

DES OUTILS D'INFORMATION ET DE STIMULATION
SUR LE LANGAGE SONT DISPONIBLES, GRATUITEMENT,
DANS CES ORGANISATIONS. ÉGALEMENT, EN VERSION
TÉLÉCHARGEABLE SUR AGIRTQ1.ORG



À LA CONQUÊTE DU LANGAGE



EN 2020, BÂTISSONS LE LANGAGE
DE NOS BÉBÉS!



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

ATTIREZ SON REGARD



IMITEZ-LE



PARLEZ, À VOTRE BÉBÉ



FAITES LE JEU DU COUCOU



ÉCOUTEZ ENSEMBLE



PARLEZ AVEC VOTRE BÉBÉ



LAISSEZ-LUI DU TEMPS



PLACEZ-VOUS À SA HAUTEUR



OFFREZ, UN CHOIX DE RÉPONSES



UTILISEZ LES BONS MOTS



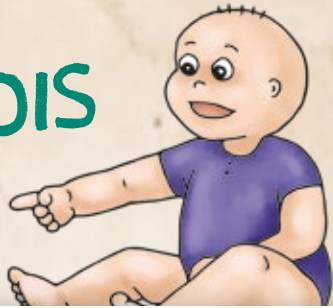
NOMMEZ, ET DÉCRIVEZ LES ÉMOTIONS



FAITES DES ERREURS VOLONTAIRES



LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE DES BÉBÉS 0 À 18 MOIS



0-7 MOIS

- L'enfant gazouille et fait des sons.
- Il sourit, s'apaise et regarde la personne qui lui parle.
- Ses pleurs se différencient peu à peu.

8-11 MOIS

- L'enfant babille et initie la communication en regardant les adultes autour de lui ou en faisant des gestes.
- Il peut alterner les tours de parole en faisant des sons.
- Il pointe ce qui l'intéresse ou ce qu'il veut.
- Il peut froncer les sourcils ou pleurer face à une voix fâchée.
- Il se retourne quand on dit son nom.
- Il reconnaît et comprend les routines connues : les jeux de coucou, les comptines,...
- Il regarde sa mère quand on lui demande : Où est maman ?
- Il reconnaît les bruits familiers et se tourne en directement du bruit. Ex. : le téléphone, la sonnette, l'eau qui coule dans le bain,...
- L'attention conjointe est acquise, il peut alterner le regard entre son parent et un objet pour s'assurer que son parent regarde la même chose que lui.

1 AN

- Il dit ses premiers mots et peut produire les consonnes : p, b, m, t, d, n.
- Il comprend les consignes simples : donne, viens ici, va chercher ton verre.
- Il réagit aux mots qu'il comprend : On va dehors ? Tu en veux encore ?
- Il peut taper dans ses mains pour faire bravo, il fait bye-bye avec la main.

18 MOIS

- En contexte, il comprend les questions : où, qui, quoi, veux-tu (du lait) ?
- Il dit en moyenne 50 mots incluant les bruits d'animaux, de camion,...
- Il pointe sur demande les parties du corps : yeux, bouche, pied, nez.
- Il répète beaucoup les mots qu'on lui dit.
- Il essaie de chanter les chansons.
- Il prononce les 2 syllabes dans les mots. Ex : Ba-teau.



IL EST SOUHAITABLE DE CONSULTER UN MÉDECIN DE FAMILLE, SI À 10 MOIS - 1 AN :

- Son entourage est inquiet.
- L'enfant ne se tourne pas quand on l'appelle par son nom.
- L'enfant ne babille pas.
- L'enfant ne pointe pas.
- Il ne regarde pas les personnes dans les yeux.
- Les tours de parole ne sont pas présents.



IL EST SOUHAITABLE DE CONSULTER EN ORTHOPHONIE, SI À 18 MOIS

- Son entourage est inquiet.
- L'enfant n'imit pas les sons et les mots.
- Il dit moins de 18 mots à 18 mois.
- L'enfant ne comprend pas les consignes simples et routinières sans geste (ex : Viens prendre ton bain, Donne).
- L'enfant ne s'adresse pas à son entourage avec des sons, des mots ou qu'il ne pointe pas pour demander ce qu'il veut. Il utilise toujours les gestes, prend la main de l'adulte ou pleure.

LE CLSC DE LAURIER-STATION OFFRE UN SERVICE D'ORTHOPHONIE GRATUIT

Pour plus d'informations :

- Informez-vous à l'infirmière lors des vaccins de 18 mois.
- Contacter le 811, une personne répondra à vos questions et vous guidera dans vos démarches.
- Assister à la soirée d'information en orthophonie (septembre, janvier ou avril) 418-728-3435.

VOS PARTENAIRES EN LOTBINIÈRE DÈS LA GROSSESSE!



Suivez-nous sur facebook



ALLAITEMENT QUÉBEC

- Réunions d'information
- Clinique communautaire en allaitement accessible sur rendez-vous
- Achat et location de tire-lait avec tout le soutien nécessaire
- Marainage

Soutien téléphonique 7 jours sur 7 de 9h à 21h : 418 623-0971 ou 1 877 623-0971 (ligne sans frais) www.allaitementquebec.org



BIBLIOTHÈQUES MUNICIPALES

L'accès à la bibliothèque est pour tous et gratuit! Plusieurs activités d'éveil à la lecture : Trousses d'activités "Lire, un cadeau pour la vie", une naissance un livre, heure du conte, fête du livre... Vérifiez auprès de votre municipalité ou visitez :

www.mabibliotheque.ca/cnca



BUREAU COORDONNATEUR RAYONS DE SOLEIL

Coordonne les services de garde en milieu familial de la MRC de Lotbinière.

- Si vous :
- Cherchez un service de garde
 - Voulez ouvrir un service de garde
 - Avez des questions sur votre service de garde

418 981-0101 www.bcrayonsdesoleil.com



COOPÉRATIVE DE SOLIDARITÉ DE SERVICES À DOMICILE DE LOTBINIÈRE

Relevailles ADORÉ, un répit pour les familles

- Selon vos besoins :
- Écoute les besoins et soutient les familles
 - Aide aux soins des enfants
 - Aide à l'entretien ménager et lessive
 - Aide à la préparation de repas
 - Autres...

418 728-4881 ou 1 888 633-4881 ou info@cooplottbiniere.com



CLSC LAURIER-STATION

Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches.

- Rencontres prénatales de groupe ou en ligne.
- Remise du guide "Mieux vivre avec son enfant".
- Programme OLO (oeuf, lait, orange)
- Visite postnatales à domicile
- Vaccination
- Suivi avec les différents professionnels selon les besoins évalués.



CPE JOLIBOIS

Accueille plus de 130 enfants répartis dans ses trois installations situées à :

- St-Apollinaire,
- Saint-Gilles
- St-Narcisse-de-Beaurivage

Un milieu de vie éducatif où le jeu prend toute son importance. Une équipe qualifiée et professionnelle qui a à cœur le bien-être et le développement de chaque enfant.

418 881-3664 www.cpejolibois.com www.laplace0-5ans.com (inscriptions)



CPE L'ENVOL DE LOTBINIÈRE

Offre des services de garde éducatifs de qualité dans ses trois installations :

- Semeur d'étoiles (Laurier-Station)
- Poussière d'étoiles (Ste-Croix)
- Pluie d'étoiles (Laurier-Station)

Nos valeurs sont le respect, l'estime de soi et l'autonomie. De plus, nous avons du personnel qualifié qui s'assure du bien-être et de la sécurité des enfants en tout temps.

418 926-2599 www.cpeenvoldelotbiniere.com www.laplace0-5ans.com (inscriptions)



MAISON DE LA FAMILLE DE LOTBINIÈRE

Une diversité d'activités et de services gratuits :

- Bébé câlin (1^{er} bébé)
- Chouette et pirouette (2^e heure : discussion entre parents)
- Support parental
- Lieu d'inscription pour : Accès-Loisirs et la Fondation Bon départ

418 881-3486 www.maisonfamillelotbiniere.com



MAISON DE NAISSANCE MIMOSA

Le service de sage-femme est offert aux femmes de la région de Chaudière-Appalaches pour le suivi de la grossesse, l'accouchement et le suivi postnatal. Ces services sont gratuits et accessibles à toutes les femmes enceintes en bonne santé.

418 839-0205



RESSOURCES-NAISSANCES

De la grossesse à la première année de vie de bébé :

- Ateliers
- Activités
- Soutien
- Accompagnement
- Services personnalisés

418 834-8085 www.ressources-naissances.com



Amusez-vous
à placer ses jouets
préférés près de
votre visage.

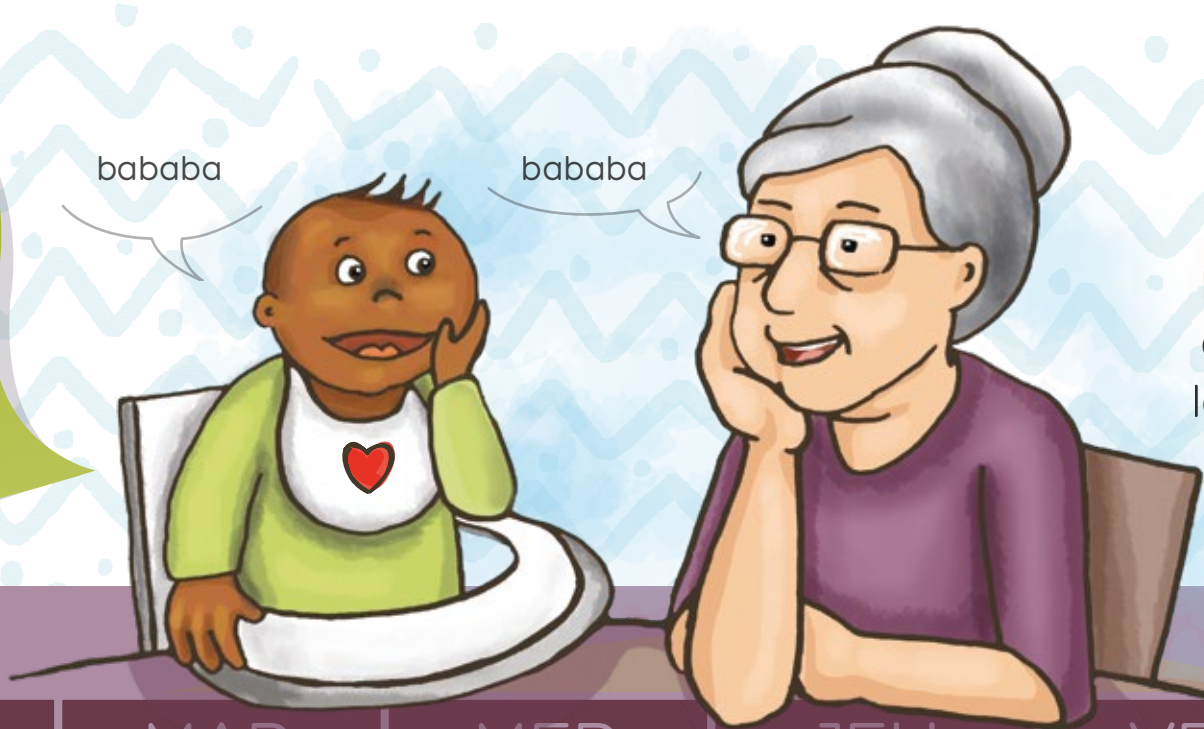


ATTIREZ SON REGARD

Placez-vous au même niveau.
Chantez une chanson, faites des sons,
changez votre voix. En vous observant,
votre bébé fait beaucoup d'apprentissages.

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

En imitant les sons
ET les gestes du bébé,
vous lui donnez le goût
de parler! Amusez-vous
à produire des sons
chacun votre tour.



IMITEZ-LE
Regardez les images
d'un livre et observez
les réactions du bébé.

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

FÉVRIER 2020

Avant d'être capable de dire des mots, votre bébé enregistre tout ce qu'il entend.

Le beau pyjama bleu, il est doux



PARLEZ À VOTRE BÉBÉ

En changeant votre bébé, nommez les parties de son corps et ses vêtements.
Au moment du bain, chantez une comptine :
« Tape, tape, tape, Pique, pique, pique
Roule, roule, roule, Houra! »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ce jeu permet à votre bébé d'apprendre qu'un objet ou une personne continue d'exister même s'il ne le voit pas.



FAITES LE JEU DU COUCOU

Cachez la moitié du toutou préféré sous les couvertures : « Où est-il ? Où est ton toutou ? » Aidez-le en soulevant un coin de la couverture : « Ah ! Il est ici ! »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

S'arrêter et écouter permet à votre bébé d'en apprendre beaucoup sur ce qui l'entoure.



Oh! Écoute, un camion qui fait du bruit.

ÉCOUTEZ ENSEMBLE

Attirez l'attention de bébé vers le bruit, montrez-lui d'où il vient et répétez-le.
« Regarde le beau chien qui jappe. »
« Wouf, wouf. »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAI 2020

Faire la jasette avec votre bébé lui permet de comprendre que chacun à son tour de parole.



PARLEZ AVEC VOTRE BEBE

Faites parler une marionnette. Prenez une pause afin de laisser le temps au bébé de réagir. Répondez-lui par la suite.

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Même si vous devinez le besoin de votre enfant, n'allez pas toujours au-devant, ATTENDEZ qu'il s'exprime par un son ou un mot.



Attendez 10 sec.



Ah, tu veux ta poupée



LAISSEZ-LUI DU TEMPS

Jouez au ballon avec votre bébé. Gardez le ballon sur vous jusqu'à ce qu'il vous le demande.
« Ah! tu veux le ballon! »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Quand vous êtes à sa hauteur, votre bébé comprend que vous êtes intéressé. Il aura le goût de parler.



PLACEZ-VOUS À SA HAUTEUR

Installez-le sur vos genoux ou dans vos bras. Regardez-le, parlez d'une voix douce et nommez son nom.

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

En donnant
deux choix, votre
bébé apprend
de nouveaux
mots.



Tu veux une
pomme ou
une banane?

OFFREZ UN CHOIX DE RÉPONSES

Présentez lui deux choix et répétez plusieurs fois le même mot. « Aimerais-tu une cuillère ou une fourchette? Tu veux manger avec une fourchette. Une grande fourchette comme papa! »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Utiliser les vrais mots et éviter les mots enfantins ainsi que des mots comme : "ça, là, patente, affaire, truc, chose...".



UTILISEZ LES BONS MOTS

« Il est beau le ~~pitou~~ chien »
« Le ~~mineu~~ chat est plein de poils »
« Le ~~tehou-tehou~~ train passe devant la maison ». « Je veux le ~~coïn-coïn~~ canard »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Tranquillement,
votre enfant apprend
à reconnaître et
à comprendre
les émotions.



NOMMEZ, ET DÉCRIVEZ LES ÉMOTIONS

Pendant la lecture d'un livre, nommez les émotions des personnages et décrivez leurs visages.
« Regarde la larme qui coule sur sa joue.
Je crois qu'il est triste. » Au quotidien,
nommez vos émotions et celles de votre enfant.
« Tu es fâché parce que ton jouet est brisé. »

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Observez
la réaction de votre
enfant et dites-lui
ce que vous avez
oublié.



FAITES DES ERREURS VOLONTAIRES

Voici quelques exemples rigolos!

- Oublier le lait dans les céréales
- Jouer au ballon mais ne pas prendre de ballon
- Oublier de mettre les ustensiles sur la table
- Faire semblant de broser les dents avec une brosse à cheveux

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DÉCEMBRE 2020