que toi tu es une sorcière et que tu veux me manger.
- 👉 L'enfant peut trouver une solution lorsqu'un personnage a un problème dans un livre.
- 👉 Il peut raconter un livre qu'il connaît bien en tournant les pages.



Il est souhaitable de consulter en orthophonie, si :

- L'enfant a de la difficulté à comprendre les consignes longues, les explications, les conversations où il n'a aucun support visuel.
- Il ne peut répondre à une devinette simple : Qu'est-ce qu'on prend pour ramasser la poussière sur le plancher ?
- L'enfant utilise le langage seulement pour des objectifs peu variés comme demander, nommer et commenter brièvement.
- Il est incompris par des personnes qui ne le connaissent pas.
- Il bégaye depuis plusieurs mois.
- Il oublie des sons dans les mots : téléphone.
- Il a de la difficulté à répondre aux questions pourquoi ?

MES OBSERVATIONS

ENFANTS DE 5 ANS

- 🔗 L'enfant prononce bien les sons ch, j, r. Les consonnes doubles (drôle) peuvent être encore difficiles, mais cela n'empêche pas l'enfant de se faire comprendre.
- 💬 Il peut construire une devinette sans aide.
- ⚙️ L'enfant utilise les bons mots pour exprimer le temps : ensuite, après, hier,...
- ⚙️ Il répond aux questions quand ?
- 👉 Il peut recevoir et transmettre un message : Caroline veut que tu l'appelles.



Il est souhaitable de consulter en orthophonie, si :

- L'enfant a des difficultés de prononciation qui font qu'il est parfois incompris par les étrangers.
- La conversation avec l'enfant est difficile; il faut souvent poser des questions et demander des explications pour bien comprendre.
- Il ne peut pas trouver de solution à un problème vécu par un personnage dans un livre.
- L'enfant utilise peu d'adjectifs, d'adverbes et de prépositions dans ses phrases. Ses phrases sont toujours courtes (5-6 mots ou moins).

MES OBSERVATIONS

Source d'informations : Langageetcie.com par Marie-Pier Gingras, orthophoniste. Consultez le site pour avoir davantage d'informations sur le langage. Révision du contenu par Jessica Handfield, orthophoniste, 2019.

MIEUX COMPRENDRE LE LANGAGE

Chaque enfant se développe à son rythme et apprend à sa façon !

Comme parent, vous êtes la meilleure personne pour reconnaître les besoins de votre enfant. Ces informations vous permettront de suivre son évolution et sa progression.

QUAND JE PENSE AU LANGAGE DE MON ENFANT...

-  **compréhension** Il comprend ce qu'on lui dit et demande
-  **Vocabulaire** Il connaît et apprend beaucoup de mots
-  **Sons/Phrases** Il est compris par les gens quand il parle
-  **Utilisation** Il a le goût de parler, il demande, questionne, raconte, décrit, explique, respecte son tour de parole

LE LANGAGE, C'EST COMME UN CADEAU...

Le vocabulaire c'est ce qu'il y a dans le cadeau. Les sons et phrases c'est l'emballage du cadeau. L'utilisation c'est la raison pour laquelle on offre un cadeau.



PENSEZ-Y !

Les oreilles et les yeux jouent un rôle important dans le développement du langage de votre enfant.



Indices :

- Il réagit aux bruits.
- Il se retourne quand je parle derrière lui.

Si je m'inquiète que puis-je faire ?

Parlez-en à votre médecin pour obtenir une évaluation dans un centre hospitalier.

OU

Contactez une clinique privée
(www.ooac.qc.ca)

Clinique Audio logique (dépistage / évaluation) :
418-728-0131 / info@audiologique.ca



Indices :

- Il me regarde dans les yeux.
- Il contourne les objets en se déplaçant.

Examen gratuit pour tous les enfants.

Programme de remboursement -250\$ -
pour l'achat de lunette (RAMQ).

Clinique d'Optométrie L'Émerillon : 418 728-3303
Guylaine Michaud opticienne : 418 728-5473



COMMENT MON BÉBÉ DÉVELOPPE SON LANGAGE

AVANT DE PARLER,
J'ENREGISTRE

Le langage du bébé se construit
à partir de ces éléments:

- **JE REGARDE DANS LES YEUX**

J'aime aussi regarder les mouvements de la bouche et l'expression du visage.

Conseil : Placez-vous à sa hauteur pour lui parler et faites le jeu du Coucou.

- **J'IMITE**

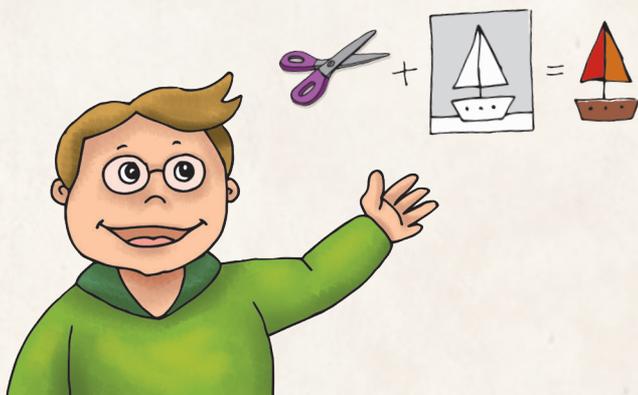
J'essaie de refaire les gestes que je vois et de répéter les sons que j'entends.

Conseil : À votre tour, imitez les gestes et sons faits par votre bébé.

- **J'ATTENDS MON TOUR**

J'écoute, je regarde et **j'attends** avant de reproduire un geste ou un son.

Conseil : Tapez sur un objet en disant « Paf », dites « à ton tour » et prenez la main du bébé, tapez sur l'objet et dites « Paf ».



- **J'AI LE GOÛT DE COMMUNIQUER**

Je pleure, je pointe, je regarde, je cris, je fais des sons pour me faire comprendre.

Conseil : Au quotidien, dans les routines, parlez à votre bébé, décrivez vos gestes et nommez ce qu'il y a autour de vous.

- **J'ÉCOUTE LES BRUITS ET JE M'Y INTÉRESSE**

Lorsque j'entends un bruit, je m'arrête et je porte mon attention vers celui-ci.

Conseil : Avec votre bébé, promenez-vous dans la maison et faites fonctionner les objets qui font du bruit. Arrêtez et attendez que bébé manifeste une réaction.

- **J'ATTIRE LE REGARD DE L'ADULTE VERS CE QUI M'INTÉRESSE**

Je promène mon regard de l'adulte à l'objet.

Conseil : Lorsque bébé met un objet dans sa bouche, ramenez cet objet près de votre visage, puis ramenez-le près de sa bouche.

SITES INTERNET, CAPSULES VIDÉOS, PAGES FACEBOOK ET LIVRES



SITES INTERNET



NOMS	ADRESSES	TYPE D'INFORMATIONS
Naître et Grandir	www.naitreetgrandir.com	Informations sur le langage et des suggestions d'activités... Et plus encore!
Blogue orthophonie de Bri-Bri et cie	www.blogorthophonie.com	Informations sur le développement du langage
Éducatout	www.educatout.com	Informations sur le langage et suggestions d'activités
Communication-jeunesse	www.communication-jeunesse.qc.ca	Suggestions de livres
On sème la lecture	www.onsemelalecture.ca	Astuces et expériences pour soutenir l'éveil à la lecture
VIDÉOS		
Association québécoise des CPE	www.aqcpe.com/dis-moi-tout	Capsules vidéos Dis-moi... Divers sujets liés au quotidien des jeunes enfants
Centre de stimulation l'envol	Youtube : Centre de stimulation l'envol	Stratégies de stimulation du langage dans les activités du quotidien
Le Petit Echo (section vidéos)	Facebook : le petit echo	Vidéos stratégies stimulation du langage



FACEBOOK

- **Priorité Enfants Lotbinière**
 - **Bureau coordonnateur Rayons de Soleil**
 - **Clinique d'orthophonie Lotbinière**
 - **La Boîte à parole**
 - **Un Monde d'orthophonie**
- Activités pour les familles dans Lotbinière.
 - Capsules d'informations sur le langage.
 - Stratégies de stimulation du langage.
 - Idées d'activités et jeux pour le développement du langage.
 - Vidéos

LIVRES

J'apprends à parler

Le développement du langage
Éditions CHU Sainte-Justine

Informations sur le développement du langage
et sur des stratégies de stimulation.

Parler pour grandir

Stimulation du langage et interventions
psychoéducatives
Éditions Midi trente

Informations sur le développement du langage
et sur des stratégies de stimulation.

L'apprentissage des sons et des phrases

Collection orthophonie

Informations et exercices concrets sur le langage.



RESSOURCES DE LOTBINIÈRE

LES SERVICES OFFERTS EN LOTBINIÈRE POUR AIDER MON ENFANT AU NIVEAU DU LANGAGE

SERVICES D'ORTHOPHONIE



CISSS Chaudières-Appalaches
CLSC de Laurier-Station

811

Dépistage / Information / Référence /
Évaluation / Intervention

**Pour trouver un orthophoniste, consultez
le site de l'ordre des orthophonistes
et audiologistes du Québec.**

www.ooaq.qc.ca

Orthophonistes dans Lotbinière



Clinique d'orthophonie Lotbinière

581 705-2170

cliniqueorthophonielotbiniere@gmail.com
www.orthophonielotbiniere.ca

Dépistage / Évaluation / Intervention
Ateliers / Éducation spécialisée



Catherine Hamel

418 413-0532

catherinehamel.orthophonie@gmail.com

Dépistage / Évaluation / Intervention

SUPPORT AU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE DES ENFANTS



**Maison de la famille
de Lotbinière**

418 881-3486

maisonfamillelotbiniere@globetrotter.net

Information, stimulation, soutien sur le
développement du langage



**Commission scolaire
des Navigateurs**

418 839-0500 *52069
web.csdn.qc.ca

Programme Passe-Partout
Maternelle 4 ans

Programme gratuit offert dans les écoles
aux parents et à leur enfant de 4 ans.
Informations sur le langage et activités
stimulantes.





CPE Jolibois

418 881-3664
administration@cpejolibois.com

Informations, dépistage et stimulation du langage.
Informez-vous auprès de l'éducatrice de votre enfant.



CPE L'Envol

418 926-2599
direction@cpelenvoldelotbiniere.com

Informations, dépistage et stimulation du langage.
Partenariat avec les professionnels de Parcours d'Enfants pour de l'évaluation et de l'intervention en orthophonie.
Informez-vous auprès de l'éducatrice de votre enfant.



Bureau Coordonnateur de la garde en milieu familial Rayons de soleil

418 981-0101
admin@bcrayonsdesoleil.com

Dépistage et stimulation du langage.
Plusieurs responsables de service de garde ont suivi une formation sur le développement langagier. Soutien pédagogique gratuit aux responsables de service de garde.
Informez-vous auprès de l'éducatrice de votre enfant.



Bibliothèques

Heures du conte et emprunt de livres
(Informez-vous auprès de votre municipalité)
Trousse « Une naissance, un livre »
(www.unenaissanceunlivre.ca)



Saute-Mouton et Ribambelle

418 575-2388
info@saute-moutontribambelle.com

Ateliers préparatoires à la maternelle (3 à 5 ans)
à St-Apollinaire